

## ÉTICA SOCIAL

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. CURSO 2012-2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sociología aplicada al ámbito de la educación y la cultura	Ética Social	2º	1º	6	Optativa
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisco D. Lara Sánchez</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, Facultad de F <sup>a</sup> y Letras B (edificio de la Facultad de Psicología, 1ª planta), despacho 244 Campus de Cartuja, 18071 Granada <a href="mailto:flara@ugr.es">flara@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Lunes y martes, de 9 a 12. Se recomienda confirmar la asistencia por email		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE:</b> Sociología			<b>HORARIO DE CLASES</b> Lunes y viernes, de 18 a 20  <b>FECHAS DE EXÁMENES:</b> Convoc. ordinaria: 31/01/2013 Convoc. extraordinaria: 06/09/2013		
<b>RECOMENDACIONES</b>					
<p>-Llevar la asignatura al día. Es muy importante que el alumno repase cada día todo lo trabajado en clase y consulte al profesor, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no haya entendido</p> <p>-Estudiar a veces en grupo. Esforzarse por exponer ideas propias ante los demás permite subsanar errores de los apuntes y despejar inadvertidas confusiones</p> <p>-Haber leído antes de la clase práctica el material correspondiente.</p>					
<b>CONTENIDOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos y teorías sobre ética social. El papel de la ética en la sociedad actual: ética y cambio social. La evolución de los criterios y perspectivas de ética social. Análisis crítico de la ética social</li> <li>La ética ante los problemas de las sociedades contemporáneas</li> </ul>					
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS</b>					
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de la relación entre ética y sociedad.</li> <li>Reconocimiento de los mayores retos morales que plantea el cambio social en nuestros días.</li> <li>Conocimiento elemental de las teorías morales en su aplicación a los problemas sociales.</li> <li>Capacidad de análisis de problemas morales en algunos ámbitos de especial relevancia social.</li> </ul>					

#### Competencias cognitivas

- Conocer las teorías que relacionan ética y sociedad.
- Aprendizaje de valores y normas de la sociedad.
- Conocimiento de los problemas éticos de la actividad científica.
- Conocimientos sobre ética y relaciones interpersonales, cambio social y sociedad actual.
- Conocer el papel de la ética en diferentes ámbitos de interés sociológico.

#### Competencias instrumentales

- Capacidad para evaluar y criticar discursos.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de la difusión de ideas y valores y sus consecuencias en la sociedad.
- Capacidad de analizar la ética en los diferentes ámbitos de interés social.
- Capacidad de analizar la toma de decisiones desde las diferentes perspectivas de ética social.
- Capacidad para analizar desde la ética los cambios en la sociedad.
- Saber aplicar criterios basados en la ética social a los diferentes ámbitos de la realidad social.

#### Competencias actitudinales

- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

#### Competencias genéricas

- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Saber resolver problemas.
- Capacidades para desarrollar trabajos creativos.
- Motivación por la calidad y el conocimiento.

### TEMARIO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

1. Introducción a la ética
2. El relativismo cultural y la justificación de los universales éticos
3. Ética y género
4. La relevancia social de la ética. Naturaleza y métodos de ética social
5. Globalización, hambre y la obligación de ayudar
6. Ética y conflictos armados
7. Controversias bioéticas I: Religión y ética: sobre el pecado de abortar
8. Controversias bioéticas II: Aborto, derecho y sociedad. Análisis de los argumentos para la permisividad
9. Controversias bioéticas III: ¿Cuándo comienza la vida humana valiosa? El debate sobre las células madre embrionarias
10. Ética de la comunicación: ¿Pueden los sentimientos religiosos limitar la libertad de expresión?

#### TEMARIO PRÁCTICO:

1. Textos de Singer, P. 2000, *Una vida ética. Escritos*. Taurus, 2002.
2. Textos sobre consumo
3. Otros textos de ética aplicada

BIBLIOGRAFÍA									
Singer, P. (ed.) 1991, <i>Compendio de Ética</i> . Alianza, 1995.									
ENLACES RECOMENDADOS									
METODOLOGÍA DOCENTE									
<p>La materia se presenta sobre la base de la enseñanza de contenidos teóricos, la realización de prácticas y el apoyo de tutorías.</p> <p>-Las <b>clases teóricas</b> desarrollarán los temas que el alumno debe conocer en esta asignatura. Para ello, el profesor explicará esquemas proyectados en el aula. Las explicaciones siempre podrán ir seguidas de consultas y debates. Sería muy conveniente que los alumnos ampliasen lo expuesto en clases teóricas leyendo bibliografía complementaria que pueden pedir al profesor.</p> <p>-Las <b>clases prácticas</b> consistirán en el comentario colectivo de ciertos textos y casos elegidos por el profesor en virtud de su utilidad para ampliar y comprender mejor los temas expuestos en clases teóricas.</p> <p>-Las <b>tutorías</b> tienen como cometido la resolución personalizada de dudas que le surjan al alumno a lo largo del desarrollo del curso.</p>									
PROGRAMA DE ACTIVIDADES									
Semestre 1º	Temas	Actividades presenciales					Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas y tutorías presenciales		Examen (horas)	Tutorías	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)		
Semana 1	1	2	2				5		
Semana 2	2	2	2				5		
Semana 3	3	2	2				5		
Semana 4	4	2	2				5		
Semana 5	5	2	2				5		
Semana 6	5	2	2				5		
Semana 7	6	2	2				5		
Semana 8	6	2	2				5		
Semana 9	7	2	2				5		
Semana 10	7	2	2				5		
Semana 11	8	2	2				5		

Semana 12	8	2	2				5		
Semana 13	9	2	2				5		
Semana 14	9	2	2				5		
Semana 15	10	2				2	5		
Período de exámenes					2		15		
Total horas		30	28		2	A solicitud del alumno	90		

### EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas por el alumno se basará en un 60 % en el examen final. En este se valorará sobre todo si el alumno ha asimilado la información teórica transmitida por el profesor. Aunque también se evaluará positivamente que el alumno demuestre haber completado los apuntes de clase con lecturas relacionadas, se aconseja que dichas lecturas no se lleven a cabo antes de haber comprendido y estudiado las ideas y los conceptos básicos expuestos en clase. Para la calificación final también se tendrán en cuenta las actividades prácticas (intervenciones, resúmenes o tests de lectura) en un 30%, y la asistencia a clase, en un 10%.

#### IMPORTANTE:

1. Se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. En nuestro ámbito por plagio se entiende copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno y presentarlos como propios.
2. Se advierte que la deficiente redacción en pruebas y trabajos, así como los errores ortográficos, pueden suponer una reducción de la nota final.