

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Filosofía Política II</b>
<b>Nivel</b>	Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b>	Licenciatura en Filosofía
<b>Tipo</b>	Troncal
<b>Año en que se programa</b>	Curso 5º
<b>Calendario</b>	2º cuatrimestre Exámenes: consultar calendario académico
<b>Créditos teóricos y prácticos</b>	4+2
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante</b>	6 créditos*  *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
<b>Descriptor</b>	Estudio sobre el papel del Estado en relación con las concepciones de la justicia. Profundización en los conceptos de ciudadanía, igualdad, democracia, integración, identidad.
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</b>	<p>El estudiante adquirirá conocimiento sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las disputas contemporáneas sobre el papel del Estado como garante de la justicia.</li> <li>- Los enfoques teóricos principales de la filosofía política contemporánea: liberalismo, contractualismo, utilitarismo, comunitarismo, republicanismo, feminismo.</li> <li>- El debate clásico y contemporáneo en torno a la democracia, y las propuestas recientes de fortalecimiento del proceso político democrático.</li> </ul> <p>El estudiante adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para discutir críticamente aspectos de la realidad política y de las teorías políticas.</li> <li>- Capacidad de análisis de los argumentos políticos e ideológicos.</li> <li>- Capacidad de comprensión de la democracia actual y sus problemas críticos: integración, igualdad e identidad, concepción de la ciudadanía.</li> <li>- Capacidad de investigar sobre los aspectos anteriores y de contribuir con perspectivas originales.</li> </ul>
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b>	
<b>Contenidos/descriptores/palabras clave</b>	Filosofía Política. Teoría del Estado. Liberalismo. Republicanismo. Igualdad e identidad. Ciudadanía. Participación. Derechos humanos.
<b>Bibliografía recomendada</b>	<p><b>Introducciones Generales a la materia y obras de referencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kymlicka, Will, <i>Filosofía Política Contemporánea. Una introducción</i>, Barcelona, Ariel, 1995.</li> <li>- Wolff, J., <i>Filosofía Política, una introducción</i>, Barcelona, Ariel, 2001</li> <li>- Camps, V., <i>Ética, Retórica, Política</i>, Madrid, Alianza, 1995.</li> <li>- Camps, V., <i>Introducción a la Filosofía Política</i>, Barcelona, Crítica, 2001.</li> <li>- Díaz, E. y Ruiz Miguel, A. (eds.), <i>Filosofía Política II. Teoría del Estado</i>, Madrid, Trotta, 1996.</li> <li>- Goodin, R.E. y Pettit, P. (eds.) <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i>, Londres, Blackwell, 2002.</li> <li>- Hampton, J., <i>Political Philosophy</i>, Boulder (Colorado), Westview Press, 1997.</li> <li>- Lessnoff, Michael H., <i>La filosofía política del siglo XX (traducción, Germán Cano)</i>, Madrid: Akal,</li> </ul>

	<p>2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raynaud, P. y Rials, S. (eds.), Diccionario Akal de Filosofía Política, Madrid, Akal, 2001.</li> <li>- Sterba, J.P., Social and Political Philosophy: Contemporary Perspectives, Nueva York, Routledge, 2001.</li> <li>- Strauss, L. Y Cropsey, J., History of Political Philosophy, University of Chicago Press, 1981.</li> <li>- Wolff, J., Filosofía Política, una introducción, Barcelona, Ariel, 2001.</li> </ul> <p><b>Otras obras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gauthier, D., Individuo, moralidad y sociedad liberal, Barcelona, Paidós, 1998.</li> <li>- Pettit, P., Republicanism: a theory of freedom and government, Oxford, Clarendon Press, 1997.</li> <li>- Rubio Carracedo, J., Paradigmas de la política. Del Estado justo al Estado legítimo, Barcelona, Anthropos, 1990.</li> <li>- Thiebaut, C., Vindicación del ciudadano, Barcelona, Paidós, 1998.</li> <li>- Villacañas, J.L., Res publica. Los fundamentos normativos de la política, Madrid, AKAL, 1999.</li> <li>- Walzer, M., Guerra, política y moral, Barcelona, Paidós, 2001.</li> </ul> <p>La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las lecciones <i>teóricas</i> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.</li> <li>-- En las horas correspondientes a las <i>prácticas</i>, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre los textos, así como debates.</li> <li>-- Las <i>tutorías</i>, que pueden ser individuales y en grupo, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas.</li> </ul>																								
<p><b>Métodos docentes</b></p>																									
<p><b>Actividades y horas de trabajo estimadas</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Actividad</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horas clase</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horas estudio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> <td style="text-align: center;"><b>90</b></td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	30	30	60	Prácticas	15	30	45	Tutorías	9	6	15	Exámenes	6	24	30	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	30	30	60																						
Prácticas	15	30	45																						
Tutorías	9	6	15																						
Exámenes	6	24	30																						
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>																						
<p><b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b></p>	<p>La evaluación estará basada en dos elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento del curso: asistencia a clase; participación en las explicaciones y debates, discusiones sobre prácticas propuestas, etc.; uso de tutorías y otros medios de aprendizaje (biblioteca/bibliografía, recursos on-line, etc.); aprovechamiento general del curso. (30% de peso en la calificación final).</li> </ul> <p>Ejercicio final escrito (70% de peso en la calificación final) en el que se valorarán los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de los problemas y debates tratados en el curso,</li> <li>- Comprensión global del significado de la Filosofía Política y del Estado en el marco de los estudios de Filosofía.</li> <li>- Capacidad de argumentar, desarrollar y exponer ideas.</li> <li>- Capacidad de análisis de textos y problemas.</li> <li>- Capacidad de relacionar textos, temas y problemas filosóficos con la realidad actual.</li> <li>- Claridad expositiva, estilo literario, ortografía y sintaxis.</li> </ul> <p>Para los alumnos Erasmus cuya lengua materna no sea el castellano y así lo deseen, podrá arbitrarse un sistema diferente de evaluación, con mayor peso de actividades prácticas. Pero en todo caso deberán realizar un ejercicio final escrito.</p>																								
<p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b></p>	<p>Español</p>																								
<p><b>Enlaces a más información</b></p>	<p>Dirección de la página digital del profesor:  <a href="http://www.ugr.es/~pfg/">http://www.ugr.es/~pfg/</a>  La información sobre el curso, materiales, etc. estarán disponibles a través de la aplicación "Tablón de docencia" a la que todos los alumnos han de poder acceder usando su "acceso identificado" y su cuenta de correo electrónico institucional. Es importante que los alumnos</p>																								

Erasmus y otros estudiantes de intercambio formalicen su matrícula lo antes posible para obtener la clave necesaria para ello.

**Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías**

Dr. D. Pedro Francés Gómez  
Correo electrónico: [pfg@ugr.es](mailto:pfg@ugr.es)  
Despacho: 247-A  
Departamento de Filosofía, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

(NOTA: los textos previstos podrían ser sustituidos por otros más actuales; se anunciará al comienzo del curso)

Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	1	Presentación	Exposición de la guía docente de la asignatura. Actualización de la misma
	1	Teórica	Tutoría en grupo. Planteamiento y objetivos de la asignatura; plan de trabajo.
	1	Teórica	
2ª	1	Teórica	<b>TEMA 1: La democracia: Introducción</b>
	1	Teórica	- Texto : Blanca Rodríguez y P. Francés "La Democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Práctica	- De la democracia atiende a la democracia representativa.
3ª	1	Teórica	<b>TEMA 1: La democracia: Introducción</b>
	1	Teórica	- Texto : Blanca Rodríguez y P. Francés "La Democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Práctica	- De la democracia atiende a la democracia representativa.  Prácticas: texto de E. García Guitián
4ª	1	Teórica	<b>TEMA 2: El debate clásico sobre la democracia</b>
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "El debate clásico en torno a la democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Práctica	
5ª	1	Teórica	<b>TEMA 3: La democracia tal como es. Teorías contemporáneas</b>
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo"
	1	Práctica	
6ª	1	Teórica	<b>TEMA 3: La democracia tal como es. Teorías contemporáneas</b>
	1	Teórica	(cuestiones y debates)
	1	Práctica	
7ª	1	Teórica	<b>TEMA 4: La teoría liberal-igualitarista de la justicia</b>
	1	Teórica	- Texto J. Wolf, <i>Filosofía Política. Una Introducción</i> , c. 5. "La distribución de la propiedad"
	1	Teórica	- Texto J. Rawls <i>Las Justicia como equidad. Una reformulación</i> , Parte I "Ideas fundamentales"
8ª	1	Teórica	- La teoría de la justicia de Rawls: significado para la Filosofía Política del siglo XX; su relación con los debates contemporáneos.
	1	Teórica	- Texto J. Rawls <i>Las Justicia como equidad. Una reformulación</i> , Parte I "Ideas fundamentales"
	1	Práctica	<b>Prácticas: La igualdad compleja, una alternativa al debate sobre la justicia</b>

			- Texto M. Walzer, <i>Esfemas de la justicia</i> , Capítulo I "La igualdad compleja"
9ª	1	Teórica	<b>TEMA 5: La crítica feminista I. Diferencia de grupo y ciudadanía universal</b>
	1	Teórica	- Texto: Iris Marion Young, "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal", en M. Castells, <i>Perspectivas feministas en filosofía política</i> .
	1	Práctica	- Trasfondo de las críticas feministas - Feminismo de la diferencia - Discriminación positiva e igualdad
10ª	1	Teórica	<b>TEMA 6: La crítica feminista II. Escuelas y temas de pensamiento feminista</b> Texto W. Kymlicka, <i>Filosofía Política Contemporánea</i> , cap. 7 "Feminismo"
	1	Teórica	
	1	Teórica	
11ª	1	Teórica	<b>TEMA 6: La crítica feminista II. Escuelas y temas de pensamiento feminista</b> Texto W. Kymlicka, <i>Filosofía Política Contemporánea</i> , cap. 7 "Feminismo" Continuación.
	1	Teórica	- <b>Prácticas:</b> Texto: Iris Marion Young, "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal", en M. Castells, <i>Perspectivas feministas en filosofía política</i> .
	1	Práctica	
12ª	1	Teórica	<b>TEMA 7: Alternativas a la democracia liberal: Deliberación y participación</b>
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo"
	1	Práctica	- Texto: James D. Fearon "La deliberación como discusión", en J. Elster <i>La democracia deliberativa</i> . - El debate sobre la democracia contemporánea: - Definición de democracia - Derechos, libertades y decisión. - Procedimientos de decisión - Deliberación y decisión
13ª	1	Teórica	<b>TEMA 7: Alternativas a la democracia liberal: Deliberación y participación</b>
	1	Teórica	- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo"
	1	Práctica	- Texto: James D. Fearon "La deliberación como discusión", en J. Elster <i>La democracia deliberativa</i> . - El debate sobre la democracia contemporánea:
14ª	1	Teórica	- <b>Resumen del curso</b>
	1	Práctica	- <b>Tutoría colectiva</b>
	1	Conclusión curso	- <b>Preparación del examen final</b>
15ª	3	Examen	Encuesta. Valoración del curso y examen en la fecha prevista.