

CURSO MONOGRÁFICO DE FILOSOFÍA MORAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía moral, política y social.	Filosofía moral, política y social.	3º	1º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Dr. Pedro Francés Gómez			Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, P. Francés: despacho 247-A Teléfono 958242097 Correo electrónico: pfg@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Martes y jueves: 12.30 – 14.30 Viernes: 11-13 O mediante cita previa.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía			Todos los de las ramas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Requisito: haber aprobado el Módulo de Materias Básicas. Se recomienda buen nivel de comprensión del inglés escrito.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la experiencia moral del ser humano y de la aplicación de las teorías morales. Problemas actuales de ética y filosofía política a nivel teórico y aplicado. 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
1. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.					



2. Capacidad de reconocer en la práctica moral y política manifestaciones del debate filosófico.
4. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.
5. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica.
6. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales.
7. Adquirir el aparato conceptual básico de la filosofía moral y política.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Aprendizaje de los desarrollos recientes en ciencias experimentales que son relevantes para la filosofía moral.
2. Adquisición de un aparato conceptual refinado para la comprensión y crítica de la moralidad individual y las normas sociales.
3. Desarrollo de la capacidad de reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales a la luz de la crítica inter-cultural y las contribuciones de la filosofía.
4. Mejora en el conocimiento de los antecedentes históricos del empirismo moral, y su relación con los avances recientes en psicología, biología neurología y otras ciencias del comportamiento.
5. Mejora en la capacidad de argumentación crítica en relación a la fundamentación de la normatividad práctica.
6. Conceptos concretos que el estudiante debe haber adquirido: escepticismo moral; “*error theory*” (teoría del error en ética); objetivismo/subjetivismo de los valores; emotivismo moral; teoría evolutiva de la moralidad; contractualismo moral; reciprocidad; estabilidad evolutiva; cooperación; neuro-ética.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Naturalismo en ética: Hobbes y Hume. Damasio, Prinz, Gauthier.
- Tema 2. Escepticismo y “*error theory*”: Hume y Mackie. Joyce.
- Tema 3. Constructivismo en ética I: Mackie, Hobbes y Gauthier.
- Tema 4. Constructivismo en ética II: Rawls, Ken Binmore.
- Tema 5. El lugar de la libertad: Dennet.
- Tema 6. Razonamiento moral: Gazzaniga. Heydt.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Todos los textos se facilitarán a través de fotocopidora y/o en PDF en el Tablón de docencia.
- Selección de textos de **Hobbes y Hume**.
- Lectura de (algunos de) los siguientes **textos contemporáneos**:
 - Joshua Greene, “From neural ‘is’ to moral ‘ought’: what are the moral implications of neuroscientific moral psychology?”, *Nature* (vol. 4, 2003), 847-850.
 - John Mackie, *Ethics. Inventing Right and Wrong*, c. 1; c.5.
 - Antonio Damasio, *En Busca de Spinoza*, c. 4.
 - Michael Gazzaniga, *El cerebro ético*, c. 6; c. 10.
 - Daniel Dennet, *Freedom Evolves*, c. 6.
 - Ken Binmore, *Natural Justice*, c. 1.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BINMORE, K., *Natural Justice*, Oxford University Press, 2005.
- GAUTHIER, D., *Morals by Agreement*, Oxford, Clarendon Press, 1986.
- GAZZANIGA, M.S., *El cerebro ético*, Barcelona, Paidós, 2005.
- HOBBS, T., *Leviathan- Revised Edition*, eds. A.P. Martinich and Brian Battiste. Peterborough, ON: Broadview Press, 2010.
- HUME, D., *Tratado sobre la naturaleza humana (Edición preparada por Félix Duque)*. Madrid. Editorial Tecnos, 1988.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CHURCHLAND, P.S., *El cerebro moral. Lo que la neurociencia nos cuenta sobre la moralidad*, Barcelona, Paidós, 2012.
- DENNET, D., *Freedom Evolves*, Londres, Penguin Press, 2003.
- GAUTHIER, D., *The Logic of Leviathan: The Moral and Political Theory of Thomas Hobbes*, Oxford, Clarendon Press, 1969.
- GAUTHIER, D., "Thomas Hobbes: Moral Theorist", *The Journal of Philosophy*, Vol. LXXVI, No. 10, 1976: pp. 547-559.
- JOYCE, R., *The Myth of Morality*, Cambridge University Press, 2001.
- JOYCE, R. *The Evolution of Morality*, Cambridge (Mass.) MIT Press, 2006.
- JAMES, S.M., *An Introduction to Evolutionary Ethics*, Londres, Wiley-Blackwell, 2011.
- MACKIE, J., *Ethics: Inventing Right and Wrong*, Viking Press, 1977.
- MACKIE, J., *Hume's Moral Theory*, Routledge Keegan & Paul, 1978.
- PRINZ, J. *The Emotional Construction of Morals*, Oxford University Press, 2007.
- VILLARMEA, S. y GONZÁLEZ CASTÁN, O., *Las direcciones de la mirada moral*, Universidad de Alcalá, 2003. (p. 33-59)

ENLACES RECOMENDADOS

Se actualizarán en el tablón de docencia

METODOLOGÍA DOCENTE

- *Clases teóricas*. Consistirán en exposición de los temas y la introducción teórica a los textos de trabajo.
- *Clases prácticas*. Se trata principalmente del comentario de textos seleccionados y la discusión/debate en clase sobre las cuestiones que susciten. Pueden realizarse prácticas basadas en los cuestionarios de la página web www.yourmorals.org
- *Tutorías (individuales y colectivas)*.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación estará basada en los siguientes procedimientos:

- Examen final escrito: 60% de la calificación final.



- Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas: 30%.
- Participación efectiva con aprovechamiento en el curso: el 10 % de la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Guía actualizada a 20 de junio de 2013. Puede haber modificaciones posteriores. En todo caso, se anunciarán a través de la aplicación "Tablón de Docencia".

Importante

Se recuerda el texto del apartado 2 del artículo 8 de la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (aprobada por Consejo de Gobierno extraordinario de 20 de mayo de 2013).

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento o del Coordinador del Máster, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

En este caso, la evaluación consistirá en la realización del examen final escrito referido en el apartado anterior, y a continuación, en el mismo lugar y fecha, la realización de un ejercicio escrito de comentario de texto sobre cualquiera de los textos del temario práctico de la asignatura. El examen final supondrá el 60% de la calificación final y el comentario de texto el 40% restante.

Web de la asignatura en el menú "cursos" de: <http://wdb.ugr.es/~pfg/>

