

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Filosofía Política II
Nivel	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Curso 5º
Calendario	2º cuatrimestre Exámenes: consultar calendario académico
Créditos teóricos y prácticos	4+2
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	6 créditos* *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptor	Estudio sobre el papel del Estado en relación con las concepciones de la justicia. Profundización en los conceptos de ciudadanía, igualdad, democracia, integración, identidad.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	El estudiante adquirirá conocimiento sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Las disputas contemporáneas sobre el papel del Estado como garante de la justicia. - Los enfoques teóricos principales de la filosofía política contemporánea: liberalismo, contractualismo, utilitarismo, comunitarismo, republicanismo, feminismo. - El debate clásico y contemporáneo en torno a la democracia, y las propuestas recientes de fortalecimiento del proceso político democrático. <p>El estudiante adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para discutir críticamente aspectos de la realidad política y de las teorías políticas. - Capacidad de análisis de los argumentos políticos e ideológicos. - Capacidad de comprensión de la democracia actual y sus problemas críticos: integración, igualdad e identidad, concepción de la ciudadanía. - Capacidad de investigar sobre los aspectos anteriores y de contribuir con perspectivas originales.
Prerrequisitos y recomendaciones	
Contenidos/descriptores/palabras clave	Filosofía Política. Teoría del Estado. Liberalismo. Republicanismo. Igualdad e identidad. Ciudadanía. Participación. Derechos humanos.
Bibliografía recomendada	Introducciones Generales a la materia y obras de referencia <ul style="list-style-type: none"> - Kymlicka, Will, <i>Filosofía Política Contemporánea. Una introducción</i>, Barcelona, Ariel, 1995. - Wolff, J., <i>Filosofía Política, una introducción</i>, Barcelona, Ariel, 2001 - Camps, V., <i>Ética, Retórica, Política</i>, Madrid, Alianza, 1995. - Camps, V., <i>Introducción a la Filosofía Política</i>, Barcelona, Crítica, 2001. - Díaz, E. y Ruiz Miguel, A. (eds.), <i>Filosofía Política II. Teoría del Estado</i>, Madrid, Trotta, 1996. - Goodin, R.E. y Pettit, P. (eds.) <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i>, Londres, Blackwell, 2002. - Hampton, J., <i>Political Philosophy</i>, Boulder (Colorado), Westview Press, 1997. - Lessnoff, Michael H., <i>La filosofía política del siglo XX (traducción, Germán Cano)</i>, Madrid: Akal,

	<p>2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raynaud, P. y Rials, S. (eds.), Diccionario Akal de Filosofía Política, Madrid, Akal, 2001. - Sterba, J.P., Social and Political Philosophy: Contemporary Perspectives, Nueva York, Routledge, 2001. - Strauss, L. Y Cropsey, J., History of Political Philosophy, University of Chicago Press, 1981. - Wolff, J., Filosofía Política, una introducción, Barcelona, Ariel, 2001. <p>Otras obras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gauthier, D., Individuo, moralidad y sociedad liberal, Barcelona, Paidós, 1998. - Pettit, P., Republicanism: a theory of freedom and government, Oxford, Clarendon Press, 1997. - Rubio Carracedo, J., Paradigmas de la política. Del Estado justo al Estado legítimo, Barcelona, Anthropos, 1990. - Thiebaut, C., Vindicación del ciudadano, Barcelona, Paidós, 1998. - Villacañas, J.L., Res publica. Los fundamentos normativos de la política, Madrid, AKAL, 1999. - Walzer, M., Guerra, política y moral, Barcelona, Paidós, 2001. 																								
<p>Métodos docentes</p>	<p>La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las lecciones <i>teóricas</i> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. -- En las horas correspondientes a las <i>prácticas</i>, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre los textos, así como debates. -- Las <i>tutorías</i>, que pueden ser individuales y en grupo, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas. 																								
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Actividad</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horas clase</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horas estudio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	30	30	60	Prácticas	15	30	45	Tutorías	9	6	15	Exámenes	6	24	30	Total	60	90	150
<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	30	30	60																						
Prácticas	15	30	45																						
Tutorías	9	6	15																						
Exámenes	6	24	30																						
Total	60	90	150																						
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación</p>	<p>La evaluación estará basada en dos elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del curso: asistencia a clase; participación en las explicaciones y debates, discusiones sobre prácticas propuestas, etc.; uso de tutorías y otros medios de aprendizaje (biblioteca/bibliografía, recursos on-line, etc.); aprovechamiento general del curso. (30% de peso en la calificación final). <p>Ejercicio final escrito (70% de peso en la calificación final) en el que se valorarán los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los problemas y debates tratados en el curso, - Comprensión global del significado de la Filosofía Política y del Estado en el marco de los estudios de Filosofía. - Capacidad de argumentar, desarrollar y exponer ideas. - Capacidad de análisis de textos y problemas. - Capacidad de relacionar textos, temas y problemas filosóficos con la realidad actual. - Claridad expositiva, estilo literario, ortografía y sintaxis. <p>Para los alumnos Erasmus cuya lengua materna no sea el castellano y así lo deseen, podrá arbitrarse un sistema diferente de evaluación, con mayor peso de actividades prácticas. Pero en todo caso deberán realizar un ejercicio final escrito.</p>																								
<p>Idioma usado en clase y exámenes</p>	<p>Español</p>																								
<p>Enlaces a más información</p>	<p>Dirección de la página digital del profesor: http://www.ugr.es/~pfg/ La información sobre el curso, materiales, etc. estarán disponibles a través de la aplicación "Tablón de docencia" a la que todos los alumnos han de poder acceder usando su "acceso identificado" y su cuenta de correo electrónico institucional. Es importante que los alumnos</p>																								

Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías

Erasmus y otros estudiantes de intercambio formalicen su matrícula lo antes posible para obtener la clave necesaria para ello.

Dr. D. Pedro Francés Gómez
Correo electrónico: pfg@ugr.es
Despacho: 247-A
Departamento de Filosofía, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

(NOTA: los textos previstos podrían ser sustituidos por otros más actuales; se anunciará al comienzo del curso)

Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	1	Presentación	<i>Exposición de la guía docente de la asignatura. Actualización de la misma</i>
	1	Teórica	Tutoría en grupo. Planteamiento y objetivos de la asignatura; plan de trabajo.
	1	Teórica	
2ª	1	Teórica	TEMA 1: La democracia: Introducción
	1	Teórica	- Texto : Blanca Rodríguez y P. Francés "La Democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Práctica	- De la democracia atiende a la democracia representativa.
3ª	1	Teórica	TEMA 1: La democracia: Introducción
	1	Teórica	- Texto : Blanca Rodríguez y P. Francés "La Democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Práctica	- De la democracia atiende a la democracia representativa. Prácticas: texto de E. García Guitián
4ª	1	Teórica	TEMA 2: El debate clásico sobre la democracia
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "El debate clásico en torno a la democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Práctica	
5ª	1	Teórica	TEMA 3: La democracia tal como es. Teorías contemporáneas
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo"
	1	Práctica	
6ª	1	Teórica	TEMA 3: La democracia tal como es. Teorías contemporáneas
	1	Teórica	(cuestiones y debates)
	1	Práctica	
7ª	1	Teórica	TEMA 4: La teoría liberal-igualitarista de la justicia
	1	Teórica	- Texto J. Wolf, <i>Filosofía Política. Una Introducción</i> , c. 5. "La distribución de la propiedad"
	1	Teórica	- Texto J. Rawls <i>Las Justicia como equidad. Una reformulación</i> , Parte I "Ideas fundamentales"
8ª	1	Teórica	- La teoría de la justicia de Rawls: significado para la Filosofía Política del siglo XX; su relación con los debates contemporáneos.
	1	Teórica	- Texto J. Rawls <i>Las Justicia como equidad. Una reformulación</i> , Parte I "Ideas fundamentales"
	1	Práctica	Prácticas: La igualdad compleja, una alternativa al debate sobre la justicia

			- Texto M. Walzer, <i>Esfemas de la justicia</i> , Capítulo I "La igualdad compleja"
9ª	1	Teórica	TEMA 5: La crítica feminista I. Diferencia de grupo y ciudadanía universal
	1	Teórica	- Texto: Iris Marion Young, "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal", en M. Castells, <i>Perspectivas feministas en filosofía política</i> .
	1	Práctica	- Trasfondo de las críticas feministas - Feminismo de la diferencia - Discriminación positiva e igualdad
10ª	1	Teórica	TEMA 6: La crítica feminista II. Escuelas y temas de pensamiento feminista Texto W. Kymlicka, <i>Filosofía Política Contemporánea</i> , cap. 7 "Feminismo"
	1	Teórica	
	1	Teórica	
11ª	1	Teórica	TEMA 6: La crítica feminista II. Escuelas y temas de pensamiento feminista Texto W. Kymlicka, <i>Filosofía Política Contemporánea</i> , cap. 7 "Feminismo" Continuación.
	1	Teórica	- Prácticas: Texto: Iris Marion Young, "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal", en M. Castells, <i>Perspectivas feministas en filosofía política</i> .
	1	Práctica	
12ª	1	Teórica	TEMA 7: Alternativas a la democracia liberal: Deliberación y participación
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo"
	1	Práctica	- Texto: James D. Fearon "La deliberación como discusión", en J. Elster <i>La democracia deliberativa</i> . - El debate sobre la democracia contemporánea: - Definición de democracia - Derechos, libertades y decisión. - Procedimientos de decisión - Deliberación y decisión
13ª	1	Teórica	TEMA 7: Alternativas a la democracia liberal: Deliberación y participación
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo"
	1	Práctica	- Texto: James D. Fearon "La deliberación como discusión", en J. Elster <i>La democracia deliberativa</i> . - El debate sobre la democracia contemporánea:
14ª	1	Teórica	- Resumen del curso - Tutoría colectiva - Preparación del examen final
	1	Práctica	
	1	Conclusión curso	
15ª	3	Examen	Encuesta. Valoración del curso y examen en la fecha prevista.