

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía Moral, Política y Social	Filosofía Moral, Política y Social	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Pedro Francés Gómez 			Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología,		
			P. Francés: despacho 247-A Teléfono 958242097 Correo electrónico: pfg@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Segundo cuatrimestre Martes, miércoles y jueves: 12,30-14,30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Todos los de las ramas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber cursado todas las materias básicas del Grado. Es muy recomendable la asistencia a clase y la participación activa en las clases prácticas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Análisis de la experiencia moral del ser humano y de la aplicación de las teorías morales					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
1. Capacidad de utilizar con precisión los conceptos básicos de la Ética y Filosofía Política contemporáneas, así como de la de la ética aplicada en sus campos principales.					



2. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.
4. Capacidad de reconocer en la práctica moral y política manifestaciones del debate filosófico.
5. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.
6. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas.
7. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Adquisición de un conocimiento básico sobre las distinciones fundamentales en ética y meta-ética, y poder distinguir las posiciones y enfoques fundamentales respecto de la naturaleza del conocimiento moral, y de los valores morales.
2. Comprensión de las diferencias entre los grandes paradigmas de pensamiento ético.
3. Conocimiento del desarrollo del formalismo ético en el siglo XX, y su ejemplificación mediante modelos teóricos característicamente asociados a los principales filósofos morales del siglo XX.
4. Mejora en la capacidad de exposición y defensa en público de las teorías morales estudiadas –sobre la base de las fortalezas de cada una de ellas; así como de la crítica de las mismas a partir de sus debilidades.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** Introducción: moral, ética y meta-ética. Posiciones meta-éticas.
 - Textos de referencia: A. Miller, *An Introduction to Contemporary Metaethics* (Oxford, Blackwell, 2003), cap. I “Introduction”; Stella Villarmea y O.L. González-Castán, *Las direcciones de la mirada moral* (Alcalá, Servicio de publicaciones de la U. de Alcalá, 2003), pp. 49-58.
- **Tema 2.** Panorámica de teorías éticas. Grandes paradigmas éticos del siglo XX.
 - Textos de referencia: C. Miller, “Overview of Contemporary Metaethics and Normative Ethical Theory”, en C. Miller (ed.) *The Continuum Companion to Ethics*, Londres, Continuum, 2011); V. Camps, “Presentación”, en Camps, Guariglia y Salmerón (eds.) *Concepciones de la ética*, Madrid, Trotta, 1992.
- **Tema 3.** Constructivismo kantiano: Rawls, Habermas, Barry.
 - Textos de referencia: J. Rawls: “Justicia como imparcialidad: política, no metafísica”, J. Habermas: “Ética discursiva”, ambos en C. Gómez (ed.), *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, Madrid, Alianza, 2007 (4ª reimpresión).
- **Tema 4.** Constructivismo no-kantiano y constructivismo naturalista: Gauthier, Binmore, Skyrms.
 - Textos de referencia: D. Gauthier, “¿Por qué contractualismo?”, *Doxa* (Alicante), 6 (1989), p. 19-38. P. Francés, “Introducción” a Gauthier D., *Egoísmo, moralidad y sociedad liberal*, Barcelona, Paidós, 1998.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las sesiones prácticas se basarán en la lectura en clase y el comentario guiado de textos breves procedentes de la antología:



N. Bilbeny (ed.), *Textos clave de la ética*, Madrid, Tecnos, 2012.

Se realizarán cuatro sesiones de prácticas basadas en lecturas de textos breves de autores no estudiados en el temario teórico. Otras cuatro sesiones prácticas se basarán en la lectura y comentario de textos directamente relacionados con los temas teóricos 3 y 4.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Camps, V. (ed.) *Historia de la ética 3. La ética contemporánea*, Barcelona, Crítica, 1989.
- Camps, Guariglia y Salmerón (eds.) *Concepciones de la ética*, Madrid, Trotta, 1992.
- Gauthier, D., *Egoísmo, moralidad y sociedad liberal*, Barcelona, Paidós, 1998.
- McIntyre, A., *Historia de la Ética*, Barcelona, Paidós, 1994 (2ª reimpresión).
- Villarrea, S. y González-Castán, *Las direcciones de la mirada moral*, Alcalá, Servicio de publicaciones de la U. de Alcalá, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- B. Barry, *Justice as Impartiality*, Oxford U.P., 1995.
- K. Binmore, *Natural Justice*, Cambridge U.P., 2005.
- R.M. Hare, *Ordenando la ética. Una clasificación de las teorías éticas*, Barcelona, Ariel, 1999.
- Mackie, J., *Ethics: Inventing Right and Wrong*, Viking Press, 1977.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Los temas teóricos se basan en las explicaciones del profesor y en el comentario a los textos correspondientes del *syllabus* del curso, recogido en el temario. Estos textos estarán disponibles en la fotocopiadora o en PDF a través del Tablón de Docencia.

Las prácticas consisten en la lectura individual y comentario de textos breves procedentes de la antología citada en su lugar.

En las sesiones prácticas se fomentará el debate entre los alumnos en torno a las cuestiones propuestas en relación con cada texto.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se basa en

Un ejercicio final escrito sobre los contenidos teóricos del curso (70%)



El seguimiento de la asignatura y participación en las sesiones prácticas (30%)

Los alumnos que no asistan regularmente a las prácticas, deberán estudiar dos temas adicionales propuestos por el profesor (entre los capítulos de los manuales incluidos en la bibliografía fundamental) y examinarse sobre los mismos en el mismo momento y fecha dispuesto para el Ejercicio final escrito, de modo que este ejercicio incluiría tanto la evaluación de la parte teórica de la signatura (70%) como de la práctica (30%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Como es posible evaluarse exclusivamente a través del examen y al no ser, en este caso, la asistencia obligatoria, ningún alumno tendrá necesidad de acogerse a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8).

