

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|----------------------------------|-------|--|----------|----------|
| Práctica profesional sensible y reflexiva: conocimientos y valores | Ética aplicada al trabajo social | 3º | 6º | 6 | Optativa |
| PROFESORES* | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Javier Rodríguez Alcázar | | | <ul style="list-style-type: none"> Facultad de Psicología, despacho 234 Sala de tutorías, Fac. de Trabajo Social Teléfono: 958 249725 Correo electrónico: frodiguez@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS* | | |
| | | | Primer cuatrimestre: M, X, J, 10:30-12:30 (Fac. Psicología) Segundo cuatrimestre: J, 16:00-18:00 (Fac. Trabajo Social) V, 10:00-14:00 (Fac. Psicología) | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Trabajo Social | | | | | |
| RECOMENDACIONES | | | | | |
| En esta asignatura es fundamental el trabajo diario y la participación en clase. En particular, resulta de gran importancia el haber leído con anterioridad a cada clase los textos recomendados para la misma y haber intentado contestar las preguntas del cuestionario correspondiente. | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la ética aplicada. Debates éticos contemporáneos en torno a la sociedad y la ciencia. La deontología del trabajo social. Deberes de los trabajadores sociales. | | | | | |

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



Código Seguro de verificación: m+l6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:26:39

PÁGINA

1 / 4

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+l6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA

- Valores, principios, normas y criterios.
- Dos modelos de ética profesional.
- Las relaciones entre respeto por las personas, autonomía y autodeterminación.
- Paternalismo profesional y juicios de valor profesionales.
- La identidad profesional y las relaciones entre responsabilidades profesionales y públicas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Que los/las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Capacidad para demostrar competencia profesional en la gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Superar esta materia implica que el/la estudiante:

- Estará en mejores condiciones para gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Comprenderá los distintos sentidos de “igualdad” y su relación con la práctica del trabajo social en ámbitos como el de la desigualdad de género o la desigualdad económica.
- Habrá mejorado su capacidad para aplicar el análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales y sociales.
- Habrá profundizado en la actitud de diálogo y discusión práctica.
- Podrá fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La ética profesional y los deberes de los trabajadores sociales.
- Tema 2. Dos modelos de ética profesional: autonomía y bienestar.
- Tema 3. La desigualdad y sus implicaciones éticas.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Seminarios sobre códigos profesionales de ética para el trabajo social y sobre el texto de Sarah Banks, “De juramentos a libros de normas...” (complementarios al tema 1).
- Seminarios sobre el texto de Damián Salcedo *Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social* (complementarios al tema 2).
- Seminarios sobre los capítulos 1, 2, 3 y 8 del libro de Peter Singer *Salvar una vida : cómo terminar con la pobreza* (complementario al tema 3).

BIBLIOGRAFÍA



UGR | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:26:39

PÁGINA

2 / 4

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+I6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BANKS, S. "De juramentos a libros de normas: un examen crítico de los códigos de ética en las profesiones sociales". *Actas del XV Congreso Mundial de la AIEJI*. Barcelona, 2001.
- CONSEJO GENERAL DE TRABAJO SOCIAL. *Código deontológico de trabajo social* (2012).
- Federación internacional de Trabajadores Sociales (FITS), *Código de ética*.
- NATIONAL ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS (NASW), *Código de ética*.
- SALCEDO, D., *Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social*, Granada, Comares, 2001, cap. 1.
- SINGER, P. *Salvar una vida: cómo terminar con la pobreza*. Madrid: Katz ed., 2012, caps. 1, 2, 3 y 8.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BANKS, S., *Ética y valores en el trabajo social*, Barcelona: Paidós.
- BERMEJO, F. J., *La ética del trabajo social*, Bilbao: Desclée de Brouwer.
- SALCEDO, D. (comp.), *Los valores en la práctica del trabajo social*, Madrid: Narcea-CABS, 1999.
- SINGER, P., "Ricos y pobres", en *Ética práctica*, Cambridge University Press, 1995, pp. 285-302.
- Rondón García, L.M., Taboada González, M.L., *Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos*, Madrid: Paraninfo, 2013.
- Beckett, C., *Values and Ethics in Social Work: an introduction*. Thousand Oaks, Calif.: Sage, 2010

ENLACES RECOMENDADOS

Página web de la asignatura: www.ugr.es/local/frodguez/

Asimismo, se recomienda consultar asiduamente el tablón de docencia de la asignatura para mantenerse al tanto de los avisos del profesor y descargar el material que se proporcione por esta vía.

METODOLOGÍA DOCENTE

- *Clases teóricas*. Consistirán en una introducción general, por parte del profesor, a los contenidos de cada tema, al tiempo que se sitúan en su contexto los textos de lectura obligatoria (que se discutirán en las clases prácticas), proporcionando algunas claves para su adecuada comprensión. La exposición seguirá un esquema proporcionado por el profesor al inicio de cada tema. Será bienvenida la participación de los estudiantes en estas clases, mediante sus preguntas o comentarios a la exposición del profesor.
- *Clases prácticas*. El profesor proporcionará, al comienzo de cada tema y junto al esquema del mismo, los textos de lectura obligatoria correspondientes al tema y un cuestionario orientativo. Los estudiantes deberán, con anterioridad a cada clase práctica, leer el texto correspondiente y responder las preguntas del cuestionario. En la clase práctica, el profesor discutirá con los estudiantes sus respuestas al cuestionario y atenderá sus dudas sobre el contenido del texto. Para las clases prácticas, la clase se dividirá en grupos más reducidos.
- *Tutorías*. Se celebrarán sesiones de tutorías en grupo, en la primera semana del curso y en la última. En las primeras sesiones se comentará la guía didáctica y se explicará la metodología de la asignatura. La última servirá para evaluar el desarrollo de la asignatura y plantear dudas acerca de los contenidos teóricos y prácticos de todo el curso, con vistas al examen final. Además, los alumnos podrán utilizar en todo momento las tutorías, individuales o en pequeños grupos, en el despacho del profesor. Finalmente, se podrán realizar consultas puntuales al profesor a través del correo electrónico y del foro del tablón de docencia de la asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- El elemento principal de evaluación será un examen final escrito. Este ejercicio incluirá un



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+l6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:26:39

PÁGINA

3 / 4

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+l6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA

componente teórico (70% de las preguntas del examen) y otro práctico (30% de las preguntas del examen). La participación en clases y tutorías podrá incrementar hasta en un 20% la calificación obtenida en el examen, mejorando así, en su caso, la nota final. Quienes no hayan participado en clase tendrán como calificación final únicamente la del examen.

- Aquellos alumnos/as que por motivos justificados no puedan asistir regularmente a clase, de acuerdo con la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA** (20 de mayo de 2013) deberán solicitar por escrito al Departamento de Filosofía I, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** de la misma. Esta consistirá en un examen escrito sobre los capítulos que se indican de los libros siguientes:
 - BANKS, S., *Ética y valores en el trabajo social*, capítulos 1, 4, 5 y 6.
 - RONDÓN, L.M., y TABOADA, M.L., *Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos*, pp. 105-125.
 - SALCEDO, D., *Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social*, capítulo 1.
 - SINGER, P. *Salvar una vida: cómo terminar con la pobreza*, capítulos 1, 2, 3 y 8.
- El examen para la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** se realizará el mismo día, hora y lugar que los establecidos por la Facultad para el examen final de la asignatura. Quienes realicen esta segunda modalidad de examen no serán evaluados por asistencia y participación, contando únicamente para la nota final la calificación del examen.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En función de la carga docente del profesor cada cuatrimestre, las horas de tutoría se distribuirán entre su despacho en la Fac. de Psicología (Campus de Cartuja) y la sala de tutorías de la Fac. de Trabajo Social, para facilitar la asistencia de todos los estudiantes de los distintos grados donde imparte su docencia.



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:26:39

PÁGINA

4 / 4

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+I6xeRcZaYwqhT4gQJ/IH5CKCJ3NmbA