

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II			
Nivel (Grado/Postgrado)	Grado			
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía			
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	Troncal			
Año en que se programa	5º			
Calendario (Semestre)	Semestre 2º (.../.../2012 a .../.../2012). Exámenes: .../.../... y .../.../...			
Créditos teóricos y prácticos	4+2			
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6 1 ECTS= 25 horas de trabajo. (Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)			
Descriptores	Hitos históricos de la filosofía de la ciencia moderna Concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas Estructura diacrónica de las teorías científicas			
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • las ideas expresadas en textos básicos sobre la naturaleza de las teorías científicas • las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías científicas • los debates contemporáneos sobre la diacronía de las teorías científicas • los debates contemporáneos sobre el progreso científico <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia • elaborar esquemas y reseñas de textos filosóficos • buscar y seleccionar bibliografía especializada en la WEB • exponer y defender ideas oralmente • elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación • redactar un ensayo de investigación • participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas 			
Prerrequisitos y recomendaciones	La asistencia se considerará obligatoria, siendo tres el número máximo de faltas sin justificar que podrá tener el alumno. Se presupondrá que los alumnos conocen los contenidos impartidos en la asignatura <i>Filosofía de la ciencia I</i> . Se recomienda a los alumnos que recuerden su formación básica en <i>Lógica</i> , en <i>Teoría de conjuntos</i> . Es aconsejable consultar en la web de la asignatura la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo.			
Contenidos/descriptores/palabras clave	Historia de la filosofía de la ciencia. Dinámica y estática de teorías. Cambio de teorías. Progreso científico. Teorías axiomáticas. Teorías y modelos. Verificación. Falsación. Concepción enunciativa. Concepciones semánticas. Inconmensurabilidad. Paradigmas y revoluciones. Construcción social de la ciencia. Matrices disciplinares. Ejemplares. Engarces interteóricos. Relaciones interteóricas. Reducción entre teorías. Equivalencia entre teorías.			
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none"> • Díez, J.A./Moulines, C.U.: 1997, <i>Fundamentos de filosofía de la ciencia</i>, Barcelona, Ariel. • Hanson, N. R.: 1958/1971, <i>Patrones de descubrimiento. Observación y explicación</i>, Madrid, Alianza, 1977) • Kuhn, Th. S.: 1962, <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1971. • Kuhn, Th. S: 2000, <i>El camino desde la estructura</i>, Barcelona, Paidós Ibérica, 2002. • Nagel, E.: 1961, <i>La estructura de la ciencia</i>, Buenos Aires, Paidós, 1981. • Popper, K.: 1963a, <i>Conjectures and Refutations</i>, London, Routledge&Kegan Paul. 			
Métodos docentes	Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en <i>sesiones teóricas</i> , <i>sesiones prácticas</i> y <i>sesiones de tutorías</i> . En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura obligatoria. En las sesiones prácticas se analizarán textos relevantes para alguno de los contenidos del Temario. En las sesiones prácticas los alumnos deberán integrarse y colaborar, lo que le valdrá para la evaluación de sus actividades prácticas. Asimismo se recomendarán <i>textos complementarios</i> de lectura opcional. Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.			
Actividades y horas de trabajo estimadas	ACTIVIDADES	HORAS de TRABAJO ESTIMADAS		
		<u>presenciales</u>	<u>no presenciales</u>	
		<u>Total</u>		
	Sesiones teóricas	30	60	90
	Sesiones prácticas	15+15	30	45+15
	Tutorías	12	-	12
	Exámenes	3	-	3
	Total	60+15	90	150+15
Tipo de evaluación y criterios de calificación	Para la evaluación del alumno en la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta: 1.-la participación cotidiana, oral y escrita, en las sesiones presenciales del Curso (sesiones			

	<p>teóricas, sesiones prácticas y tutorías), hasta un 15%;</p> <p>2.—actividades prácticas (exposición de trabajos y textos, redacción de un trabajo-ensayo), hasta un 20%;</p> <p>3.-- el resultado de un examen escrito (hasta un 50%) y de un examen oral (hasta un 15%) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria y de los textos para las sesiones prácticas.</p> <p>Para la evaluación en la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta sólo el resultado de un examen sobre todos los contenidos del Curso.</p>
Idioma usado en clase y exámenes	Español
Enlaces a más información	Planificación de actividades y control de los tiempos Diapositivas de esquemas de clase Web de la asignatura
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	Luis Miguel Peris Viñé, Ph.D. Correo electrónico: perisv@ugr.es Oficina: Departamento de Filosofía, Facultad de Psicología, despacho 241, Campus de Cartuja, 18011 Granada, Spain.

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES

Semanas de clase	Contenidos	Actividades presenciales				Horas de trabajo estimadas	
		Teóricas	Prácticas	Tutorías	Exámenes	Presenciales	No presenciales
1	TEMA 1: NOCIONES PREPARATORIAS			PRESENTACIÓN		2	6
		Exposición			2		6
2		Exposición			2		6
			Discusión			2	6
3		Exposición			2		6
			Discusión			1	6
				General 2		1	6
4	TEMA 2: CAMBIO DE TEORÍAS MEDIANTE IMPLICACIÓN Y CONTRADICCIÓN						6
		Exposición			2		6
			Discusión			2	6
				Particular 1		1	6
5		Exposición			2		6
			Discusión			2	6
6			Discusión			2	6
		Exposición			2		6
7			Discusión			2	6
		Exposición			2		6
				Particular 2		1	6
8	TEMA 3: CAMBIO DE CONSTRUCTOS HISTÓRICOS						6
			Discusión			2	6
		Exposición			2		6
9			Discusión			1	6
		Exposición			2		6
				General 3		1	6
10		Exposición				2	6
			Discusión			2	6
11	TEMA 4: CAMBIO DE ESTRUCTURAS						6
		Exposición			2		6
			Discusión			2	6
12			Discusión			2	6
		Exposición			2		6
				Particular 3		1	6
13			Discusión			2	6
		Exposición			2		6
14	TEMA 5: RELACIONES INTERTEÓRICAS						6
			Discusión			1	6
		Exposición			2		6
				General 4		2	6
15		Exposición			2		6
				Dudas, conclusiones del curso, encuesta		2	6