

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA I
Nivel (Grado/Postgrado)	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	Troncal
Año en que se programa	4º
Calendario (Semestre)	Semestre 1º (-/09/2012 a -/01/2013). Exámenes: -/-/2013 y -/09/2013
Créditos teóricos y prácticos	4+2
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6 1 ECTS= 25 horas de trabajo. (Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptores	Tareas de la filosofía de la ciencia como disciplina Hitos históricos de la filosofía de la ciencia moderna Concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas Estructura sincrónica de las teorías científicas
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	El alumno sabrá/ comprenderá: <ul style="list-style-type: none"> • las posiciones básicas sobre las tareas y objetivos de la filosofía de la ciencia • las ideas expresadas en textos básicos sobre la naturaleza de las teorías científicas • las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías científicas • los debates contemporáneos sobre la sincronía de las teorías científicas El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia • elaborar esquemas y recensiones de textos filosóficos • buscar y seleccionar bibliografía especializada en la WEB • exponer y defender ideas oralmente • elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación • redactar un ensayo de investigación • participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas
Prerrequisitos y recomendaciones	La asistencia se considerará obligatoria, siendo tres el número máximo de faltas sin justificar que podrá tener el alumno. Se recomienda a los alumnos que recuerden su formación básica en <i>Lógica</i> y en <i>Teoría de conjuntos</i> . Es aconsejable consultar en la dirección http://www.ugr.es/~perisv/docen/asignaf/c/web la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo.
Contenidos/descriptores/palabras clave	Reconstrucción racional. Reflexión para la praxis. Historia de la filosofía de la ciencia. Teoría de conjuntos. Dinámica y estática de teorías. Teorías axiomáticas. Teorías y modelos. Concepción enunciativa. Distinción teórico/observacional. Reglas de correspondencia. Eliminación de términos teóricos. Carga teórica de la observación. Base empírica. Paradigmas y revoluciones. Matrices disciplinares. Ejemplares. Concepciones semánticas. Predicado teórico-conjuntista. Aplicaciones intencionales. Modelos actuales. Modelos potenciales. Distinción teórico/no-teórico. Condiciones de ligadura. Redes teóricas. Contenido teórico y contenido empírico. Aserción empírica. Engarces interteóricos.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none"> • Carnap, R.: 1939, <i>Foundations of Logic and Mathematics</i>, Chicago, Univ of Chicago Press. • Carnap, R.: 1963, <i>Autobiografía intelectual</i>, Paidós, 1992.. • Carnap, R.: 1966, <i>Fundamentación lógica de la física</i>, Buenos Aires, Sudamericana, 1969. • Díez, J.A./Moulines, C.U.: 1997, <i>Fundamentos de filosofía de la ciencia</i>, Barcelona, Ariel. • Hempel, C.G.: 1965, <i>La explicación científica</i>, Buenos Aires, Paidós, 1979. • Kuhn, Th. S.: 1962, <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1971.. • Nagel, E.: 1961, <i>La estructura de la ciencia</i>, Buenos Aires, Paidós, 1981. • Peris-Viñé, L.M. (ed.): 2012, <i>Filosofía de la ciencia en Iberoamérica: metateoría estructural</i>, Madrid, Tecnos. • Suppes, P.: 1957, <i>Introducción a la lógica simbólica</i>, México, Compañía Editorial Continental, 1970.
Métodos docentes	Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en <i>sesiones teóricas</i> , <i>sesiones prácticas</i> y <i>sesiones de tutorías</i> . En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura obligatoria. En las sesiones prácticas se analizarán textos relevantes para alguno de los contenidos del Temario. En las sesiones prácticas los alumnos deberán integrarse y colaborar, lo que le valdrá para la evaluación de sus actividades prácticas. Asimismo se recomendarán <i>textos complementarios</i> de lectura opcional. Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.
	ACTIVIDADES HORAS de TRABAJO ESTIMADAS

Actividades y horas de trabajo estimadas		<u>presenciales</u>	<u>no presenciales</u>	<u>Total</u>
	Sesiones teóricas	40	60	100
	Sesiones prácticas	20	30	50
	Tutorías	12	-	12
	Exámenes	3	-	3
	Total	60+15	90	150+15
Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>Para la evaluación del alumno en la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta:</p> <p>1.-la participación cotidiana, oral y escrita, en las sesiones presenciales del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y tutorías), hasta un 15%;</p> <p>2.—actividades prácticas (exposición de trabajos y textos, redacción de un trabajo-ensayo), hasta un 20%;</p> <p>3.-- el resultado de un examen escrito (hasta un 65%) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria y de los textos para las sesiones prácticas.</p> <p>Para la evaluación en la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta sólo el resultado de un examen sobre todos los contenidos del Curso.</p>			
Idioma usado en clase y exámenes	Español			
Enlaces a más información	Planificación de actividades y control de los tiempos Diapositivas de esquemas de clase Web de la asignatura en http://www.ugr.es/~perisv/web/			
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	Luis Miguel Peris Viñé, Ph.D. Correo electrónico: perisv@ugr.es Oficina: Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, despacho 241, Campus de Cartuja, 18011 Granada, Spain.			

