

MÓDULO	MATERIA/ ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía de la ciencia y epistemología	EPISTEMOLOGÍA	2º	4º	6	Formación obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> María José FRÁPOLLI SANZ 			Departamento: Filosofía 1, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 231. Correo electrónico: frapolli@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			M-J 9:30-10:30; V 8:30-10:30, 12:30-14:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos básicos de lógica, argumentación y filosofía del lenguaje. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Estudio del conocimiento humano en sus diferentes ámbitos (epistemológico, ontológico, comunicativo): constitución, validez y límites. Introducción a los conceptos fundamentales relativos a la naturaleza, definibilidad y posibilidad del conocimiento, los diversos tipos de conocimiento, la fundamentación del conocimiento, las relaciones entre conocimiento y poder, cuestiones de conocimiento y género o relación entre conocimiento, lenguaje, comunidad y mundo.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

1. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales acerca del carácter del conocimiento, su fundamentación, su definibilidad y sus límites, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
2. Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales en relación a problemas como la naturaleza, definibilidad y posibilidad del conocimiento, los diversos tipos de conocimiento, la fundamentación del conocimiento, las relaciones entre conocimiento y poder, cuestiones de conocimiento y género, etc.
3. Capacidad de interpretar textos filosóficos fundamentales de epistemología y de dominar la terminología básica.
4. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos de la epistemología.
5. Capacidad para reflexionar sobre los problemas teóricos de los que se ocupa la epistemología, entender las ideas centrales de cada propuesta y las diferencias entre las distintas propuestas, pudiendo emitir juicios razonados acerca de las diversas posiciones al respecto.
6. Capacidad de lectura analítica, así como de síntesis y articulación escrita de argumentos, propios y ajenos, relativos a la epistemología.
7. Capacidad de expresión y argumentación oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
8. Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo de forma pragmática, evaluando de manera independiente y crítica cada propuesta teórica sobre el carácter del conocimiento, expresando con claridad sus puntos fuertes y sus debilidades.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1. Iniciarse en la comprensión de las preocupaciones filosóficas relacionadas con la epistemología y despertar el interés por la reflexión sobre las mismas a través de una serie de problemas especialmente sugerentes, atractivos e intuitivos.
- 2. Leer de manera comprensiva textos filosóficos clásicos y contemporáneos relativos a la temática del conocimiento.
- 3. Identificar los principales problemas desarrollados por los autores en sus escritos.
- 4. Analizar y enjuiciar críticamente los argumentos y sus conclusiones.
- 5. Desarrollar sus dotes de argumentación tanto oral como escrita.
- 6. Comenzar a defender de manera ordenada y razonada sus puntos de vista en relación a los problemas examinados en el curso y mediante el empleo de terminología filosófica básica relativa a la epistemología.
- 9. Capacitar para sintonizar con los problemas históricos y contextuales dentro de los cuales se desarrolla el pensamiento epistemológico.
- 10. Capacitar para comunicar la filosofía desde la empatía con los problemas de la sociedad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. Introducción a la epistemología.** El problema del escepticismo. Una solución fácil al problema. Otras soluciones más sofisticadas

Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

- **Tema 2. Conocimiento.** El enfoque tradicional. Los contraejemplos de Gettier. Algunas posibles respuestas al problema de Gettier. Nozick y la teoría condicional del significado.
- **Tema 3. Fundamentismo.** Fundamentismo clásico. Problemas para el fundamentismo clásico. Fundamentismo sin infalibilidad. El problema de las otras mentes. Fundamentismo empirista.
- **Tema 4. Coherentismo.** ¿Qué es la coherencia? La teoría de la verdad como coherencia. La teoría coherencial de la justificación. El papel de los datos empíricos. Coherentismo y empirismo. Coherentismo y holismo.
- **Tema 5. Pragmatismo.** La evidencia de los sentidos. Pragmatismo y naturalismo. Confiabilismo. Críticas al confiabilismo. El fundherentismo de Susan Haack.
- **Tema 6. Conocimiento a priori.** La concepción tradicional. Empirismo, analiticidad y a priori. La distinción analítico-sintético. Juicios sintéticos a priori. Juicios necesarios a posteriori. Juicios contingentes a priori.

TEMARIO PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

- (S1) Clase práctica del Tema 1 utilizando material impreso. (1 sesión de 1'5 horas.)
- (S2) Clase práctica del Tema 2 utilizando material impreso. (1 sesión de 1'5 horas.)
- (S3) Clase práctica del Tema 3 utilizando material impreso. (1 sesión de 1'5 horas.)
- (S4) Clase práctica del Tema 4 utilizando material impreso. (1 sesión de 1'5 horas.)
- (S5) Clase práctica del Tema 5 utilizando material impreso. (1 sesión de 1'5 horas.)
- (S6) Clase práctica del Tema 6 utilizando material impreso. (1 sesión de 1'5 horas.)
- (S7) Clase práctica del Tema 7 utilizando material impreso. (2 sesiones de 1'5 horas.)

BIBLIOGRAFÍA

[A] BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- (1) Blasco, J. Ll. y Grimaltos, T., Teoría del conocimiento, Valencia, Universitat de València, 2004.
- (2) Broncano, F., Saber en condiciones. Epistemología para escépticos y materialistas, Madrid, A. Machado libros, 2003.
- (3) Chisholm, R., Teoría del conocimiento, Madrid, Tecnos, 1982.
- (4) Dancy, J., Introducción a la epistemología contemporánea, Madrid, Tecnos, 1993.
- (5) Haack, S., Evidencia e investigación. Hacia la reconstrucción en epistemología, Madrid, Tecnos, 1997.
- (6) Muñoz, J. y Velarde, J. (eds.), Compendio de epistemología, Madrid, Trotta, 2000.
- (7) Olivé, L. (ed.), Racionalidad epistémica, Madrid, Trotta-CSIC, 1995.
- (8) Quesada, D., Saber, opinión y ciencia, Barcelona, Ariel, 1998.
- (9) Quesada, D. Cuestiones de teoría del conocimiento, Madrid, Tecnos, 2009
- (10) Sosa, E., Conocimiento y virtud intelectual, México, FCE, 1992.



Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

[B] BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- (1) Audi, R., *Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*, London, Routledge, 1998.
- (2) Bernecker, S. y Dretske, F., *Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
- (3) Dancy, J. y Sosa, E. (eds.), *A Companion to Epistemology*, Oxford, Blackwell, 1992.
- (4) Greco, J. y Sosa, E. (eds.), *The Blackwell Guide to Epistemology*, Oxford, Blackwell, 1999.
- (5) Lehrer, K., *Theory of Knowledge*, Boulder (Co.), Westview Press, 1990.
- (6) Moser, P. K., *The Oxford Handbook of Epistemology*, Oxford, Oxford University Press, 2002.
- (7) Pollock, J. L., *Contemporary Theories of Knowledge*, Totowa (N.J.), Rowman and Littlefield, 1986.
- (8) Surgeon, S., Martin, M. G. F. y Grayling, A. C., *Epistemology*, en A. C. Grayling (ed.), *Philosophy 1: A Guide through the Subject*, Oxford, Oxford University Press, 1995, pp. 7-60.
- (9) Tomberlin, J. E., *Philosophical Perspectives 2 (1988): Epistemology*, Atascadero (Ca.), Ridgeview, 1988.
- (10) Tomberlin, J. E., *Philosophical Perspectives 13 (1999): Epistemology*, Oxford, Blackwell, 1999.
- (11) Trusted, J., *An Introduction to the Philosophy of Knowledge*, London, McMillan Education, 1981.
- (12) Williams, M., *Problems of Knowledge. A Critical Introduction to Epistemology*, Oxford, Oxford University Press, 2001.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de una serie de textos de lectura obligatoria y se ayudará a identificar los argumentos principales presentes en los mismos. Competencias adquiridas: 1, 4, 5.
- Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los argumentos a través de los textos objeto de estudio. Competencias adquiridas: 2, 3, 6, 7, 8.
- Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, orientar la elaboración de los ensayos, etc. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo. Competencias adquiridas: 2, 4, 7.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.



Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

Semana 1	1	3	0									
Semana 2	2	3	0									
Semana 3		1.5	1.5									
Semana 4	3	3	0									
Semana 5		1.5	1.5									
Semana 6	4	3	0									
Semana 7		1.5	1.5									
Semana 8	5	3	0									
Semana 9		1.5	1.5									
Semana 10	6	3	0									
Semana 11		1.5	1.5									
Semana 12	7	0	3									
Total horas												

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen escrito del temario de la asignatura: 40% de la calificación final.
- Participación en los Seminarios de lectura: 25% de la calificación final.
- Participación en los talleres del temario de la asignatura: 20% de la calificación final.
- Seguimiento de las tutorías individuales y en grupo: 15%

INFORMACIÓN ADICIONAL

El temario teórico representa el abanico de cuestiones que podrán ser tratadas en la asignatura. Esto no implica que vayan a abordarse todas cada curso, sino que podrán elegirse de entre la lista aquellas cuestiones que se ajusten mejor a las características (número, formación, intereses, actualidad) del grupo de alumnos.