Curso 2012-2013 GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA EN UN MUNDO GLOBAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de formación básica	Filosofía moral y política en un mundo global	1º	1º	6	Formación básica

PROFESORES	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
Pedro Francés Gómez Francisco D. Lara Sánchez	Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, P. Francés: despacho 247-A Teléfono 958242097 Correo electrónico: pfg@ugr.es F. Lara: despacho Teléfono 958246217 Correo electrónico: flara@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	P. Francés: Lunes y martes: 10-12; miércoles: 11-13. F. Lara: lunes y martes 9-12.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Lenguas Modernas y sus Literaturas	Todos los de las ramas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

No se contemplan requisitos previos

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Cuestiones básicas en ética y filosofía política.
- Grandes paradigmas culturales y su influencia en la filosofía.
- Relativismo y universalismo.
- Conceptos filosóficos implicados en los debates éticos y político-sociales globales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Promover la reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y promoción de los derechos humanos, y los propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (competencia genérica).
2. Proporcionar una introducción sobre las raíces filosóficas de las distintas tradiciones culturales.
3. Adquirir el aparato conceptual básico de la filosofía moral y política.
4. Capacidad de aplicar conceptos filosófico-morales al estudio y reflexión transcultural.
5. Conocer y analizar los fundamentos filosóficos y religiosos de las grandes tradiciones éticas orientales.
6. Apreciar las claves históricas de la moral y la ética occidentales.
7. Entender la noción de relativismo cultural, y la justificación de los universales éticos.
8. Conocer los grandes debates filosófico-políticos contemporáneos: justicia, igualdad, libertad, democracia y soberanía.
9. Conocer en especial el debate en torno a la noción de derechos humanos y su universalidad.
10. Comprender la naturaleza de la ética y política de la diferencia: las reivindicaciones basadas en el género y la raza en el contexto del debate entre el comunitarismo y el liberalismo.
11. Ser capaz de argumentar sobre los conflictos sociales e internacionales, y desarrollar un punto de vista personal sobre la paz y la violencia, el problema de la guerra justa, las intervenciones humanitarias y la legislación universal.
12. Conocer las respuestas morales y políticas a la crisis ecológica global.
13. Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre culturas.
14. Capacidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.
15. Capacidad para documentarse sobre temas propios de la materia, así como de discriminación para destacar los datos y fuentes principales, elaborarlos y construir cuerpos de conocimiento

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Desarrollo de la capacidad de reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales a la luz de la crítica inter-cultural y las contribuciones de la filosofía.
2. Capacidad de manejo de un marco conceptual básico en el campo de la ética y la filosofía política.
3. Mejora en el conocimiento de las claves históricas de la moral y ética occidentales y de los grandes debates éticos contemporáneos.
4. Mejora en la comprensión del problema del relativismo cultural frente a la universalidad de los valores, en especial en relación con las ideas de derechos humanos universales.
5. Mejora en la capacidad de argumentación crítica en relación a los retos globales de naturaleza social, ética y política: la crisis ecológica, el problema de la guerra justa y la intervención humanitaria, el diálogo inter-cultural, las demandas de grupos y culturas discriminadas o excluidas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la Filosofía Moral: moral y ética; ética y religión; principales teorías éticas.
- Tema 2. El relativismo cultural y la justificación de los universales éticos.
- Tema 3. Los derechos humanos: naturaleza humana y capacidades humanas.
- Tema 4. Filosofía Política Feminista: feminismo y desigualdad; el enfoque de las capacidades como base para los derechos humanos.
- Tema 5. Un enfoque relativista sobre los derechos humanos: La justicia como una lealtad más amplia.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Debate sobre la justificación, los medios y los límites de la ayuda al tercer mundo.
- Ciencia y valores.
- Valores culturales. Gestión de la diversidad cultural. Dimensiones de Hofstede.
- Perspectivas sobre los derechos humanos (Poster).
- Cuestiones prácticas sobre los textos de lectura obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- SINGER, P. (ed.) *Compendio de Ética*, Alianza, 1995
- SINGER, P. *Un solo mundo. La ética de la globalización*, Paidós, 2003.
- VILLARMEA, S. y GONZÁLEZ CASTÁN, O., *Las direcciones de la mirada moral*, Universidad de Alcalá, 2003. (p. 33-59)
- NUSSBAUM, M.C., *Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades*. Herder, 2002. (pp. 67-159).
- RORTY, R., *El pragmatismo: una versión*, Ariel, 2000. (pp. 225-247).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BECK, U., *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización,* Barcelona, Paidos, 2008.
- CHAKRABARTY,D., *EL humanismo en la era de la globalización. La descolonización y las políticas culturales.*, Barcelona, Centro de Cultura Contemporánea, 2008.
- DURAND, M-F. (*et al.*), *Atlas de la globalización: Comprender el espacio mundial contemporáneo.* Valencia, U. de Valencia, 2008.
- GHEMAWAT, P., *Redefiniendo la globalización. La importancia de las diferencias en un mundo globalizado*, Barcelona, Deusto, 2008.
- HELD, D., *Un pacto global. La alternativa socialdemócrata al consenso de Washington*, Madrid, Taurus, 2005.
- MAQUIEIRA, V. (ed.), *Mujeres, Globalización y Derechos Humanos*, Madrid, Cátedra 2010.
- NUSSBAUM, M., *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*, Barcelona, Paidos, 2006.
- SEN, A., *La idea de la justicia,* Madrid, Taurus, 2010.
- WALZER, M., *Moralidad en el ámbito local e internacional,* Madrid, Alianza, 1994.
- WALZER, M. *Guerras justas e injustas*, Paidós, 2001.

ENLACES RECOMENDADOS

Se actualizarán en el tablón de docencia

METODOLOGÍA DOCENTE

- *Clases teóricas*. Consistirán en una introducción general, por parte del profesor, a los contenidos de cada tema.

- *Clases prácticas*. Se realizarán actividades como las siguientes (cada actividad práctica se anunciará en el tablón de docencia y en clase con antelación suficiente): comentarios en grupo y colectivos de los textos de lectura obligatoria; seminarios y debates sobre aspectos sugeridos por los textos (entre otros:

feminismo, globalización, pobreza, conflictos internacionales); visionado y debate de documentales y videos; asistencia a conferencias; preparación de la redacción de un ensayo breve (práctica evaluada); realización en grupo de un Poster sobre tema que se anunciará, con exposición del mismo.

- *Tutorías (individuales y colectivas)*.

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales			Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual y en grupo del alumno (horas)
Semana 1	-	2	2			2	
Semana 2	1	2	2		1		
Semana 3	1	2	2				
Semana 4	2	2	2		1		
Semana 5	2	2	2		1		
Semana 6	3	2	2			2	
Semana 7	3	2	2				
Semana 8	4	2	2		1		
Semana 9	4	2	2				
Semana 10	4	2	2			2	
Semana 11	4	2	2		1		
Semana 12	5	2	2			2	
Semana 13	5	2	2				
Semana 14	5	2	2		1		
Semana 15	1-5	2	2	6			
Total horas		30	30	6	6	8	70

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación estará basada en los siguientes procedimientos:

- Examen final escrito: 40% de la calificación final.
- Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas individuales y en grupo: 50%.
- Participación efectiva con aprovechamiento en el curso: el 10 % de la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Web de la asignatura: http://www.ugr.es/~pfg/filosmypmg.html
Esta web se actualizará al comienzo del curso. La información puede estar desactualizada.