

## ÉTICA APLICADA

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. CURSO 2011-2012

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía moral, política y social	Ética aplicada	2º	2º	6	Optativa
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisco D. Lara Sánchez</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 234 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: flara@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Lunes y miércoles, de 10:30 a 12:30; y miércoles, de 15:30 a 17:30		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE:</b> Filosofía					
<b>RECOMENDACIONES</b>					
<p>-Llevar la asignatura al día. Es muy importante que el alumno repase cada día todo lo trabajado en clase y consulte al profesor, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no haya entendido</p> <p>-Estudiar en grupo de vez en cuando. Esforzarse por exponer ideas propias ante los demás permite subsanar errores de los apuntes y despejar inadvertidas confusiones</p> <p>-Haber leído antes de la clase práctica el texto que corresponda. Durante la lectura es conveniente que el alumno piense en las cuestiones que para cada texto el profesor ha formulado y entregado previamente.</p>					
<b>CONTENIDOS</b>					
<p>-Análisis de la experiencia moral del ser humano y de la aplicación de las teorías morales</p> <p>-Problemas actuales de ética a nivel aplicado</p> <p>-Ámbitos, cuestiones principales y métodos de la ética aplicada</p>					
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS</b>					
<p>El alumno conocerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-el debate sobre la naturaleza de la ética aplicada</li> <li>-las principales directrices metodológicas seguidas en la resolución de las controversias morales</li> <li>-las claves para entender y valorar destacadas propuestas éticas de resolución de conflictos morales que preocupan a la sociedad de nuestro tiempo (de los que se han excluido los biomédicos, que pueden ser estudiados en la asignatura de Bioética)</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-percibir la complejidad de los debates actuales de ética aplicada</li> <li>-reconocer las cuestiones esenciales que subyacen a las controversias morales que persisten en nuestras sociedades</li> <li>-utilizar con precisión los conceptos básicos de la ética aplicada en sus campos principales</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>-haciendo uso de los conocimientos y habilidades obtenidos en otras asignaturas de Ética y de Lógica, evaluar según criterios válidos de argumentación ética, las posturas enfrentadas en las disputas morales y éticas sobre asuntos concretos de gran relevancia social</li> <li>-afrontar por sí mismo los problemas que suscitan la ética aplicada y considerarlos un reto a su propia forma de pensar</li> <li>-apreciar la utilidad social de la ética</li> <li>-comentar textos importantes de ética aplicada desde criterios analíticos rigurosos y redactar artículos emitiendo juicios razonados y propuestas de acción en su caso</li> <li>-defender en público sus opiniones éticas</li> <li>-intervenir cualificadamente en las áreas principales de aplicación de la ética, formando y justificando opiniones y consejo profesional sobre conflictos éticos propios de las sociedades contemporáneas</li> </ul>
<p><b>TEMARIO DE LA ASIGNATURA</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza y metodología de la ética aplicada</li> <li>2. ¡No matarás!: La excepción de la guerra justa</li> <li>3. La obligación de salvar vidas: el hambre en el mundo</li> <li>4. Diferencias y globalización en una sociedad liberal y del conocimiento: la libertad de expresión y el derecho a la información</li> <li>5. La igualdad más allá de la especie: los derechos de los animales</li> <li>6. Valores en la naturaleza y justicia intergeneracional: el cambio climático</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-DE LORA, P. (2003), <i>Justicia para los animales. La ética más allá de la Humanidad</i>, Alianza Editorial.</li> <li>-SINGER, P. (ed.)(1991), <i>Compendio de Ética</i>, Alianza, 1995.</li> <li>-SINGER, P. (2002), <i>Un solo mundo. La ética de la globalización</i>, Paidós, 2003.</li> <li>-WALZER, M. (1997), <i>Guerras justas e injustas</i>, Paidós, 2001.</li> <li>-WESTON, A. (1987), <i>Las claves de la argumentación</i>, Ariel, 1994</li> </ul>
<p><b>ENLACES RECOMENDADOS</b></p>
<p>Dirección de la página de la asignatura en Internet: <a href="http://www.ugr.es/~flara/etica2">http://www.ugr.es/~flara/etica2</a></p> <p>Esquemas de las clases teóricas: <a href="http://www.ugr.es/~flara/etica2/esquemas2.htm">http://www.ugr.es/~flara/etica2/esquemas2.htm</a></p> <p>Dirección de la página del profesor en Internet: <a href="http://www.ugr.es/~flara">http://www.ugr.es/~flara</a></p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>
<p>La materia se presenta sobre la base de la enseñanza de contenidos teóricos, el comentario de textos, la realización de ensayos y el apoyo de tutorías.</p> <p>-Las <b>clases teóricas</b> desarrollarán los temas que el alumno debe conocer en esta asignatura. Para ello, el profesor explicará esquemas proyectados en el aula que los alumnos pueden encontrar en la página web de la asignatura. En todos los casos, las explicaciones podrán ir seguidas de consultas y debates. Sería muy conveniente que los alumnos ampliasen lo expuesto en clases teóricas leyendo bibliografía complementaria.</p> <p>-Las <b>clases prácticas</b> consistirán, por un lado, en el comentario colectivo de ciertos textos elegidos por el profesor en virtud de su utilidad para ampliar y comprender mejor los temas expuestos en clases teóricas. El profesor colgará en la página web de la asignatura, con anterioridad a la clase práctica correspondiente, un cuestionario con el objetivo de facilitar la lectura del texto y de encauzar su comentario en clase. Tras la lectura de dichos textos, los alumnos podrán exponer y debatir en clase sus propias reflexiones. Al comienzo de cada clase práctica el alumno habrá de entregar al profesor un resumen del texto correspondiente. Por otro lado, en las clases prácticas los alumnos expondrán los ensayos realizados sobre algún punto del temario.</p> <p>-Las <b>tutorías</b> tienen como cometido tanto la resolución personalizada de dudas que le surjan al alumno a lo largo del desarrollo</p>

del curso, como la dirección por parte del profesor de los ensayos que realizarán los alumnos. Véase más arriba el horario de tutorías.

ATENCIÓN: La aplicación óptima de la metodología docente, especialmente en lo que se refiere a las tutorías y prácticas, está supeditada a que los alumnos no sean más de treinta. La calidad de la dedicación docente podrá verse resentida en la medida en que el número de matriculados se aleje de este ideal.

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Semestre 2º	Temas	Actividades presenciales				Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas	Examen (horas)	Tutorías (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)		
Semana 1	1	4				5		
Semana 2	2	4				5		
Semana 3	3	4				5		
Semana 4	4-5	4				5		
Semana 5	5-6	4				5		
Semana 6	6-7	2	2			5		
Semana 7	7-8	2	2			5		
Semana 8	8-9	2	2			5		
Semana 9	9-10	2	2			5		
Semana 10	10	2	2			5		
Semana 11	10	2	2			5		
Semana 12	11		4			5		
Semana 13	11		4			5		
Semana 14	12		4			5		
Semana 15	12		4			5		
Período de exámenes				2,5		15		
Total horas		32	30	2,5	7	90		

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas por el alumno se basará en un 50 % en el examen final. En este se valorará sobre todo si el alumno ha asimilado la información teórica transmitida por el profesor. Aunque también se evaluará

---

positivamente que el alumno demuestre haber completado los apuntes de clase con lecturas relacionadas, se aconseja que dichas lecturas no se lleven a cabo antes de haber comprendido y estudiado las ideas y los conceptos básicos expuestos en clase. El alumno podrá conocer, a través de la página de la asignatura en la web, los exámenes que de la materia se han realizado en cursos anteriores.

Para la calificación final también se tendrán en cuenta las actividades prácticas (intervenciones, resúmenes y ensayo) en un 40%, y la asistencia a clase, en un 10%.

**IMPORTANTE:**

1. El tipo y los criterios de evaluación expuestos anteriormente se aplicarán a todas las convocatorias de examen de la asignatura. Eso significa que en las convocatorias extraordinarias también se tendrán en cuenta todos los registros evaluativos acumulados a lo largo del curso
2. Se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. En nuestro caso, por plagio se entiende copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno y presentarlos como propios.
3. Se advierte de que la deficiente redacción en pruebas y trabajos así como los errores ortográficos pueden suponer una reducción de la nota final.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**