

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (Grado)

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|---|-------------------------|-------|---|----------|-------------|
| Filosofía de la ciencia y epistemología | Filosofía de la ciencia | 3º | 1º (23/09/2013 a 15/02/2014) | 6 | Obligatoria |
| PROFESORES | | | DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Luis Miguel Peris Viñé | | | Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 241 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: perisv@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | |
| | | | Primer cuatrimestre: Lunes y miércoles: de 9:30 a 12:30. Segundo cuatrimestre: Lunes y miércoles: de 9:30 a 12:30. | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Filosofía | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES | | | | | |
| <p>La asistencia se considerará obligatoria. El absentismo no justificado detraerá la nota de evaluación en una proporción que se establecerá al inicio del curso.</p> <p>Se recomienda a los alumnos que recuerden su formación básica en <i>lógica</i> y en <i>teoría de conjuntos</i>. Es aconsejable consultar en la dirección http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc/web la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo.</p> | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Análisis de los aspectos filosóficos, metodológicos, axiológicos, y lógicos de teorías científicas, tales como la naturaleza, estructura y función de las teorías científicas, la naturaleza de las leyes y la explicación científica. Tareas de la filosofía de la ciencia como disciplina. Hitos históricos de la filosofía de la ciencia moderna. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | | | |
| <p>El alumno será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia. 2. Elaborar esquemas y recensiones de textos filosóficos. 3. Buscar y seleccionar bibliografía especializada. 4. Exponer y defender ideas oralmente. 5. Elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación. | | | | | |

| |
|---|
| <p>6. Redactar un ensayo de investigación</p> <p>7. Participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas.</p> |
| <p>OBJETIVOS (expresados como resultados de aprendizaje)</p> |
| <p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las posiciones básicas sobre las tareas y objetivos de la filosofía de la ciencia en general. 2. Las concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas y sobre la ciencia en general. 3. Las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías científicas. 4. Los debates contemporáneos sobre la estructura sincrónica y diacrónica de las teorías científicas. 5. La naturaleza de las leyes y de los procesos de explicación y contrastación en la ciencia. 6. Aportaciones de la historia de las ciencias, empíricas o formales, a la configuración del estudio filosófico de la ciencia. 7. Las ideas filosóficas expresadas en textos científicos. |
| <p>TEMARIO DE LA ASIGNATURA</p> |
| <p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema 1. Prolegómenos Tema 2. Las teorías científicas como cálculos lógicos interpretados Tema 3. Las teorías científicas como constructos históricos estructurados Tema 4. Las teorías científicas como estructuras modeloteóricas Tema 5. Relaciones interteóricas <p>TEMARIO PRÁCTICO:</p> <p>Para cada uno de los temas se programarán sesiones prácticas de la lectura, exposición y discusión de textos relevantes. Podrán estar a cargo del profesor y de los alumnos. Los textos para las sesiones prácticas serán extraídos de la Bibliografía recogida en esta guía y de otras obras más específicas recomendadas con antelación. El número aproximado de sesiones prácticas será de dos cada tres semanas.</p> |
| <p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnap, R.: 1963, <i>Autobiografía intelectual</i>, Paidós, 1992.. • Díez, J.A./Moulines, C.U.: 1997, <i>Fundamentos de filosofía de la ciencia</i>, Barcelona, Ariel. • Feyerabend, Paul K.: 1963, <i>Como ser un buen empirista. Defensa de la tolerancia en cuestiones epistemológicas</i>. Valencia, Universidad de Valencia, Cuadernos Teorema, 1976. • Hanson, N. R.: 1958/1971, <i>Patrones de descubrimiento. Observación y explicación</i>, Madrid, Alianza Editorial, 1977. • Hempel, C.G.: 1965, <i>La explicación científica</i>, Buenos Aires, Paidós, 1979. • Kuhn, Th. S.: 1962, <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1971. • Nagel, E.: 1961, <i>La estructura de la ciencia</i>, Buenos Aires, Paidós, 1981. • Peris-Viñé, L.M. (ed.): 2012, <i>Filosofía de la ciencia en Iberoamérica: metateoría estructural</i>, Madrid, Tecnos. • Popper, K. R.: 1994, <i>El mito del marco común</i>, Barcelona, Paidós, 1997 • Suppe, F. (ed.): 1974, <i>La estructura de las teorías científicas</i>, Madrid, Editora Nacional, 1979. • Suppes, P.: 1957, <i>Introducción a la lógica simbólica</i>, México, Compañía Editorial Continental, 1970. |
| <p>ENLACES RECOMENDADOS</p> |
| <p>Dirección de la página de la asignatura en Internet: http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc/web/index.htm</p> |
| <p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> |
| <p>Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en <i>sesiones teóricas</i>, <i>sesiones prácticas</i> y <i>sesiones de tutorías</i>. En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura</p> |

obligatoria. Asimismo se recomendarán *textos complementarios* de lectura opcional. En las sesiones prácticas se analizarán textos relevantes para alguno de los contenidos del Temario y se desarrollarán el resto de actividades prácticas en las que los alumnos pueden participar (exposiciones, trabajos escritos, talleres, posters, videos). En las sesiones prácticas los alumnos deberán integrarse y colaborar, lo que les valdrá para la evaluación de sus actividades prácticas. Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| Semestre 1º | Temas | Actividades presenciales | | | | Actividades no presenciales | | | |
|---------------------|-------|---------------------------|--------------------|----------------|------------------|---|----|--|--|
| | | Sesiones teóricas (horas) | Sesiones prácticas | Examen (horas) | Tutorías (horas) | Estudio y trabajo individual del alumno (horas) | | | |
| Semana 1 | 1 | 4 | | | | 2 | 5 | | |
| Semana 2 | 1 | 4 | | | | | 5 | | |
| Semana 3 | 1 | 2 | 2 | | | | 5 | | |
| Semana 4 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 5 | | |
| Semana 5 | 2 | 2 | 2 | | | | 5 | | |
| Semana 6 | 2 | 4 | | | | | 5 | | |
| Semana 7 | 3 | 2 | 2 | | | 2 | 5 | | |
| Semana 8 | 3 | 2 | 2 | | | | 5 | | |
| Semana 9 | 3 | 2 | 2 | | | | 5 | | |
| Semana 10 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | 5 | | |
| Semana 11 | 4 | 4 | | | | | 5 | | |
| Semana 12 | 4 | 2 | 2 | | | | 5 | | |
| Semana 13 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | 5 | | |
| Semana 14 | 5 | 2 | 2 | | | | 5 | | |
| Semana 15 | 5 | 4 | | | | 2 | 5 | | |
| Período de exámenes | | | | 3 | | | 15 | | |
| Total horas | | 40 | 20 | 3 | | 12 | 90 | | |

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad. La evaluación tendrá en cuenta los contenidos y actividades desarrollados efectivamente durante el curso, y valorará e incentivará diversos procedimientos y aptitudes filosóficas en atención a las peculiaridades de los alumnos.

En la *convocatoria ordinaria* habrá dos modalidades: evaluación continua y evaluación única final. Para la *evaluación continua* del alumno se tendrá en cuenta:

1.-- la participación cotidiana, oral y escrita, en las sesiones presenciales del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y

tutorías), hasta un 15%;

2.-- las actividades prácticas (exposición de trabajos y textos, redacción de un trabajo-ensayo, etc.), hasta un 20%;

3.-- el resultado de un examen escrito (hasta un 65%) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria y de los textos para las sesiones prácticas.

Los alumnos que opten por la *evaluación única final* realizarán, sobre los contenidos del curso, una prueba escrita (50% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota), y también expondrán de modo oral un tema propio de la materia (20% de la nota).

Los contenidos sobre los que versarán las pruebas se vincularán a una lista de materiales para facilitar la preparación de exámenes expuesta en la web de la asignatura, mientras que el tema de la exposición será acordado con antelación entre el profesor y el alumno afectado. Las intervenciones orales de los alumnos serán públicas.

Para la evaluación en la *convocatoria extraordinaria* de septiembre se tendrá en cuenta sólo el resultado de un examen sobre todos los contenidos del Curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL
