

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Filosofía	1º	1º	6	Básica
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan Antonio Nicolás Marín</li> <li>• Laura Molina Molina</li> <li>• Víctor Teba de la Fuente (grupo mañana A)</li>   <li>• Fernando Martínez Manrique (grupo tarde B)</li> </ul>			Dpto. Filosofía I y II, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras, Edificio B (Edificio Facultad de Psicología).  Prof. Nicolás Marín: Despacho 249, 958246243, jnicolas@ugr.es Profa. Molina Molina: Despacho 256, 958243779 lauramolina@ugr.es Prof. Teba de la Fuente: Despacho 256, 958243779, vteba@ugr.es Prof. Martínez Manrique: Despacho 247-B, 958242098, fmmanriq@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Prof. Nicolás Marín: Viernes 9:00-15:00 Profa. Molina Molina: Viernes 9:00-12:00 Prof. Teba de la Fuente: Mar. y Jue. 12:30-14:00 Prof. Martínez Manrique: Viernes 9:00 -15:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Historia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Ejercitar la capacidad para relacionar de modo integrador conocimientos de parcelas del saber diferentes.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Relación entre Filosofía e Historia. Filosofía de la historia. Nacimiento y evolución de la conciencia histórica.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



Conocer las principales corrientes del pensamiento occidental en relación con la historia y la filosofía de la historia.  
Manejar correctamente la terminología filosófica. Capacidad para resolver problemas.  
Integrar los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia. Razonamiento crítico.  
Capacidad de análisis y síntesis  
Comunicar de forma oral y escrita  
Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades

#### OBJETIVOS

Capacidad de identificar las corrientes principales de la filosofía de la historia por sus promotores y sus doctrinas características.  
Capacidad de entender y usar la terminología filosófica empleada en los textos de lectura obligatoria.  
Capacidad de identificar y entender pasajes significativos de los textos de lectura obligatoria.  
Capacidad de reconocer relaciones entre conceptos y doctrinas filosóficas.  
Capacidad de buscar y sintetizar información relativa a la conformación histórica del pensamiento en un determinado período.  
Preparación de la exposición pública de la información encontrada y de llevarla a cabo de manera sintética y ordenada.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El temario se desarrollará en torno a los siguientes bloques:

Bloque temático I: Filosofía, historia e historia de la filosofía

Bloque temático II: Etapas principales de la Historia de la Filosofía

Bloque temático III: Surgimiento histórico de la conciencia de la Historia

Bloque temático IV: Concepciones filosóficas de la Historia

Bloque temático V: Debates actuales sobre Filosofía de la Historia

Prácticas:

Las prácticas se concretarán en actividades como comentario de texto, contraste de posiciones, búsqueda de información, minitrabajos de investigación, puestas en común en el aula, visionado y comentario (oral o escrito) de vídeos, realización de tests y cuestionarios online, confección colectiva de wikis, participación en debates de competición, etc, que se irán especificando a lo largo del curso. Los materiales en los que se basan las prácticas, así como las instrucciones precisas para cada una de ellas, se encontrarán disponibles en moodle.

#### BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ARTOLA, M., Textos fundamentales para la historia. Madrid, Alianza, 1978



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:45:24 Página: 2 / 5



Fialu9jqrlnJ4tmsUbB/v35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CASSIRER, E., La filosofía de la Ilustración, México, FCE, 1984  
 COPLESTON, F., Historia de la Filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 2001.  
 GADAMER, H.G., El problema de la conciencia histórica, Madrid, Tecnos, 1993  
 GARCÍA GUAL, C., Introducción a la mitología griega, Madrid, Alianza, 2007  
 GEYMONAT, L., Historia de la filosofía y de la ciencia, Barcelona, Crítica, 2006.  
 GILSON, E., La Filosofía de la Edad Media: desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos, 1965  
 GUÉRY, F., DELEULE, D. y OSMO, P., Comentario de Textos de Filosofía, Madrid, Cátedra, 1995  
 GUTHRIE, W.K.C., Los filósofos griegos, México, FCE, 1981  
 HADOT, P., ¿Qué es la Filosofía Antigua?, Madrid, FCE, 1998  
 JAEGER, W., Cristianismo primitivo y paideia griega, México, FCE, 1995  
 KANT, I. Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita. Prólogo de Manuel Garrido. Madrid: Ediciones Cátedra, 2005.  
 --- ¿Qué es la Ilustración? Y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia. Edición de Roberto R. Aramayo. Madrid: Alianza Editorial, 2013.  
 LLEDÓ, E., Lenguaje e historia, Barcelona, Ariel, 1978.  
 LÖWITH, K., Historia del mundo y salvación, Buenos Aires, Katz, 2007  
 MATE, R. Filosofía de la historia, Madrid, Trotta, 2005  
 MUÑOZ, J., Filosofía de la historia, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010  
 NIETZSCHE, F. Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida (II Intempestiva). Edición de Germán Cano. Madrid: Biblioteca Nueva, 1999.  
 --- La genealogía de la moral. Un escrito polémico. Introducción, traducción y notas de Andrés Sánchez Pascual. Madrid: Alianza Editorial, 2014.  
 REALE, G. Y ANTISERI, D., Historia de la filosofía (vols. 1-4), Barcelona, Herder, 2010.  
 RICOEUR, P., Historia y verdad, Barcelona, Encuentro, 1990  
 RORTY, R., SCHNEEWIND, J. B., SKINNER, Q. (eds.) La filosofía en la historia. Ensayos de historiografía de la filosofía. Barcelona, Paidós, 1990.  
 VERNANT, J.P., Los Orígenes del pensamiento Griego, Barcelona, Paidós, 2005  
 VEYNE, P., ¿Cómo se escribe la historia?, Madrid, Alianza, 1984

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**  
 ANDERSON, P., Los fines de la historia, Barcelona, Anagrama, 1996  
 BRUN, J. Aristóteles y el Liceo, Barcelona, Paidós, 1992  
 CHATELET, F. El nacimiento de la historia, Madrid, Siglo XXI, 1980  
 CRUZ, M., Filosofía de la historia, Barcelona, Paidós, 1991  
 GARCÍA GUAL, C., La filosofía helenística, Madrid, Cíncel, 1986  
 GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M., Atlas histórico de la filosofía (del mundo griego al inicio de la Ilustración), Madrid, Tierra de Nadie Ed., 2008  
 GELLNER, E., El arado, la espada y el libro, México, FCE, 1992  
 KOSELLECK, R., Futuro pasado, Barcelona, Paidós, 1993  
 KRISTELLER, P. O., El pensamiento renacentista y sus fuentes. México, FCE, 1982.  
 LE GOFF, J., Los Intelectuales en la Edad Media, Barcelona, Gedisa, 1986  
 MARRAMAO, G., Poder y secularización, Barcelona, Península, 1989  
 MAS TORRES, S. Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma., Valencia, Tirant lo Blanch, 2006  
 NICOLÁS, J.A., "Leibniz. Racionalidad onto-teo-lógica.", Historia universal del pensamiento filosófico, Madrid, Liber, 2007  
 PLATON, Diálogos (varios volúmenes), Madrid, Gredos, 1992 (introducción de E. Lledó)  
 RAMÓN GUERRERO, R. Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 1996



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:45:24 Página: 3 / 5



Fialu9jqrlnJ4tmsUbB/v35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

REALE, G. Introducción a Aristóteles, Barcelona, Herder, 2003  
RUSSELL, B. Historia de la filosofía occidental, Madrid, Espasa Calpe, 1994.  
SCHNÄDELBACH, H. La filosofía de la historia después de Hegel, Barcelona, Alfa, 1980  
TOULMIN, S., Cosmópolis. El trasfondo de la modernidad, Barcelona, Península, 2001

#### ENLACES RECOMENDADOS

Se utilizarán los recursos de la plataforma Moodle2 (<http://prado.ugr.es/moodle>).

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales teóricas, en las que se explican los conceptos fundamentales de los diversos temas de la asignatura.

Clases presenciales prácticas en las que se realizan las diversas actividades planteadas por el profesorado, así como las presentaciones de trabajos seguidas de discusión en el aula.

Tutorías para el seguimiento personalizado del alumno.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Cada profesor podrá introducir variantes en su sistema de evaluación de acuerdo a las características propias de cada asignatura y grupo. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997. A principio de curso cada profesor indicará, con toda claridad, los contenidos y trabajos objetos de evaluación, así como las condiciones para superar las pruebas.

##### A Modalidad de evaluación continua:

Existirá la posibilidad de que la calificación se base total o parcialmente en la evaluación continua. Para ello los estudiantes deberán ir realizando las prácticas semanales o comentarios de texto que se asignen. El porcentaje concreto de cada estudiante dependerá de la proporción de prácticas realizadas. En el caso de prácticas no realizadas o suspendidas, para poder optar a la nota máxima el estudiante deberá realizar el examen y obtener una calificación equivalente a la de las prácticas no realizadas. Tanto los materiales para las prácticas como los textos de examen se encontrarán en la plataforma moodle.

##### B Modalidad de evaluación única final:

De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa. En esta asignatura la evaluación única final consistirá en un examen escrito de la totalidad del temario de la asignatura, sobre los materiales específicos que el estudiante podrá ver detallados en moodle al comienzo de curso. Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

<http://filosofiyaletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

#### INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:45:24 Página: 4 / 5




Fialu9jqrlnJ4tmsUbB/v35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



--

 <b>ugr</b>   Universidad de Granada	<b>INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR</b> <a href="http://grados.ugr.es">http://grados.ugr.es</a>
--	--

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR    Director de Departamento
Sello de tiempo: 10/07/2016 11:45:24    Página: 5 / 5
 Fialu9jqrlnJ4tmsUbB/v35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.