

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Filosofía, tecnociencia y sociedad
Nivel	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo	Optativa
Año en que se programa	Curso 3º
Calendario	1º cuatrimestre. Exámenes: XXX
Créditos teóricos y prácticos	3+3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	6 créditos* *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptores	Principales corrientes y tradiciones de los estudios CTS. Influencias sociales sobre la tecnociencia contemporánea y consecuencias sociales y medioambientales de ésta. Evaluación de tecnologías. Cuestiones éticas en ciencia y tecnología.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<p>El estudiante conocerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuáles son las principales problemáticas abordadas por los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad (CTS), con especial énfasis en los aspectos filosóficos de esos problemas. - Cuáles son las principales contribuciones de diversas disciplinas filosóficas, especialmente la filosofía de la ciencia y de la tecnología, a los estudios CTS. - Algunos casos que, extraídos de ámbitos diversos, ilustran diferentes vertientes de las interacciones entre ciencia y tecnología, la construcción social de la tecnociencia, los efectos de ésta sobre la sociedad y el medio ambiente y la evaluación de tecnologías. <p>El estudiante adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordar problemáticas con una perspectiva interdisciplinar que combina la reflexión filosófica (filosofía de la ciencia, filosofía de la tecnología, filosofía moral y política) con las aportaciones de varias ciencias sociales y humanas (historia de la ciencia y de la tecnología; sociología de la ciencia y de la tecnología...). - Establecer la relación entre el estudio de casos particulares y las tesis teóricas ilustradas por éstos. - Discutir con rigor públicamente textos filosóficos y científicos relacionados con el objeto de estudio. - Establecer conexiones entre la reflexión teórica sobre la tecnociencia contemporánea y diversos debates de alcance político con gran importancia en el mundo contemporáneo.
Prerrequisitos y recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda participar en las clases prácticas y llevar al día la lectura de los textos. - Se recomienda consultar la página web de la asignatura (http://www.ugr.es/~zink/tecno) donde aparecerán las lecturas específicas para cada clase, la lista de material para el examen, etc.
Contenidos/descriptores/palabras clave	CTS. Ciencia. Tecnología. Tecnociencia. Evaluación de tecnologías.
Bibliografía recomendada	<p><u>Libro de texto:</u> GONZÁLEZ GARCÍA, M.I., LÓPEZ CEREZO, J.A. y LUJÁN, J.L. (1996) <i>Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología</i>. Madrid, Tecnos.</p>

Métodos docentes	<p><u>Bibliografía general:</u> AIBAR, E., y QUINTANILLA, M.A (2002), <i>Cultura tecnológica. Estudios de ciencia, tecnología y sociedad</i>. Barcelona: ICE/HORSORI. ECHEVERRÍA, J. (2003a), <i>La revolución tecnocientífica</i>. Madrid: Fondo de Cultura económica de España. ECHEVERRÍA, J. (2003b), <i>Introducción a la metodología de la ciencia</i>. 2ª ed. Madrid: Cátedra. GONZÁLEZ GARCÍA, M.I., LÓPEZ CEREZO, J.A. y LUJÁN, J.L. (eds.) (1997) <i>Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas</i>. Barcelona: Ariel. IBARRA, A. y LÓPEZ CEREZO, J. A. (2001), <i>Desafíos y tensiones actuales en Ciencia, Tecnología y Sociedad</i>. Madrid: Biblioteca Nueva. LÓPEZ CEREZO, J.A. y SÁNCHEZ RON, J.M. (2001), <i>Ciencia, Tecnología, Sociedad y Cultura</i>. Madrid: Biblioteca Nueva. MITCHAM, C. (1989), <i>¿Qué es la filosofía de la tecnología?</i>, Barcelona: Anthropos. OLIVÉ, L. (2000), <i>El bien, el mal y la razón: Facetas de la ciencia y de la tecnología</i>. México D.F.: Paidós. SOKAL, A. y BRICMONT J. (2002), <i>Imposturas intelectuales</i>, Barcelona: Paidós WINNER, L. (1987), <i>La ballena y el reactor</i>, Barcelona: Gedisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al comienzo de cada tema se proporcionará el esquema de cada tema, los textos de lectura obligatoria y sus cuestionarios correspondientes, así como otras lecturas complementarias. - En las clases teóricas se presentará el hilo conductor del tema, los aspectos básicos de éste y los contenidos centrales en los textos de lectura obligatoria. La metodología será la de la lección magistral, aunque se incentivará la participación del alumnado. - En las clases prácticas se discutirán textos de lectura obligatoria con ayuda de los cuestionarios elaborados por el profesor. - Las tutorías se reservan para aclarar dudas respecto a los temas tratados y para discutir los textos complementarios. 																								
Actividades y horas de trabajo estimadas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>Horas clase</u></th> <th><u>Horas estudio</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>2</td> <td>24</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	30	30	60	Prácticas	15	30	45	Tutorías	13	6	19	Exámenes	2	24	26	Total	60	90	150
<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	30	30	60																						
Prácticas	15	30	45																						
Tutorías	13	6	19																						
Exámenes	2	24	26																						
Total	60	90	150																						
Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>La evaluación de la asignatura consiste en una combinación de lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. examen por escrito sobre el contenido de las clases teóricas y un cuestionario sobre alguno de los textos analizados en las clases prácticas. b. valoración de la participación cotidiana en las clases teóricas y prácticas <p>El examen supone un mínimo de un 80% de la nota final, mientras que la valoración de la participación cotidiana y en las clases prácticas es de hasta un 20%. Esto implica que será más difícil aprobar el curso para quienes no participan en las clases teóricas y prácticas. La valoración de la participación cotidiana y en las clases prácticas se hace de forma continua durante todo el curso.</p>																								
Idioma usado en clase y exámenes	Español																								
Enlaces a más información	Dirección de la página digital de la asignatura en Internet: http://www.ugr.es/~zink/tecno																								
Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías	Dr. Henrik Zinkernagel Correo electrónico: zink [arroba] ugr.es Despacho 226, Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada																								

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	3	Presentación programa	
	0	Teórica	- TEMA 1: Concepción tradicional de la ciencia y la tecnología
		Tutorial	
2ª	2	Teórica	
	1	Practica	- Texto: SÁNCHEZ RON, J. M. (2001) "La física de altas energías: ciencia, tecnología y sociedad"
	1	Tutorial	
3ª	2	Teórica	
	1	Practica	- Texto: FEYERABEND, P. (1975) "El mito de la 'ciencia' y su papel en la sociedad"
	1	Tutorial	
4ª	3	Teórica	- TEMA 2: Las principales tradiciones de los estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad
	0	Practica	
	1	Tutorial	
5ª	0	Teórica	
	2	Practica	- Texto: LATOUR, B. (1983) "Dadme un laboratorio y moveré el mundo".
	1	Tutorial	
6ª	2	Teórica	
	1	Practica	- Texto de prácticas
	1	Tutorial	
7ª	3	Teórica	- TEMA 3: Las imágenes de la tecnología y evaluación de tecnologías.
	0	Practica	
	1	Tutorial	
8ª	2	Teórica	- La construcción social de las tecnologías
	1	Practica	- Texto: AIBAR, E. (2002) "El Plan Delta: una controversia a escala nacional"
	1	Tutorial	
9ª	2	Teórica	
	1	Practica	- Texto: Shrader-Frechette (1997) "Amenazas tecnológicas y soluciones democráticas"
	1	Tutorial	
10ª	3	Teórica	- TEMA 4: Cuestiones éticas en ciencia y tecnología
	0	Practica	
	1	Tutorial	
11ª	2	Teórica	- Ciencia, sociedad y medio ambiente
	1	Practica	- Texto de prácticas sobre biotecnología
	1	Tutorial	
12ª	2	Teórica	
	1	Practica	- Texto de prácticas sobre el calentamiento global
	1	Tutorial	
13ª	0	Teórica	
	2	Practica	- Texto de prácticas (segunda parte)
	1	Tutorial	
14ª	2	Conclusiones del curso	
	1	Encuesta.	
	1		
15ª	2	Examen de teoría	