

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Filosofía Moral y Política en un mundo global	1º	1º	6	Optativa
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lilian Bermejo Luque</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 234 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: lilianbl@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			Cuatrimestre 1º: Miércoles, de 10:30 a 16:30 Cuatrimestre 2º: Lunes, de 10:30 a 16:30		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas			Todos los de las ramas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar la asignatura al día. Es muy importante repasar cada día todo lo trabajado en clase y consultar a los profesores, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no se haya entendido</li> <li>Haber leído antes de la clase práctica el texto que corresponda y releerlo después de la clase. Durante la lectura es conveniente pensar las cuestiones que para cada texto los profesores han formulado y entregado previamente</li> <li>Ampliar lo expuesto en clase con lecturas relacionadas, como las que se recomiendan en la bibliografía de esta guía docente.</li> </ul> <p>Atender a los anuncios que sobre el desarrollo de esta asignatura aparezcan en el tablón de docencia</p>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
La reflexión acerca del hecho de la diversidad lingüística y cultural, las teorías filosóficas que dan cuenta de este hecho y sus respectivas consecuencias epistémicas y ético-políticas.					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	08/07/2015 18:26:54	PÁGINA	1 / 5
FIRMADO POR	FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR		Director de Departamento



m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA

- Cuestiones básicas en ética y filosofía política.
- Relativismo y universalismo.
- Conceptos filosóficos implicados en los debates éticos y político-sociales globales.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Promover la reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y promoción de los derechos humanos, y los propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (competencia genérica).
  2. Aportar elementos de juicio para el análisis de las relaciones entre lengua, cultura y valores
  3. Adquirir el aparato conceptual básico de la filosofía moral y política.
  4. Aplicar conceptos filosófico-morales al estudio y reflexión transcultural.
  5. Entender la noción de relativismo cultural y su relación con la cuestión de los universales éticos.
  6. Conocer, en especial, el debate en torno a la noción de derechos humanos y su universalidad.
  7. Comprender la naturaleza de la ética y política de la diferencia: las reivindicaciones basadas en el género y la raza en el contexto del debate entre el comunitarismo y el liberalismo.
  8. Fomentar el diálogo y la comunicación entre culturas.
  9. Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.
- Adquirir la habilidad de documentarse sobre temas propios de la materia, así como de discriminación para destacar los datos y fuentes principales, elaborarlos y construir cuerpos de conocimiento.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

10. Desarrollo de la capacidad de reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales a la luz de la crítica inter-cultural y las contribuciones de la filosofía.
11. Capacidad de manejo de un marco conceptual básico en el campo de la ética y la filosofía política.
12. Mejora en el conocimiento de las claves históricas de la moral y ética occidentales y de los grandes debates éticos contemporáneos.
13. Mejora en la comprensión del problema del relativismo cultural frente a la universalidad de los valores, en especial en relación con las ideas de derechos humanos universales.
14. Mejora en la capacidad de argumentación crítica en relación a los retos planteados por la diversidad cultural globales de naturaleza social, ética y política: la crisis ecológica, el problema de la guerra justa y la intervención humanitaria, el diálogo inter-cultural, las demandas de grupos y culturas discriminadas o excluidas.
15. Adquisición de conocimientos sobre:
  - El fenómeno de la diversidad lingüística y cultural
  - El relativismo lingüístico, sus bases científicas y filosóficas
  - Las consecuencias epistémicas y ético-políticas de la tesis del relativismo lingüístico
  - Los argumentos en contra de la tesis del relativismo lingüístico: paradigmas de la traducción vs. paradigmas de la interpretación
17. Adquisición de las siguientes capacidades:
  - Capacidad para adoptar una perspectiva filosófica respecto del hecho de la diversidad lingüística y cultural
  - Capacidad para relacionar las distintas posiciones epistémicas y metafísicas en torno al fenómeno de lo moral
  - Capacidad de investigar, elaborar y presentar argumentos a favor o en contra de una posición filosófica a este respecto
  - Capacidad de analizar las consecuencias de una determinada posición filosófica



Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:26:54

PÁGINA

2 / 5

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción: la diversidad y la necesidad de encuentro
- Tema 2. El relativismo lingüístico: la tesis de Sapir-Whorf
- Tema 3. Relativismo epistémico y relativismo de los valores. Consecuencias ético-políticas
- Tema 4. El paradigma de la traducción vs. el paradigma de la interpretación

### TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres sobre textos relacionados con cada uno de los temas teóricos tratados

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- DESIATO, M. "Comunicación y postmodernidad: Reflexiones éticas", en *Revista de Comunicación*, 4, 1993
- SHUT, K. "La hipótesis de Sapir y Whorf", Universidad de Utrecht, Faculty of Humanities Theses, 2011
- LAFONT, C. & PEÑA, L. "La tradición humboldtiana y el relativismo lingüístico", en *Filosofía del lenguaje II. Pragmática* ed. por Marcelo Dascal (Volumen 18 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía) Madrid: Editorial Trotta, 1999.
- CASTILLO, R. "Estructura y contenido de la interpretación. Una Introducción a la teoría de la racionalidad de D. Davidson", en *Éndoxa: Series Filosóficas*, 6, 1995.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BECK, U., *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós, 2008.
- CARBONELL, O. "Lingüística, traducción y cultura". *Trans. Revista de Traductología* 1:143-150, 1996.
- FOUCAULT, M. *La verdad y las formas jurídicas*, España, Barcelona, Gedisa, VI edición, traducción Enrique Lynch, 1999.
- NUSSBAUM, M., *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*, Barcelona, Paidós, 2006.
- RORTY, R. *¿Esperanza o conocimiento? Una introducción al pragmatismo*, Argentina, Bs.As., F.C.E., 2001, traducción Enrique Rabossi.
- WALZER, M., *Moralidad en el ámbito local e internacional*, Madrid, Alianza, 1994

## ENLACES RECOMENDADOS

Tablón de docencia de la asignatura

## METODOLOGÍA DOCENTE

El planteamiento del curso es de carácter eminentemente práctico, pues se espera de los/as alumnos/as que sean capaces de adoptar una posición, siquiera provisional, sobre alguno de los debates que plantea el temario. Puesto que tales debates están relacionados entre sí, este posicionamiento requerirá de ellos/ellas un ejercicio filosófico típico de desarrollo de ideas propias bajo la norma general de asegurar el rigor y la coherencia teórica.

Para lograr estos objetivos, la programación constará de

- 1) Clases teóricas, en las que se irán exponiendo y analizando los argumentos más relevantes de la literatura a este respecto.
- 2) Clases prácticas en las que, por medio de una serie de cuestionarios sobre textos seleccionados, se tratará de suscitar la discusión y el contraste de las ideas adquiridas. Para estas clases prácticas, el



ugr | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:26:54

PÁGINA

3 / 5

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA

grupo de clase se dividirá en grupos más pequeños, que trabajarán el mismo cuestionario en sesiones consecutivas.

- 3) Tutorías individuales, que también resultarán una herramienta importante, dada la metodología del curso. En ellas, se espera que los/as alumnos/as perfilen junto, con la profesora, la defensa de un argumento a favor o en contra de alguna de las propuestas estudiadas, así como las consecuencias de tal argumento original respecto del resto de debates de los que se compone el temario
- 4) Asimismo, mediante tutorías de grupo, la profesora proporcionará pautas generales para la elaboración de estos trabajos.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

En correspondencia con la metodología de la asignatura, la evaluación dependerá de tres factores:

- 1) La nota del ejercicio final escrito contribuirá un 60% a la nota final. Este ejercicio escrito constará de una parte teórica, compuesta por una serie de preguntas breves, que supondrá el 70% de la nota del examen, y una parte práctica, consistente en un comentario de texto, que supondrá el 30% restante de la nota del examen.
- 2) La nota por asistencia y participación en clases y tutorías supondrá un 15% de la nota final
- 3) La nota por el desarrollo y defensa de un argumento a favor o en contra de alguna de las posiciones teóricas estudiadas contribuirá un 25% a la nota final. Este argumento se defenderá oralmente ante la clase, aunque se proporcionará copia escrita a la profesora. Las presentaciones oral y escrita determinarán la nota de este apartado.

Aquellos/as alumnos/as que por motivos justificados no puedan asistir regularmente a clase, de acuerdo con la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA** (20 de mayo de 2013) deberán solicitar por escrito al Departamento de Filosofía I, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** de la misma. Esta consistirá en un examen escrito sobre los textos siguientes:

- BECK, U., *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós, 2008.
- CARBONELL, O. "Lingüística, traducción y cultura". *Trans. Revista de Traductología*1:143-150, 1996.
- CASTILLO, R. "Estructura y contenido de la interpretación. Una Introducción a la teoría de la racionalidad de D. Davidson", en *Éndoxa: Series Filosóficas*, 6,1995.
- DESIATO, M. "Comunicación y postmodernidad: Reflexiones éticas", en *Revista de Comunicación*, 4, 1993
- LAFONT, C. & PEÑA, L. "La tradición humboldtiana y el relativismo lingüístico", en *Filosofía del lenguaje II. Pragmática* ed. por Marcelo Dascal (Volumen 18 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía) Madrid: Editorial Trotta, 1999.
- NUSSBAUM, M., *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*, Barcelona, Paidós, 2006.
- RORTY, R. *¿Esperanza o conocimiento? Una introducción al pragmatismo*, Argentina, Bs.As., F.C.E., 2001, traducción Enrique Rabossi.
- WALZER, M., *Moralidad en el ámbito local e internacional*, Madrid, Alianza, 1994.

El examen para la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** se realizará el mismo día, hora y lugar que los establecidos por la Facultad para el examen final de la asignatura. Quienes realicen esta segunda modalidad de examen no serán evaluados/as por asistencia y participación, contando únicamente para la nota final la calificación del examen.

Los/las alumnos/as que no aprueben en la primera convocatoria podrán recuperar la asignatura en Septiembre mediante un examen escrito que supondrá el 100% de la nota final.



Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:26:54

PÁGINA

4 / 5

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+I6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA

**INFORMACIÓN ADICIONAL**



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+l6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	08/07/2015 18:26:54	PÁGINA	5 / 5
FIRMADO POR	FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR	Director de Departamento	



m+l6xeRcZaYub2P5ddPy935CKCJ3NmbA