

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía Moral, Política y Social	Filosofía Moral, Política y Social	4º	2º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Pedro Francés Gómez			Dpto. Filosofía I Despacho 247-A Facultad de Psicología, 1ª planta. Telf. 958 24 20 97 e-mail: <a href="mailto:pfg@ugr.es">pfg@ugr.es</a> página web: <a href="http://wdb.ugr.es/local/pfg">http://wdb.ugr.es/local/pfg</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Segundo cuatrimestre Martes a jueves: 12,30- 14,30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Todos los de humanidades y ciencias sociales y jurídicas.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber superado las asignaturas básicas del grado.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Reflexión sobre la naturaleza de los derechos y libertades fundamentales que definen una ciudadanía democrática basada en el respeto, la no-discriminación, la integración, la tolerancia y la discusión pública.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Capacidad de utilizar con precisión los conceptos básicos de la Ética y Filosofía Política contemporáneas, así como de la de la ética aplicada en sus campos principales.					



Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.  
Capacidad de exploración de la experiencia política y de la sociabilidad humana.  
Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.  
Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas.  
Conciencia y fomento de los valores democráticos y los derechos humanos.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales.
2. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, percibiendo problemas y debates públicos de naturaleza ética o política, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
3. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas.
4. Aprendizaje de referente filosóficos clásicos y contemporáneos sobre la democracia.
5. Iniciación al conocimiento de los debates y autores contemporáneos más relevantes para la reflexión filosófica sobre la democracia y la noción de ciudadanía.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción general. De la democracia ateniense a la democracia representativa.
- Tema 2. El debate clásico sobre la democracia.
- Tema 3. Teorías contemporáneas sobre la democracia. Alternativas a la democracia representativa.
- Tema 4. La crítica feminista. Ética y política.

##### TEMARIO PRÁCTICO:

###### Seminarios/Talleres

- Texto 1 : E. García Guitián, "El discurso liberal: democracia y representación"
- Texto 2: J. Rawls, *Las Justicia como equidad. Una reformulación*, Parte I "Ideas fundamentales"
- Texto 3: Iris Marion Young, "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal", en M. Castells, *Perspectivas feministas en filosofía política*.
- Texto 4: James D. Fearon "La deliberación como discusión", en J. Elster *La democracia deliberativa*.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Kymlicka, Will, *Filosofía Política Contemporánea*. Una introducción, Barcelona, Ariel, 1995.
- Wolff, J., *Filosofía Política, una introducción*, Barcelona, Ariel, 2001
- Camps, V., *Ética, Retórica, Política*, Madrid, Alianza, 1995.



- Camps, V., *Introducción a la Filosofía Política*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Díaz, E. y Ruiz Miguel, A. (eds.), *Filosofía Política II. Teoría del Estado*, Madrid, Trotta, 1996.
- Goodin, R.E. y Pettit, P. (eds.) *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Londres, Blackwell, 2002.
- Hampton, J., *Political Philosophy*, Boulder (Colorado), Westview Press, 1997.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gauthier, D., *Individuo, moralidad y sociedad liberal*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Pettit, P., *Republicanism: a theory of freedom and government*, Oxford, Clarendon Press, 1997.
- Rubio Carracedo, J., *Paradigmas de la política. Del Estado justo al Estado legítimo*, Barcelona, Anthropos, 1990.
- Thiebaut, C., *Vindicación del ciudadano*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Villacañas, J.L., *Res publica. Los fundamentos normativos de la política*, Madrid, AKAL, 1999.
- Walzer, M., *Guerra, política y moral*, Barcelona, Paidós, 2001.
- Sustain, C. y Theler, R., *Un pequeño empujon (nudge): el impulso que necesitas para tomar las mejores decisiones en salud, dinero y felicidad.*, Barcelona, Taurus, 2009.
- Wilkinson, R. y Pickett, K., *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, Madrid, Turner, 2009.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.

- Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

- En las horas correspondientes a las prácticas, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre los textos, así como debates sobre temas de actualidad, y exposiciones de temas seleccionados.

- Tanto las lecciones teóricas como los comentarios de textos prácticos estarán apoyados por preguntas-guía propuestas por el profesor, que además sirven como orientación para la prueba escrita final.

- Las tutorías, que pueden ser individuales y en grupo, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación estará basada en dos elementos:

- Seguimiento del curso: asistencia a clase; participación en las explicaciones y debates, discusiones sobre prácticas propuestas, etc.; uso de tutorías y otros medios de aprendizaje (biblioteca/bibliografía, recursos on-line, etc.); aprovechamiento general del curso. (30% de peso en la calificación final).

Ejercicio final escrito (70% de peso en la calificación final) en el que se valorarán los siguientes elementos:

- Comprensión de los problemas y debates tratados en el curso,



- Comprensión global del significado de la Filosofía Política y del Estado en el marco de los estudios de Filosofía.
- Capacidad de argumentar, desarrollar y exponer ideas.
- Capacidad de análisis de textos y problemas.
- Capacidad de relacionar textos, temas y problemas filosóficos con la realidad actual.
- Claridad expositiva, estilo literario, ortografía y sintaxis.

**INFORMACIÓN ADICIONAL: Evaluación única final**

Se recuerda el texto del apartado 2 del artículo 8 de la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (aprobada por Consejo de Gobierno extraordinario de 20 de mayo de 2013).

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento o del Coordinador del Máster, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

En este caso, los alumnos realizarán el ejercicio final escrito al que se refiere al apartado anterior en las mismas condiciones y con el mismo contenido allí especificado. Este ejercicio supondrá el 70% de la calificación final. A continuación responderán a dos preguntas adicionales en relación con un libro de lectura obligatoria que el profesor propondrá antes del fin de la cuarta semana del cuatrimestre. Este segundo ejercicio escrito supondrá el 30% de la calificación final. Por tanto, para la realización de este ejercicio los alumnos, aunque no asistan a clase, deberán estar atentos a la información proporcionada a través de la aplicación “Tablón de docencia”, y/o solicitar tutorías regulares con el profesor de la asignatura.

