

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	<b>Filosofía Política I</b>
Nivel	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Curso 5º
Calendario	1º cuatrimestre Lunes y miércoles, de 10:30 a 12:30
Créditos teóricos y prácticos	4+2
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	6 créditos*  *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptor	Introducción al estudio de conceptos básicos de la filosofía política: legitimidad, autoridad, soberanía, libertad, igualdad, democracia, justicia. Introducción a los debates fundamentales de la filosofía política: la justificación del Estado y de la obligación política, la justificación de la democracia, las restricciones legítimas a la libertad.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	Los estudiantes adquirirán conocimiento sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una visión general de los principales debates y conceptos de la filosofía política.</li> <li>- Una introducción al debate sobre la justificación del Estado y de la obligación política a través de autores como T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau y D. Hume.</li> <li>- Un acercamiento a la cuestión del modelo de Estado y la justificación de la democracia a través de autores como Platón, J.J. Rousseau y J.S. Mill.</li> <li>- La discusión del problema de los límites legítimos a la libertad en los textos de autores como J.S. Mill y otros.</li> </ul> <p>Los estudiantes adquirirán las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para discutir críticamente aspectos de la realidad política y de las teorías políticas.</li> <li>- Capacidad de análisis de los argumentos políticos e ideológicos</li> <li>- Capacidad de comprensión de la democracia actual y sus problemas críticos: integración, igualdad e identidad, soberanía nacional y transnacional</li> <li>- Capacidad de investigar sobre los aspectos anteriores y de contribuir con perspectivas originales.</li> </ul>
Prerrequisitos y recomendaciones	Prerrequisitos: los exigidos a todos los alumnos de 5º curso de Filosofía. Recomendaciones: en esta asignatura es fundamental el trabajo diario y la participación en clase. En particular, resulta de gran importancia para la evaluación el haber leído con anterioridad a cada clase los textos recomendados para la misma y haber intentado contestar las preguntas del cuestionario correspondiente.
Contenidos/descriptores/palabras clave	Estado, legitimidad, autoridad, soberanía, libertad, igualdad, democracia, justicia.
Bibliografía recomendada	<b>Libro de texto</b>  - Wolff, J., Filosofía Política, una introducción, Barcelona, Ariel, 2001.  <b>Lecturas obligatorias para las clases prácticas</b> - Hobbes, <i>Leviatán</i> , capítulo XIII.

<p><b>Métodos docentes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hume, "Del contrato original"</li> <li>- Rousseau, <i>El contrato social</i>, libro II, cap. III, y libro IV, cap. I</li> <li>- John Stuart Mill, De gobierno representativo, capítulo VIII ("De la extensión del sufragio")</li> <li>- Selección de textos de J.S. Mill</li> </ul> <p>La materia se enseña mediante el aprendizaje de contenidos teóricos, la realización de prácticas y el apoyo de tutorías.</p> <p>Las clases <i>teóricas</i> se desarrollarán fundamentalmente mediante la discusión de capítulos sucesivos del libro de texto, con intervención activa de los alumnos, y las explicaciones complementarias que el profesor considere necesarias.</p> <p>En las horas correspondientes a las <i>prácticas</i>, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre diversos textos de autores clásicos de la filosofía política. Para estas clases prácticas, el grupo de clase se dividirá en grupos más pequeños, que trabajarán el mismo texto en sesiones consecutivas.</p> <p>Las <i>tutorías</i>, individuales y en grupo, tienen como cometido proporcionar guías con respecto a la metodología del curso y el asesoramiento con respecto a las actividades teóricas y prácticas.</p> <p>Horario de tutorías :  Primer cuatrimestre: Lunes y martes, de 12:30 a 15:30.  Segundo cuatrimestre: lunes, de 9:30 a 15:30.</p>																								
<p><b>Actividades y horas de trabajo estimadas</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Actividad</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horas clase</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horas estudio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> <td style="text-align: center;"><b>90</b></td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	38	60	98	Prácticas	18	30	48	Tutorías	2	-	2	Exámenes	2	-	2	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	38	60	98																						
Prácticas	18	30	48																						
Tutorías	2	-	2																						
Exámenes	2	-	2																						
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>																						
<p><b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b></p>	<p>El elemento principal de evaluación será un ejercicio final escrito que incluirá un componente teórico y otro práctico y contará un 80% en la evaluación final.</p> <p>La asistencia y la participación en clases y tutorías contabilizarán un 20% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no aprueben en la primera convocatoria podrán recuperar la asignatura en septiembre. Para mejorar la calificación del examen escrito, deberán presentarse al examen extraordinario, también escrito. Para mejorar la calificación otorgada por asistencia y participación podrán realizar, voluntariamente, un examen oral sobre unos textos especificados por el profesor.</p>																								
<p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b></p>	<p>Español</p>																								
<p><b>Enlaces a más información</b></p>	<p>Dirección de la página digital del profesor:  <a href="http://www.ugr.es/~frodquez/">http://www.ugr.es/~frodquez/</a></p>																								
<p><b>Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías</b></p>	<p>Javier Rodríguez Alcázar  Correo electrónico: <a href="mailto:frodquez@ugr.es">frodquez@ugr.es</a>  Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada</p>																								

<i>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</i>			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	2	Teórica	Tema 1. Las preguntas de la filosofía política
	2	Teórica	Tema 1. Las preguntas de la filosofía política
2ª	2	Teórica	Tema 1. Las preguntas de la filosofía política
	2	Teórica	Tema 2. El estado de naturaleza
3ª	2	Teórica	Tema 2. El estado de naturaleza
	2	Teórica	Tema 2. El estado de naturaleza

4ª	2	Teórica	Tema 2. El estado de naturaleza
	2	Práctica	Texto: <i>Leviatán</i> , capítulo 13
5ª	2	Práctica	Texto: <i>Leviatán</i> , capítulo 13
	2	Teórica	Tema 3. La justificación del Estado
6ª	2	Teórica	Tema 3. La justificación del Estado
	2	Teórica	Tema 3. La justificación del Estado
7ª	2	Teórica	Tema 3. La justificación del Estado
	2	Práctica	Texto: D. Hume, "Del contrato original"
8ª	2	Práctica	Texto: D. Hume, "Del contrato original"
	2	Teórica	Tema 4. ¿Quién debería gobernar? El debate sobre la democracia
9ª	2	Teórica	Tema 4. ¿Quién debería gobernar? El debate sobre la democracia
	2	Teórica	Tema 4. ¿Quién debería gobernar? El debate sobre la democracia
10ª	2	Teórica	Tema 4. ¿Quién debería gobernar? El debate sobre la democracia
	2	Teórica	Tema 4. ¿Quién debería gobernar? El debate sobre la democracia
11ª	2	Práctica	Rousseau, <i>El contrato social</i> , libro II, cap. III, y libro IV, cap. I
	2	Práctica	Rousseau, <i>El contrato social</i> , libro II, cap. III, y libro IV, cap. I
12ª	2	Práctica	John Stuart Mill, De gobierno representativo, capítulo VIII ("De la extensión del sufragio")
	2	Práctica	John Stuart Mill, De gobierno representativo, capítulo VIII ("De la extensión del sufragio")
13ª	2	Teórica	Tema 5. El lugar de la libertad
	2	Teórica	Tema 5. El lugar de la libertad
14ª	2	Teórica	Tema 5. El lugar de la libertad
	2	Teórica	Tema 5. El lugar de la libertad
15ª	2	Tutoría en grupo	
	2	Examen	