

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Curso monográfico de filosofía de la mente y la acción
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Filosofía
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	5º
Calendario (cuatrimestre) Calendar (Semester)	1 (26-09-2011 a 3-02-2012). Exámenes:
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	3+3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	6*
Descriptores Descriptors	Introducción a los problemas filosóficos del estudio de los principales procesos mentales
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p>El estudiante conocerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los fundamentos conceptuales de los principales paradigmas de estudio de la mente - las grandes teorías acerca de la percepción y sus problemas filosóficos - las grandes teorías acerca de la naturaleza de los conceptos y sus problemas filosóficos - el problema de la relación entre lenguaje y pensamiento - los principales modelos de razonamiento, sus problemas conceptuales y su relación con la racionalidad - los principales enfoques de la emoción y sus problemas filosóficos <p>El estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -relacionar las implicaciones filosóficas de las teorías estudiadas con problemas tradicionales de otros ámbitos, como la filosofía del lenguaje, lógica o epistemología -evaluar de manera independiente los principales problemas de las teorías estudiadas



	<p>-desarrollar sus habilidades de lectura analítica y de argumentación oral -desarrollar sus habilidades de síntesis y articulación escrita de argumentos, propios y ajenos</p>
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises</p>	<p>Es importante poder leer el inglés. Aunque las lecturas obligatorias se proporcionan en castellano, gran parte de la bibliografía complementaria que se irá proporcionando en el curso se encuentra en inglés, de manera que es recomendable leer con soltura en esta lengua para un mejor aprovechamiento de la materia y para realizar un ensayo de mayor calidad. Por otra parte, el inglés resulta hoy día imprescindible para acceder a gran parte de los recursos disponibles en internet. Dado que leer inglés es una habilidad cuyas bases deberían haber quedado sentadas en la enseñanza preuniversitaria, aplazar su adquisición y perfeccionamiento redundaría en una carencia que resulta actualmente inadmisibile en un estudiante universitario.</p>
<p>Palabras clave/contenidos Key words/Course contents</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Principales paradigmas en el estudio de la mente2. Percepción3. Conceptos4. Lenguaje y pensamiento5. Razonamiento y racionalidad6. Emoción
<p>Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>Textos de lectura obligatoria: (la lista está sujeta a posibles variaciones en función de las necesidades del curso)</p> <p>(I) <i>Seminarios</i> Crane, T. (2003) 'El rompecabezas de la representación', en <i>La mente mecánica: introducción filosófica a mentes, máquinas y representación mental</i>. México, FCE, 2008. Clark, A. (1997) 'Ser, computar, representar', en <i>Estar ahí: Cuerpo, cerebro y mundo en la nueva ciencia cognitiva</i>. Barcelona: Paidós, 1999. Clark, A. y Chalmers, D. (2010) <i>La mente extendida</i> KRK ediciones. Noë, A. (2005) 'The enactive approach to perception: An introduction', en <i>Action in Perception</i>. Cambridge (MA), MIT Press. Fodor, J. (1998) 'Introducción no filosófica: Lo que los conceptos no tienen que ser', en <i>Conceptos</i>, Barcelona, Gedisa, 2000. Prinz, J. (2004) 'Empiricism reconsidered' en <i>Furnishing the Mind. Concepts and their Perceptual Basis</i>. Cambridge (MA), MIT Press. Pinker, S. (2007) selección de 'Cincuenta mil conceptos innatos (y otras teorías radicales del lenguaje y el pensamiento)', en <i>El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana</i>. Barcelona, Paidós. Whorf, B. (1941) 'Lenguaje, pensamiento y realidad', en <i>Lenguaje, pensamiento y realidad</i>. Barcelona, Barral, 1971. Nozick, R. 'Creencia racional' (selección), en <i>La naturaleza de la racionalidad</i>. Barcelona, Paidós, 1995. Gigerenzer, G. (2007) 'Inteligencia inconsciente' (selección), en <i>Decisiones instintivas: La inteligencia del inconsciente</i>. Barcelona, Ariel, 2008. Solomon, R. (2007) selección de <i>Ética emocional: una teoría de los sentimientos</i> Barcelona, Paidós. James, W. (1884) 'Qué es una emoción', en C. Calhoun y R. Solomon <i>Qué es una emoción. Lecturas clásicas de psicología filosófica</i>. México, FCE, 1992</p> <p>(II) <i>Monografías</i> El alumno deberá leer y realizar una recensión (máximo 2.000 palabras) de una de las obras de las cuales están extraídos los capítulos que constituyen los textos de lectura obligatoria.</p> <p>Bibliografía complementaria básica:</p> <p>Bermúdez, J. L. (2005) <i>Philosophy of Psychology: A</i></p>



Contemporary Introduction. Routledge.

Botterill, G & Carruthers, P. (1999) *The Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press.

Clark, A. (2001) *Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*. Oxford University Press.

Symons, J & Calvo, P. (eds., 2009) *The Routledge Companion to Philosophy of Psychology*. Routledge

Thagard, P. (ed., 2007) *Philosophy of psychology and cognitive science*. Elsevier

A lo largo del curso se proporcionará bibliografía complementaria adicional, en castellano e inglés, y se darán indicaciones pormenorizadas respecto a qué partes de las obras de referencia son más apropiadas para preparar cada uno de los temas.



Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

<p>Métodos docentes Teaching methods</p>	<p>La docencia se dividirá a partes iguales entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de las teorías objeto de estudio. -Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los problemas principales suscitados por los textos de lectura obligatoria. El procedimiento es de discusión dirigida y, sobre todo, de discusión informada, es decir, el alumno que no haya leído el texto correspondiente tendrá poco o nada que aportar. <p>El trabajo personal del alumno, además de la lectura de los textos y su comentario en clase, estará orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de un ensayo bajo supervisión. La longitud máxima del mismo será de 3.000 palabras y la fecha límite para su entrega es el final de curso. El alumno contará, si lo desea, con preguntas de ensayo relacionadas con los distintos temas. -Realización de una recensión de una de las obras indicadas en la Bibliografía: (II) Monografías. La longitud máxima de la recensión será de 1.500 palabras y la fecha límite para su entrega es el 20 de Diciembre. Una vez realizada la recensión escrita el alumno deberá concertar una tutoría en la que intercambiar con el profesor sus impresiones acerca del libro elegido. <p>Por último, el alumno contará con tutorías, individuales o en grupo. Se planificarán en función de necesidades específicas en relación a la materia y, muy especialmente, para la elaboración de los ensayos. A este respecto, se dedicará al menos una sesión de tutoría de grupo para dar orientaciones respecto a la redacción del ensayo y repasar los problemas y técnicas de la escritura filosófica desde una perspectiva analítica. Se recomienda vivamente a los alumnos que hagan uso de las tutorías individuales para consultar acerca de las preguntas de ensayo, presentar y discutir un borrador del trabajo y, en general, mejorar sus habilidades de estructuración de los argumentos, de síntesis y de estilo.</p> <p>La aplicación óptima de la metodología descrita - especialmente en lo referido a las tutorías y prácticas- estará supeditada al número de alumnos, ya que una cantidad excesiva podría mermar la calidad de la dedicación docente.</p>																								
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h.estudio</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	30	30	60	Prácticas	15	30	45	Tutorías	9	6	15	Exámenes	6	24	30	Total	60	90	150
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	30	30	60																						
Prácticas	15	30	45																						
Tutorías	9	6	15																						
Exámenes	6	24	30																						
Total	60	90	150																						
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>La calificación final responde al siguiente baremo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen de contenidos: 40% 2. Ensayo (máximo 3.000 palabras): 30% 3. Recensión (máximo 1.500 palabras) de un libro (ver listado arriba en "Bibliografía: (II) Monografías"), junto con una tutoría en la que exponer sus impresiones sobre el libro leído: 20% 4. Asistencia y participación en los seminarios y tutorías: 10% 5. Autoevaluación: el estudiante se asignará una calificación global y expondrá breve y razonadamente por escrito los fundamentos de dicha calificación. No tiene un porcentaje específico asociado pero será tenida en cuenta por el profesor. 																								



Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

	<p>El ensayo debe estar relacionado con alguno de los bloques temáticos y deberá incluir al menos dos referencias a lecturas complementarias de entre las proporcionadas en la guía de lecturas para dicho bloque. Se proporcionará una serie de preguntas de ensayo para la elaboración del mismo y una guía. El alumno que desee abordar su ensayo a partir de una pregunta diferente a las propuestas deberá consultarlo previamente con el profesor. Las fechas de entrega, tanto del ensayo como de la recensión, deben respetarse rigurosamente. Dado que parte de lo que interesa es desarrollar la capacidad de síntesis y de centrarse en los puntos principales, las longitudes máximas de ensayo y recensión deben respetarse. Aquellos que se excedan en las mismas no serán vistos de manera más favorable, sino que pueden incurrir en penalización. Por otra parte, se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. Por plagio entendemos copiar o imitar algo que no le pertenece a uno y presentarlo como propio.</p>
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español
Enlaces a más información Links to more information	Página web del curso: http://www.ugr.es/~fmmanriq/fmenteaccion.html
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Dr. D. Fernando Martínez Manrique Correo electrónico: fmmanriq@ugr.es Despacho 247-B: Departamento de Filosofía I, Edificio de Psicología, Campus Cartuja, 18071 Granada



Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES (orientativo)			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	1,5	Presentación programa	Tema 1. Principales paradigmas en el estudio de la mente
	1,5	Teórica	
2ª	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	Texto 1
3ª	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	Texto 2
4ª	1,5	Teórica	Tema 2. Percepción
	1,5	Práctica	
			Texto 3
5ª	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	Texto 4
6ª	1,5	Teórica	Tema 3. Conceptos
	1,5	Práctica	
			Texto 5
7ª	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	Texto 6
8ª	1,5	Teórica	Tema 4. Lenguaje y pensamiento
	1,5	Práctica	Texto 7
9ª	1,5	Teórica	Texto 8
	1,5	Práctica	FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE LA RECENSIÓN: 20 de Diciembre
10ª			Tema 5. Razonamiento y racionalidad
	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	Texto 9
11ª	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	
			Texto 10
12ª			Tema 6. Emoción
	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	Texto 11
13ª	1,5	Teórica	
	1,5	Práctica	Texto 12
FECHA LÍMITE PARA LA ENTREGA DEL ENSAYO			
14ª	4	Examen de teoría	Examen