

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

|  |   |
|--|---|
| Nombre de la asignatura  | Filosofía, tecnociencia y sociedad  |
| Nivel  | Grado   |
| Plan de estudios en que se integra                                   | Licenciatura en Filosofía   |
| Tipo   | Optativa  |
| Año en que se programa   | Curso 3º  |
| Calendario   | 1º cuatrimestre.<br>Exámenes: 1 de julio y 20 de septiembre de 2013   |
| Créditos teóricos y prácticos  | 3+3   |
| Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante     | 6 créditos*<br><br>*1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo.<br>(ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)  |
| Descriptores   | Principales corrientes y tradiciones de los estudios CTS. Influencias sociales sobre la tecnociencia contemporánea y consecuencias sociales y medioambientales de ésta. Evaluación de tecnologías. Cuestiones éticas en ciencia y tecnología.   |
| Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) | <p>El estudiante conocerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuáles son las principales problemáticas abordadas por los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad (CTS), con especial énfasis en los aspectos filosóficos de esos problemas.</li> <li>- Cuáles son las principales contribuciones de diversas disciplinas filosóficas, especialmente la filosofía de la ciencia y de la tecnología, a los estudios CTS.</li> <li>- Algunos casos que, extraídos de ámbitos diversos, ilustran diferentes vertientes de las interacciones entre ciencia y tecnología, la construcción social de la tecnociencia, los efectos de ésta sobre la sociedad y el medio ambiente y la evaluación de tecnologías.</li> </ul> <p>El estudiante adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar problemáticas con una perspectiva interdisciplinar que combina la reflexión filosófica (filosofía de la ciencia, filosofía de la tecnología, filosofía moral y política) con las aportaciones de varias ciencias sociales y humanas (historia de la ciencia y de la tecnología; sociología de la ciencia y de la tecnología...).</li> <li>- Establecer la relación entre el estudio de casos particulares y las tesis teóricas ilustradas por éstos.</li> <li>- Discutir con rigor públicamente textos filosóficos y científicos relacionados con el objeto de estudio.</li> <li>- Establecer conexiones entre la reflexión teórica sobre la tecnociencia contemporánea y diversos debates de alcance político con gran importancia en el mundo contemporáneo.</li> </ul> |
| Prerrequisitos y recomendaciones                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recomienda participar en las clases prácticas y llevar al día la lectura de los textos.</li> <li>- Se recomienda consultar la página web de la asignatura (<a href="http://www.ugr.es/~zink/tecno">http://www.ugr.es/~zink/tecno</a>) donde aparecerán las lecturas específicas para cada clase, la lista de material para el examen, etc.</li> </ul>   |
| Contenidos/descriptores/palabras clave                               | CTS. Ciencia. Tecnología. Tecnociencia. Evaluación de tecnologías.  |
| Bibliografía recomendada   | <p><u>Libro de texto:</u><br/>GONZÁLEZ GARCÍA, M.I., LÓPEZ CEREZO, J.A. y LUJÁN, J.L. (1996) <i>Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología</i>. Madrid, Tecnos.</p>   |

Bibliografía general:

AIBAR, E., y QUINTANILLA, M.A (2002), *Cultura tecnológica. Estudios de ciencia, tecnología y sociedad*. Barcelona: ICE/HORSORI.  
ECHEVERRÍA, J. (2003a), *La revolución tecnocientífica*. Madrid: Fondo de Cultura económica de España.  
ECHEVERRÍA, J. (2003b), *Introducción a la metodología de la ciencia*. 2ª ed. Madrid: Cátedra.  
GONZÁLEZ GARCÍA, M.I., LÓPEZ CEREZO, J.A. y LUJÁN, J.L. (eds.) (1997) *Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas*. Barcelona: Ariel.  
IBARRA, A. y LÓPEZ CEREZO, J. A. (2001), *Desafíos y tensiones actuales en Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Madrid: Biblioteca Nueva.  
LÓPEZ CEREZO, J.A. y SÁNCHEZ RON, J.M. (2001), *Ciencia, Tecnología, Sociedad y Cultura*. Madrid: Biblioteca Nueva.  
MITCHAM, C. (1989), *¿Qué es la filosofía de la tecnología?*, Barcelona: Anthropos.  
OLIVÉ, L. (2000), *El bien, el mal y la razón: Facetas de la ciencia y de la tecnología*. México D.F.: Paidós.  
SOKAL, A. y BRICMONT J. (2002), *Imposturas intelectuales*, Barcelona: Paidós  
WINNER, L. (1987), *La ballena y el reactor*, Barcelona: Gedisa.

Métodos docentes

- Al comienzo de cada tema se proporcionará el esquema de cada tema, los textos de lectura obligatoria y sus cuestionarios correspondientes, así como otras lecturas complementarias.
- En las clases teóricas se presentará el hilo conductor del tema, los aspectos básicos de éste y los contenidos centrales en los textos de lectura obligatoria. La metodología será la de la lección magistral, aunque se incentivará la participación del alumnado.
- En las clases prácticas se discutirán textos de lectura obligatoria con ayuda de los cuestionarios elaborados por el profesor.
- Las tutorías se reservan, sobre todo, para el asesoramiento de la elaboración y exposición del trabajo en grupo o el ensayo (véase "Evaluación" abajo). Además, pueden servir para aclarar dudas respecto a los temas tratados, para discutir los textos complementarios, etc.

Actividades y horas de trabajo estimadas

| <u>Actividad</u> | <u>Horas clase</u> | <u>Horas estudio</u> | <u>Total</u> |
|------------------|--------------------|----------------------|--------------|
| Teóricas         | 30                 | 30                   | 60           |
| Prácticas        | 15                 | 30                   | 45           |
| Tutorías         | 13                 | 6                    | 19           |
| Exámenes         | 2                  | 24                   | 26           |
| <b>Total</b>     | <b>60</b>          | <b>90</b>            | <b>150</b>   |

Tipo de evaluación y criterios de calificación

La evaluación de la asignatura consiste en una combinación de lo siguiente:

- (i) examen por escrito sobre el contenido de las clases teóricas y un cuestionario sobre alguno de los textos analizados en las clases prácticas.
- (ii) valoración de la participación cotidiana en las clases teóricas y prácticas
- (iii) valoración de un trabajo en grupo o, en su defecto, un ensayo

El examen supone un 50% de la nota final, el trabajo en grupo (o ensayo) es de un 30%, mientras que la valoración de la participación cotidiana y en las clases prácticas es de un 20%. La valoración de la participación cotidiana y en las clases prácticas se hace de forma continua *durante todo el curso* (no sólo al final).

Participación cotidiana: Si alguien no puede asistir a las clases por alguna razón justificable, existe la posibilidad de sustituir la valoración de la participación por un examen oral. Quien necesite esta opción, tiene que informar al profesor por escrito (o correo electrónico) **antes del 27 de abril**.

Trabajo en grupo: El grupo estará compuesto por entre 2 y 4 personas. El grupo elegirá un tema de entre los 4 del temario y concertará una tutoría con el profesor. Los trabajos pueden ser de diversa índole. De todas formas, en la exposición del trabajo deben intervenir todos los miembros del grupo y el grupo entregará finalmente un resumen de una página del trabajo realizado. La fecha límite para constituir el grupo es del **27 de abril**.

Ensayo: Si alguien no puede hacer el trabajo en grupo por alguna razón justificable, existe la posibilidad de presentar un ensayo individual sobre algún tema directamente relacionado con el curso. El ensayo tendrá un máximo de 2.000 palabras y el alumno deberá documentar las fuentes consultadas. Esta opción deberá de ser anunciada a más tardar el **27 de abril**, habiéndose consensuado el tipo de trabajo con el profesor a través de las tutorías y facilitándose el título del trabajo.

|   |   |
|---|---|
| Idioma usado en clase y exámenes                          | Español   |
| Enlaces a más información                                 | Dirección de la página digital de la asignatura en Internet:<br><a href="http://www.ugr.es/~zink/tecno">http://www.ugr.es/~zink/tecno</a>                                 |
| Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías | Dr. Henrik Zinkernagel<br>Correo electrónico: zink [arroba] ugr.es<br>Despacho 226, Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada |

| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES |             |                        |  |
|------------------------------|-------------|------------------------|--|
| Semana                       | Horas clase | Actividades            | Contenidos   |
| 1ª                           | 3           | Presentación programa  |  |
|                              | 0           | Teórica                | - TEMA 1: Concepción tradicional de la ciencia y la tecnología                                   |
|                              |             | Tutorial               |  |
| 2ª                           | 2           | Teórica                |  |
|                              | 1           | Practica               | - Texto: SÁNCHEZ RON, J. M. (2001) "La física de altas energías: ciencia, tecnología y sociedad" |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 3ª                           | 2           | Teórica                |  |
|                              | 1           | Practica               | - Texto: FEYERABEND, P. (1975) "El mito de la 'ciencia' y su papel en la sociedad"               |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 4ª                           | 3           | Teórica                | - TEMA 2: Las principales tradiciones de los estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad       |
|                              | 0           | Practica               |  |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 5ª                           | 0           | Teórica                |  |
|                              | 2           | Practica               | - Texto: LATOUR, B. (1983) "Dadme un laboratorio y moveré el mundo".                             |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 6ª                           | 2           | Teórica                |  |
|                              | 1           | Practica               | - Texto de prácticas   |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 7ª                           | 3           | Teórica                | - TEMA 3: Las imágenes de la tecnología y evaluación de tecnologías.                             |
|                              | 0           | Practica               |  |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 8ª                           | 2           | Teórica                | - La construcción social de las tecnologías  |
|                              | 1           | Practica               | - Texto: AIBAR, E. (2002) "El Plan Delta: una controversia a escala nacional"                    |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 9ª                           | 2           | Teórica                |  |
|                              | 1           | Practica               | - Texto: Shrader-Frechette (1997) "Amenazas tecnológicas y soluciones democráticas"              |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 10ª                          | 3           | Teórica                | - TEMA 4: Cuestiones éticas en ciencia y tecnología  |
|                              | 0           | Practica               |  |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 11ª                          | 2           | Teórica                | - Ciencia, sociedad y medio ambiente   |
|                              | 1           | Practica               | - Texto de prácticas sobre biotecnología   |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 12ª                          | 2           | Teórica                |  |
|                              | 1           | Practica               | - Texto de prácticas sobre el calentamiento global   |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 13ª                          | 0           | Teórica                |  |
|                              | 2           | Practica               | - Texto de prácticas (segunda parte)   |
|                              | 1           | Tutorial               |  |
| 14ª                          | 2           | Conclusiones del curso |  |
|                              | 1           | Encuesta.              |  |
|                              | 1           |                        |  |
| 15ª                          | 2           | Examen de teoría       |  |