

BIOÉTICA

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. CURSO 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía moral, política y social	Filosofía moral, política y social	4º	1º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Francisco D. Lara Sánchez 			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 244 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: flara@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Cuatrimestre 1: M y J, de 9:30 a 12:30 Cuatrimestre 2: L y X, de 10:30 a 12:30, y X, de 16 a 18		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Filosofía					
RECOMENDACIONES					
<p>-Llevar la asignatura al día. Es muy importante que el alumno repase cada día todo lo trabajado en clase y consulte al profesor, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no haya entendido</p> <p>-Estudiar en grupo de vez en cuando. Esforzarse por exponer ideas propias ante los demás permite subsanar errores de los apuntes y despejar inadvertidas confusiones</p> <p>-Haber leído antes de la clase práctica el texto que corresponda y volver a releerlo justo después de la clase</p> <p>-Ampliar lo expuesto en clase con lecturas relacionadas como las que se recomiendan en la bibliografía de esta guía docente. No obstante, se aconseja que dichas lecturas no se lleven a cabo antes de haber comprendido y estudiado las ideas y los conceptos básicos expuestos en clase</p> <p>-Permanecer atento a los anuncios que sobre el desarrollo de la asignatura aparezcan tanto en la web de esta como en el tablón telemático de docencia que la UGR pone en su web a disposición del alumno</p>					
CONTENIDOS					
<p>-Análisis de la experiencia moral del ser humano y de la aplicación de las teorías biomorales</p> <p>-Problemas actuales de bioética</p> <p>-Ámbitos, cuestiones principales y métodos de la bioética</p>					
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS					
<p>El alumno conocerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -el debate sobre la naturaleza de la bioética -las principales directrices metodológicas seguidas en la resolución de las controversias biomorales -las claves para entender y valorar destacadas propuestas éticas de resolución de conflictos morales de biomedicina que preocupan a la sociedad de nuestro tiempo 					

El alumno será capaz de:

- percibir la complejidad de los debates actuales de bioética
- reconocer las cuestiones esenciales que subyacen a las controversias morales de biomedicina que persisten en nuestras sociedades
- utilizar con precisión los conceptos básicos de la bioética en sus campos principales
- haciendo uso de los conocimientos y habilidades obtenidos en otras asignaturas, evaluar según criterios válidos de argumentación ética, las posturas enfrentadas en las disputas morales y éticas sobre asuntos de biomedicina concretos de gran relevancia social
- afrontar por sí mismo los problemas que suscitan la bioética y considerarlos un reto a su propia forma de pensar
- apreciar la utilidad social de la bioética
- comentar textos importantes de bioética desde criterios analíticos rigurosos y redactar artículos emitiendo juicios razonados y propuestas de acción en su caso
- defender en público sus opiniones éticas
- intervenir cualificadamente en las áreas principales de la bioética, formando y justificando opiniones y consejo profesional
- desarrollar trabajos de iniciación a la investigación en temas bioéticos

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

1. Naturaleza y metodología de la bioética
2. El final de la vida: la eutanasia
3. El comienzo de la vida: el aborto y el uso médico de las células troncales embrionarias
4. La generación de la vida: la clonación y otras técnicas reproductivas
5. La mejora de la vida: la manipulación genética y otros medios biotecnológicos

BIBLIOGRAFÍA

Tema 1:

- BEAUCHAMP, T.L. & CHILDRESS, J.F. (1989), *Principios de ética biomédica*, Masson, 2002
- BLACKBURN, S. (2001), *Sobre la bondad. Una breve introducción a la ética*, Paidós, 2002
- SINGER, P. (1980), *Ética práctica*, Cambridge University Press, cap. 1.
- WESTON, A. (1987), *Las claves de la argumentación*, Ariel, 1994

Tema 2:

- BAIRD, R.M. & ROSENBAUM, S.E. (eds.)(1989), *Eutanasia: Los dilemas morales*, Alcor, 1992
- DWORKIN, G., FREY, R.G. y BOK, S. (1998), *La eutanasia y el auxilio médico al suicidio*, Cambridge University Press, 2000
- KUHSE, H. (1991), "La eutanasia", en SINGER, P. (ed.)(1991), *Compendio de ética*, Alianza, 1995
- SINGER, P. (1994), *Repensar la vida y la muerte. El derrumbe de nuestra ética tradicional*, Paidós, 1997
- SINGER, P. (1980) *Ética Práctica*, 2ª ed. rev., Cambridge University Press, 1995, capítulo 6

Tema 3:

- BORTOLOTTI, L. y HARRIS, J. (2004), "Investigación con células troncales, personalidad y conciencia", *Monografías Humanitas nº 4* (<http://www.fundacionmhm.org/Mono4/Articulos/edicion15.html>)
- FINNIS, J. y otros (1974), *Debate sobre el aborto. Cinco ensayos de filosofía moral*, Cátedra, 1983
- HARE, R.M. (1990), "Un enfoque kantiano sobre el aborto", *Dianoia*, 36.
- HARRIS, J. (1992), *Supermán y la mujer maravillosa. Las dimensiones éticas de la biotecnología humana*, Tecnos, 1998.
- MARQUIS, D. (1989), "Why Abortion Is Inmoral", *Journal of Philosophy*, 86.
- SINGER, P. (2002), *Desacralizar la vida humana*, Cátedra, 2003
- THOMSON, J.J. (1971), "Una defensa del aborto", en FINNIS, J. y otros (1974), *Debate sobre el aborto. Cinco ensayos de filosofía moral*, Cátedra, 1983
- WARREN, M.A. (1991), "El aborto", en SINGER, P. (ed.)(1991), *Compendio de ética*, Alianza, 1995

Tema 4:

- BROCK, D.W. (1994), "Libertad reproductiva: su naturaleza, bases y límites", en PLATTS, M. (ed.)(1997), *Dilemas éticos*, F.C.E.
- CHARLESWORTH, M. (1993), *La bioética en una sociedad liberal*, Cambridge University Press, 1996, pp. 75-129
- McGEE, G. (2000), *El bebé perfecto*, Gedisa, 2003

Tema 5:

- HARRIS, J. (1992), *Supermán y la mujer maravillosa. Las dimensiones éticas de la biotecnología humana*, Tecnos, 1998.
 +-McGEE, G. (2000), *El bebé perfecto*, Gedisa, 2003
 -NOSSAL, G.J.V. (1985), *Los límites de la manipulación genética*, Gedisa, 1997
 -SAVULESCU, J. (2012), *¿Decisiones peligrosas? Una bioética desafiante*, Tecnos.
 -WALTER, L & PALMER, J.G., (1997), *The Ethics of Human Gene Therapy*, Oxford University Press, pp. 17-20, 25 y 36-44.

ENLACES RECOMENDADOS

Dirección de la página de la asignatura en Internet: <http://www.ugr.es/~flara/bioetica/welcome.htm>

Esquemas de las clases teóricas: <http://www.ugr.es/~flara/bioetica/esquemas3.htm>

Dirección de la página del profesor en Internet: <http://www.ugr.es/~flara>

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se presenta sobre la base de la enseñanza de contenidos teóricos, el comentario de textos o videos, la realización de un trabajo de investigación y el apoyo de tutorías.

-Las **clases teóricas** desarrollarán los temas que el alumno debe conocer en esta asignatura. Para ello, el profesor explicará esquemas proyectados en el aula que los alumnos pueden encontrar en la página web de la asignatura. En todos los casos, las explicaciones podrán ir seguidas de consultas y debates.

-Las **clases prácticas** consistirán, por un lado, en el comentario colectivo de ciertos textos elegidos por el profesor en virtud de su utilidad para ampliar y comprender mejor los temas expuestos en clases teóricas. Algunas clases prácticas consistirán también en el visionado y comentario de videos documentales o en la reflexión colectiva sobre material mediático, útiles para una mejor consideración de los temas (teóricos y prácticos) de la asignatura. En otras, por último, se implementarán las habilidades requeridas para la realización y exposición del trabajo de investigación que el alumno ha de realizar sobre algunos de los temas de la asignatura.

-Las **tutorías** tienen como cometido esencial la resolución personalizada de las dudas que le surjan al alumno a lo largo del desarrollo del curso (véase más arriba el horario de tutorías).

ATENCIÓN: La aplicación óptima de la metodología docente, especialmente en lo que se refiere a las tutorías y prácticas, está supeditada a que los alumnos no sean más de treinta. La calidad de la dedicación docente podrá verse resentida en la medida en que el número de matriculados se aleje de este ideal.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Semestre 2º	Temas	Actividades presenciales				Actividades no presenciales				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas y tutorías presenciales	Examen (horas)	Tutorías (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno				
Semana 1	1	2	2					5		
Semana 2	1	2	2					5		
Semana 3	1	2	2					5		
Semana 4	2	2	2					5		

Semana 5	2	2	2				5		
Semana 6	2	2	2				5		
Semana 7	3	2	2				5		
Semana 8	3	2	2				5		
Semana 9	3	2	2				5		
Semana 10	4	2	2				5		
Semana 11	4	2	2				5		
Semana 12	4	2	2				5		
Semana 13	5	2	2				5		
Semana 14	5	2	2				5		
Semana 15	5	2					5		
Período de exámenes				2			15		
Total horas		30	28	2		A solicitud del alumno	90		

EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas por el alumno se basará sobre todo en el **examen final**. A tal efecto, este constará de preguntas sobre la teoría impartida y las prácticas realizadas. La nota del examen podrá ser incrementada hasta en un 30% en virtud de la asistencia y de la participación en las clases prácticas.

No obstante, a lo largo del curso el profesor llevará a cabo una **evaluación de seguimiento** para la que se tendrá en cuenta la asistencia a clase (en un 10%), la participación en las clases prácticas (en un 30%), la realización y exposición del trabajo de investigación (en un 40 %) y, por último, los resultados de diversos controles que sobre la teoría se vayan realizando (en un 30%). Finalmente, si el alumno superase con más de un cinco esta evaluación de seguimiento, no estaría obligado a presentarse al examen final para aprobar la asignatura y obtendría como calificación definitiva la obtenida en dicha evaluación.

Como es posible evaluarse exclusivamente a través del examen y al no ser, en este caso, la asistencia obligatoria, ningún alumno tendrá necesidad de acogerse a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la **Evaluación Única Final** (artículo 8).

IMPORTANTE:

1. El alumnos deberá estar atento a los anuncios que en el tablón telemático de docencia de la UGR aparezcan sobre el desarrollo de la asignatura
2. A fin de poder evaluar la participación en las clases prácticas las fichas de alumno deben entregarse obligatoriamente antes del comienzo de la primera clase práctica. El incumplimiento de esta exigencia supondrá una penalización en la calificación final.
3. Se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. En nuestro caso, por plagio se entiende copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno y presentarlos como propios.
4. Se advierte de que la deficiente redacción, así como los errores ortográficos, en pruebas y trabajos conllevarán una reducción de la nota final

INFORMACIÓN ADICIONAL

