

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Filosofía	1º	1º	6	Básica
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Juan Antonio Nicolás Marín</li> <li>Miguel Escribano Cabeza</li> <li>Laura Molina Molina (grupo mañana A)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fernando Martínez Manrique (grupo tarde B)</li> </ul>			Dpto. Filosofía I y II, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras, Edificio B (Edificio Facultad de Psicología).  Prof. Nicolás Marín: Despacho 249, 958246243, jnicolas@ugr.es Prof. Escribano Cabeza: Despacho 256, 958243779, <a href="mailto:mec@ugr.es">mec@ugr.es</a> Profa. Molina Molina: Despacho 256, 958243779 <a href="mailto:lauramolina@ugr.es">lauramolina@ugr.es</a> Prof. Martínez Manrique: Despacho 247-B, 958242098, fmmanriq@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Prof. Nicolás Marín: Viernes 9:00-15:00 Prof. Escribano Cabeza: Viernes 9:00-12:00 Profa. Molina Molina: Viernes 9:00-12:00 Prof. Martínez Manrique: Viernes 9:00 -15:00		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Historia					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>					
Ejercitar la capacidad para relacionar de modo integrador conocimientos de parcelas del saber diferentes.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Relación entre Filosofía e Historia. Filosofía de la historia. Nacimiento y evolución de la conciencia histórica.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
Conocer las principales corrientes del pensamiento occidental en relación con la historia y la filosofía					



de la historia.

Manejar correctamente la terminología filosófica. Capacidad para resolver problemas.  
Integrar los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia. Razonamiento crítico.  
Capacidad de análisis y síntesis  
Comunicar de forma oral y escrita  
Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades

#### OBJETIVOS

Capacidad de identificar las corrientes principales de la filosofía de la historia por sus promotores y sus doctrinas características.  
Capacidad de entender y usar la terminología filosófica empleada en los textos de lectura obligatoria.  
Capacidad de identificar y entender pasajes significativos de los textos de lectura obligatoria.  
Capacidad de reconocer relaciones entre conceptos y doctrinas filosóficas.  
Capacidad de buscar y sintetizar información relativa a la conformación histórica del pensamiento en un determinado período.  
Preparación de la exposición pública de la información encontrada y de llevarla a cabo de manera sintética y ordenada.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1: Filosofía, historia e historia de la filosofía
- Tema 2: Etapas principales de la Historia de la Filosofía
- Tema 3: Surgimiento histórico de la conciencia de la Historia
- Tema 4: Concepciones filosóficas de la Historia
- Tema 5: Debates actuales sobre Filosofía de la Historia

#### TEMARIO PRÁCTICO

Las prácticas se concretarán en actividades como comentario de texto, contraste de posiciones, búsqueda de información, puestas en común en el aula, visionado y comentario (oral o escrito) de vídeos, realización de tests y cuestionarios online, confección colectiva de wikis, etc, que se irán concretando a lo largo del curso. Los principales materiales en los que se basan las prácticas (sujetos a posibles variaciones en función del desarrollo docente de los grupos de mañana y tarde) son los siguientes:

1. Texto extraído de R. Rorty *La filosofía en la historia*:
2. Conferencia en MP3 de C. García Gual, "Mito, historia y razón en Grecia: del mito al logos", en <http://www.march.es/conferencias/antiores/voz.asp?id=380> o selección de fragmentos presocráticos.
3. Fragmentos de diálogos de Platón. Escenas de 'Sócrates' de Rossellini.
4. Al-Farabi El libro de las letras: el origen de las palabras, la filosofía y la religión o de una selección de S. Mas Pensamiento romano.
5. Selección de textos renacentistas: G. Bruno, T. Campanella, Erasmo de Rotterdam G. Pico della Mirandola, Maquiavelo (extractos tomados del libro de M. González, Introducción a la filosofía o de M. Artola



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

08/07/2015 18:27:01

PÁGINA

2 / 5

FIRMADO POR

FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

Director de Departamento



m+I6xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA

Textos fundamentales para la historia). Capítulos de Kristeller El pensamiento renacentista y sus fuentes. Documental sobre Galileo.

6. Textos de la filosofía moderna (Descartes, Leibniz, Locke, Hume). Comentario de fragmentos de Toulmin *Cosmópolis*. Visionado y comentario de escenas de la película 'Descartes' de Rossellini.
7. Selección de textos sobre Ilustración, Romanticismo e historicismo de Artola y R. Mate.
8. Kant, I. (y otros), (1993) ¿Qué es Ilustración? Madrid, Tecnos.
9. Foucault, M., (2003) Sobre la Ilustración. Estudio preliminar de J. de la Higuera. Traducción de J. de la Higuera, E. Bello y A. Campillo. Madrid, Tecnos, 2006.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ARTOLA, M., Textos fundamentales para la historia. Madrid, Alianza, 1978  
 CASSIRER, E., La filosofía de la Ilustración, México, FCE, 1984  
 COPLESTON, F., Historia de la Filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 2001.  
 GADAMER, H.G., El problema de la conciencia histórica, Tecnos, 1993  
 GARCÍA GUAL, C., Introducción a la mitología griega, Alianza Editorial, 2007  
 GEYMONAT, L., Historia de la filosofía y de la ciencia, Barcelona, Crítica, 2006.  
 GILSON, E., La Filosofía de la Edad Media: desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos, 1965  
 GUÉRY, F., DELEULE, D. y OSMO, P., Comentario de Textos de Filosofía, Madrid, Cátedra, 1995  
 GUTHRIE, W.K.C., Los filósofos griegos, México, FCE, 1981  
 HADOT, P., ¿Qué es la Filosofía Antigua?, Madrid, FCE, 1998  
 JAEGER, W., Cristianismo primitivo y paideia griega, México, FCE, 1995  
 LLEDÓ, E., Lenguaje e historia, Barcelona, Ariel, 1978.  
 LÖWITH, K., Historia del mundo y salvación, Buenos Aires, Katz, 2007  
 LYOTARD, J.F., ¿Por qué Filosofar? Cuatro conferencias, Barcelona, Paidós, 1989  
 MATE, R. Filosofía de la historia. Madrid: Trotta, 2005  
 MUÑOZ, J., Filosofía de la historia, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010  
 REALE, G. Y ANTISERI, D., Historia de la filosofía (vols. 1-4), Barcelona, Herder, 2010.  
 RICOEUR, P., Historia y verdad, Barcelona, Encuentro, 1990  
 RORTY, R., SCHNEEWIND, J. B., SKINNER, Q. (eds., 1990) La filosofía en la historia. Ensayos de historiografía de la filosofía. Barcelona: Paidós.  
 VERNANT, J.P., Los Orígenes del pensamiento Griego, Barcelona, Paidós, 2005  
 VEYNE, P., ¿Cómo se escribe la historia?, Madrid, Alianza Editorial, 1984

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ANDERSON, P., Los fines de la historia, Anagrama, Barcelona, 1996  
 ARENDT, H., "Historia e inmortalidad", De la historia a la acción, Paidós, 1995  
 CRUZ, M., Filosofía de la historia, Barcelona, Paidós, 1991  
 GARCÍA GUAL, C., La filosofía helenística, Madrid, Cincel, 1986  
 GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M., Atlas histórico de la filosofía (del mundo griego al inicio de la Ilustración), Madrid, Tierra de Nadie Ed., 2008  
 GELLNER, E., El arado, la espada y el libro, México, FCE, 1992  
 HABERMAS, J., "Sobre el uso público de la historia", La constelación posnacional, Paidós, Barcelona, 2000



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+16xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	08/07/2015 18:27:01	PÁGINA	3 / 5
FIRMADO POR	FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR	Director de Departamento	



m+16xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA

<p>HABERMAS, J., “¿Aprender de la historia?”, Más allá del Estado nacional, Trotta, Madrid, 1997</p> <p>HABERMAS, J., “Presuposiciones de una filosofía materialista de la historia”, Teoría y praxis, Tecnos, Madrid, 1987</p> <p>KOSELLECK, R., Futuro pasado, Paidos, Barcelona, 1993</p> <p>KRISTELLER, P. O., El pensamiento renacentista y sus fuentes. México, FCE, 1982.</p> <p>LE GOFF, J., Los Intelectuales en la Edad Media, Barcelona, Gedisa, 1986</p> <p>MARRAMAO, G., Poder y secularización, Península, Barcelona, 1989</p> <p>MAS TORRES, S. Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma.,Valencia, Tirant lo Blanch, 2006</p> <p>NICOLÁS, J.A., “Leibniz. Racionalidad onto-teo-lógica.”, Historia universal del pensamiento filosófico, Liber, Madrid, 2007</p> <p>PLATON, Diálogos (varios volúmenes), Madrid, Gredos, 1992</p> <p>RAMÓN GUERRERO, R. Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 1996</p> <p>REALE, G. Introducción a Aristóteles, Barcelona, Herder, 2003</p> <p>RUSSELL, B. Historia de la filosofía occidental, Madrid, Espasa Calpe, 1994.</p> <p>SEBRELL, J. J., “¿Una filosofía de la historia?”, El asedio a la modernidad, Ariel, Barcelona, 1992</p> <p>TOULMIN, S., Cosmópolis. El trasfondo de la modernidad, Península, Barcelona, 2001</p> <p>VATTIMO, G., “Postmodernidad y fin de la historia”, Ética de la interpretación, Paidós, Barcelona, 1991</p>
<p><b>ENLACES RECOMENDADOS</b></p>
<p>Se utilizarán los recursos de la plataforma Moodle2 (<a href="http://prado.ugr.es/moodle">http://prado.ugr.es/moodle</a>).</p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>
<p>Clases presenciales teóricas, en las que se desarrolla el temario de la asignatura. Clases presenciales prácticas en las que se analizarán los textos seleccionados. Presentaciones de trabajos seguidas de discusión en el aula. Tutorías para el seguimiento personalizado del alumno.</p>
<p><b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b></p>
<p>A Modalidad de evaluación continua: Existirá la posibilidad de que la calificación se base completamente en la evaluación continua, sin necesidad de examen. Examen escrito del temario de la asignatura: hasta un 60 % de la calificación final. Trabajos voluntarios individuales o de grupo: hasta un 20 % (en caso de realizar trabajo, el examen tendría un valor de un 40 %) Asistencia y participación en las clases teóricas, prácticas y en las tutorías: hasta un 40 % de la calificación final. El porcentaje concreto de cada estudiante dependerá de la proporción de prácticas realizadas.</p> <p>B Modalidad de evaluación única final (el alumno deberá solicitar este tipo de evaluación durante las dos primeras semanas del curso): examen escrito del temario de la asignatura</p>
<p><b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b></p>



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	08/07/2015 18:27:01	PÁGINA	4 / 5
FIRMADO POR	FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR	Director de Departamento	



m+I6xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA



*ugr* | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: m+I6xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	08/07/2015 18:27:01	PÁGINA	5 / 5
FIRMADO POR	FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR	Director de Departamento	



m+I6xeRcZaaSy0ZMqvDC6X5CKCJ3NmbA