

# INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. CURSO 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materia básica	Ética	1º	2º	6	Básica
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisco D. Lara Sánchez</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 244 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: flara@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Cuatrimestre 1: M y J, de 9:30 a 12:30 Cuatrimestre 2: L y X, de 10:30 a 12:30, y X, de 16 a 18		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE:</b> Filosofía					
<b>RECOMENDACIONES</b>					
<p>-Llevar la asignatura al día. Es muy importante que el alumno repase cada día todo lo trabajado en clase y consulte al profesor, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no haya entendido</p> <p>-Estudiar en grupo de vez en cuando. Esforzarse por exponer ideas propias ante los demás permite subsanar errores de los apuntes y despejar inadvertidas confusiones</p> <p>-Haber leído antes de la clase práctica el texto que corresponda y releerlo justo después de la clase. Durante la lectura es conveniente que el alumno piense en las cuestiones que para cada texto el profesor ha formulado y entregado previamente</p> <p>-Ampliar lo expuesto en clase con lecturas relacionadas como las que se recomiendan en la bibliografía de esta guía docente. No obstante, se aconseja que dichas lecturas no se lleven a cabo antes de haber comprendido y estudiado las ideas y los conceptos básicos expuestos en clase</p> <p>-Permanecer atento a los anuncios que sobre el desarrollo de la asignatura aparezcan tanto en la web de esta como en el tablón telemático de docencia que la UGR pone a disposición del alumno en su web</p>					
<b>CONTENIDOS</b>					
<p>-Cuestiones básicas en ética, metaética y campos principales de ética aplicada.</p> <p>-Teorías éticas.</p> <p>-Conceptos filosóficos implicados en los debates éticos.</p>					
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS</b>					
El alumno llegará a conocer y analizar:					

- los principales conceptos y teorías éticas así como su aplicación a diferentes problemas morales
- los rasgos formales básicos del discurso ético
- los desafíos más destacados a la ética como búsqueda filosófica de una propuesta normativa universalizable

El alumno será capaz de:

- argumentar sobre la acción humana, sus razones y consecuencias, así como las normas y valores morales que nos permiten juzgarla
- argumentar sobre los conflictos sociales sobre la base de la comprensión de las nociones éticas fundamentales
- valorar éticamente las acciones humanas en diversos ámbitos públicos y privados
- afrontar por sí mismo los problemas que suscitan las teorías éticas y considerarlos un reto a su propia forma de pensar
- empezar a reconocer la relevancia social de la ética
- comentar un texto ético desde criterios analíticos rigurosos

## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

1. Una concepción mínima de la moral y de la ética
2. ¿Depende la ética de la religión?
3. ¿Depende la ética del entorno cultural?
4. El desafío del egoísmo psicológico
5. Ética y género
6. El debate sobre la felicidad
7. La promoción del bien global y sus dificultades
8. El sentido de las restricciones deontológicas
9. La dignidad humana y la justificación del castigo
10. Los riesgos de una ética del respeto
11. La idea de un contrato social

### TEMARIO PRÁCTICO:

Siguiendo el comentario del libro de P. Singer, *Una vida ética. Escritos* (Taurus, 2000), se tratarán en las clases prácticas los siguientes temas:

1. ¿Tienen derechos los animales? (caps. III-VIII)
2. Valores medioambientales (caps. IX)
3. Quitar la vida humana I. El aborto (caps. XII-XIII)
4. Quitar la vida humana II. La eutanasia (caps. XIV-XV, XVII- XIX y XXVI)
5. Por qué debo comportarme moralmente (caps. XX-XXII)
6. Política y solidaridad (caps. XXIII-XXIV)

## BIBLIOGRAFÍA

BLACKBURN, S. (2001), *Sobre la bondad. Una breve introducción a la ética*, Paidós, 2002.  
SINGER, P. (ed.) (1991), *Compendio de Ética*, Madrid: Alianza, 1995, capítulos 14-17, 19, 20, 24, 25, 26, 30, 37- 41, 43 y 46.

## ENLACES RECOMENDADOS

Dirección de la página de la asignatura en Internet: <http://www.ugr.es/~flara/etica1>

Esquemas de las clases teóricas: <http://www.ugr.es/~flara/etica1/esquemas1.htm>

Dirección de la página del profesor en Internet: <http://www.ugr.es/~flara>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se presenta sobre la base de la enseñanza de contenidos teóricos, el comentario de textos o videos, y el apoyo de

tutorías.

-Las **clases teóricas** desarrollarán los temas que el alumno debe conocer en esta asignatura. Para ello, el profesor explicará esquemas proyectados en el aula que los alumnos pueden encontrar en la página web de la asignatura. En todos los casos, las explicaciones podrán ir seguidas de consultas y debates.

-Las **clases prácticas** consistirán en el comentario colectivo de ciertos textos elegidos por el profesor en virtud de su utilidad para ampliar y comprender mejor los temas expuestos en clases teóricas. Los textos se corresponderán con fragmentos del libro de P. Singer titulado *Una vida ética. Escritos* (Taurus, 2000). Véase al respecto el temario práctico de la asignatura. Antes de trabajar los textos se recomienda leer el artículo de J. Prior, "Guía para leer un artículo filosófico", que el alumno puede encontrar en la página web de la asignatura. En dicha web también aparecen los cuestionarios de los textos, que facilitarán la lectura de estos y encauzarán el comentario en clase. De hecho, el profesor exigirá a los alumnos que expongan y debatan en clase sus propias reflexiones sobre las preguntas de tales cuestionarios. También se podrá pedir al alumno que realice controles de lectura por medio del tablón de docencia.

Para las prácticas se formarán dos grupos (el A para los alumnos cuya inicial del primer apellido comiencen entre las letras A y M, y el grupo N para el resto) que recibirán las clases prácticas según el calendario del siguiente programa de actividades.

-Las **tutorías** tienen como cometido la resolución personalizada de dudas que le surjan al alumno a lo largo del desarrollo del curso (véase más arriba el horario de tutorías).

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Semestre 2º	Temas Teoría	Actividades presenciales				Actividades no presenciales					
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas y tutorías presenciales (2 grupos/tema práctica)	Examen (horas)	Tutorías (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)					
Semana 1	1	2	2 (Presentación)					5			
Semana 2	2	4	-					5			
Semana 3	3	2	2 (A1)					5			
Semana 4	4	2	2 (N1)					5			
Semana 5	4	2	2 (A2)					5			
Semana 6	4	2	2 (N2)					5			
Semana 7	5	2	2 (A3)					5			
Semana 8	5	2	2 (N3)					5			
Semana 9	6	2	2 (A4)					5			
Semana 10	7	2	2 (N4)					5			
Semana 11	8	2	2 (A5)					5			
Semana 12	9	2	2 (N5)					5			
Semana 13	10	2	2 (A6)					5			

Semana 14	10	2	2 (N6)				5		
Semana 15	11	2					5		
Período de exámenes				2			15		
Total horas		32	26	2		A solicitud de los alumnos	90		

## EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas por el alumno se basará sobre todo en el examen final. En este se valorará sobre todo si el alumno ha asimilado la información teórica transmitida por el profesor, las ideas expuestas en los textos usados en las clases prácticas y las conclusiones de estas clases. Aunque también se evaluará positivamente que el alumno demuestre haber completado los apuntes de clase con lecturas relacionadas, se aconseja que dichas lecturas no se lleven a cabo antes de haber comprendido y estudiado las ideas y los conceptos básicos expuestos en clase.

El alumno podrá conocer, a través de la página de la asignatura en la web, los exámenes que de la materia se han realizado en cursos anteriores.

Para la calificación final también podrán tenerse en cuenta (hasta en un 30 %) la asistencia y participación activa en las clases, especialmente en las prácticas, así como los resultados en los controles de lectura que se realicen.

Como es posible evaluarse exclusivamente a través del examen y al no ser, en este caso, la asistencia obligatoria, ningún alumno tendrá necesidad de acogerse a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8).

### IMPORTANTE:

1. El alumnos deberá estar atento a los anuncios que en el tablón telemático de docencia de la UGR aparezcan sobre el desarrollo de la asignatura
2. A fin de poder evaluar la participación en las clases prácticas las fichas de alumno deben entregarse obligatoriamente antes del comienzo de la primera clase práctica. El incumplimiento de esta exigencia supondrá una penalización en la calificación final.
3. Se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. En nuestro caso, por plagio se entiende copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno y presentarlos como propios.
4. Se advierte de que la deficiente redacción en pruebas y trabajos así como los errores ortográficos pueden suponer una reducción de la nota final.

## INFORMACIÓN ADICIONAL