

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b>	<b>FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II</b>			
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b>	Grado			
<b>Plan de estudios en que se integra</b>	Licenciatura en Filosofía			
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b>	Troncal			
<b>Año en que se programa</b>	5º			
<b>Calendario (Semestre)</b>	Semestre 1º (--/09/2012 a --/01/2013). Exámenes: --/--/2013 y --/09/2013			
<b>Créditos teóricos y prácticos</b>	4+2			
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b>	6 1 ECTS= 25 horas de trabajo. ( Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)			
<b>Descriptores</b>	Hitos históricos de la filosofía de la ciencia moderna Concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas Estructura diacrónica de las teorías científicas			
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</b>	<p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las ideas expresadas en textos básicos sobre la naturaleza de las teorías científicas</li> <li>• las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías científicas</li> <li>• los debates contemporáneos sobre la diacronía de las teorías científicas</li> <li>• los debates contemporáneos sobre el progreso científico</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia</li> <li>• elaborar esquemas y reseñas de textos filosóficos</li> <li>• buscar y seleccionar bibliografía especializada en la WEB</li> <li>• exponer y defender ideas oralmente</li> <li>• elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación</li> <li>• redactar un ensayo de investigación</li> <li>• participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas</li> </ul>			
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b>	La asistencia se considerará obligatoria, siendo tres el número máximo de faltas sin justificar que podrá tener el alumno. Se presupondrá que los alumnos conocen los contenidos impartidos en la asignatura <i>Filosofía de la ciencia I</i> . Se recomienda a los alumnos que recuerden su formación básica en <i>Lógica</i> , en <i>Teoría de conjuntos</i> . Es aconsejable consultar en la web de la asignatura la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo.			
<b>Contenidos/descriptores/palabras clave</b>	Historia de la filosofía de la ciencia. Dinámica y estática de teorías. Cambio de teorías. Progreso científico. Teorías axiomáticas. Teorías y modelos. Verificación. Falsación. Concepción enunciativa. Concepciones semánticas. Inconmensurabilidad. Paradigmas y revoluciones. Construcción social de la ciencia. Matrices disciplinares. Ejemplares. Engarces interteóricos. Relaciones interteóricas. Reducción entre teorías. Equivalencia entre teorías.			
<b>Bibliografía recomendada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díez, J.A./ Lorenzano, P. (eds.): 2002, <i>Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista</i>, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.</li> <li>• Hanson, N. R.: 1958/1971, <i>Patrones de descubrimiento. Observación y explicación</i>, Madrid, Alianza, 1977)</li> <li>• Kuhn, Th. S: 2000, <i>El camino desde la estructura</i>, Barcelona, Paidós Ibérica, 2002.</li> <li>• Peris-Viñe, L.M. (ed.): 2012, <i>Filosofía de la ciencia en Iberoamérica: metateoría estructural</i>, Madrid, Tecnos.</li> <li>• Popper, K.: 1963a, <i>Conjectures and Refutations</i>, London, Routledge&amp;Kegan Paul.</li> </ul>			
<b>Métodos docentes</b>	Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en <i>sesiones teóricas</i> , <i>sesiones prácticas</i> y <i>sesiones de tutorías</i> . En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura obligatoria. En las sesiones prácticas se analizarán textos relevantes para alguno de los contenidos del Temario. En las sesiones prácticas los alumnos deberán integrarse y colaborar, lo que le valdrá para la evaluación de sus actividades prácticas. Asimismo se recomendarán <i>textos complementarios</i> de lectura opcional. Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.			
<b>Actividades y horas de trabajo estimadas</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS de TRABAJO ESTIMADAS</b>		
		<u>presenciales</u>	<u>no presenciales</u>	
		<u>Total</u>		
	Sesiones teóricas	40	60	100
	Sesiones prácticas	20	30	50
	Tutorías	12	-	12
	Exámenes	3	-	3
	<b>Total</b>	<b>60+15</b>	<b>90</b>	<b>150+15</b>
<b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b>	Para la evaluación del alumno en la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta: 1.-la participación cotidiana, oral y escrita, en las sesiones presenciales del Curso (sesiones			

	<p>teóricas, sesiones prácticas y tutorías), hasta un 15%;</p> <p>2.—actividades prácticas (exposición de trabajos y textos, redacción de un trabajo-ensayo), hasta un 20%;</p> <p>3.— el resultado de un examen escrito (hasta un 65%) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria y de los textos para las sesiones prácticas.</p> <p>Para la evaluación en la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta sólo el resultado de un examen sobre todos los contenidos del Curso.</p>
<p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b></p> <p><b>Enlaces a más información</b></p>	<p>Español</p> <p>Planificación de actividades y control de los tiempos</p> <p>Diapositivas de esquemas de clase</p> <p>Web de la asignatura en <a href="http://www.ugr.es/~perisv/web/">http://www.ugr.es/~perisv/web/</a></p>
<p><b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b></p>	<p>Luis Miguel Peris Viñé, Ph.D.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:perisv@ugr.es">perisv@ugr.es</a></p> <p>Oficina: Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, despacho 241, Campus de Cartuja, 18011 Granada, Spain.</p>

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES

Semanas de clase	Contenidos	Actividades presenciales				Horas de trabajo estimadas	
		Teóricas	Prácticas	Tutorías	Exámenes	Presenciales	No presenciales
1	TEMA 1: NOCIONES PREPARATORIAS			PRESENTACIÓN		2	
		Exposición			2		6
2		Exposición			2		
			Discusión			2	6
3		Exposición			2		
			Discusión			1	
				General 2		1	6
4	TEMA 2: CAMBIO DE TEORÍAS MEDIANTE IMPLICACIÓN Y CONTRADICCIÓN						
		Exposición			2		
			Discusión			2	
				Particular 1		1	6
5		Exposición			2		
			Discusión			2	6
6			Discusión			2	
		Exposición			2		
7			Discusión			2	
		Exposición			2		
				Particular 2		1	6
8	TEMA 3: CAMBIO DE CONSTRUCTOS HISTÓRICOS						
			Discusión			2	
		Exposición			2		6
9			Discusión			1	
		Exposición			2		
				General 3		1	6
10		Exposición				2	
			Discusión			2	6
11	TEMA 4: CAMBIO DE ESTRUCTURAS						
		Exposición			2		
			Discusión			2	6
12			Discusión			2	
		Exposición			2		
				Particular 3		1	6
13			Discusión			2	
		Exposición			2		6
14	TEMA 5: RELACIONES INTERTEÓRICAS						
			Discusión			1	
		Exposición			2		
				General 4		2	6
15		Exposición			2		6
				Dudas, conclusiones del curso, encuesta		2	