

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	Epistemología II
Nivel (Grado/Postgrado)	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	Optativa
Año en que se programa	5º
Calendario (cuatrimestre)	2 (18-02-2013 a 12-06-2013). Exámenes: xx-xx-2013 (10:00; Aula 238); xx-09-2013 (10:00; Aula 0.2)
Créditos teóricos y prácticos	3+3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6*
Descriptor	*1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas) Ludwig Wittgenstein / Saul Kripke Seguimiento de reglas Normatividad Autoconocimiento Expresivismo
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<p>El alumnado sabrá / comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los debates contemporáneos sobre seguimiento de reglas</li> <li>- las propuestas escépticas de Kripke</li> <li>- el carácter normativo del conocimiento y el autoconocimiento</li> <li>- algunas consecuencias filosóficas y políticas de las ideas de Wittgenstein</li> <li>- una variedad de posiciones acerca del autoconocimiento</li> <li>- una propuesta neoexpresivista sobre autoconocimiento</li> </ul> <p>El alumnado será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tomar parte en algunos debates contemporáneos en epistemología, filosofía de la mente y filosofía del lenguaje (quietismo vs. platonismo vs. comunitarismo; expresivismo vs. detectivismo vs. constitutivismo)</li> <li>- comprender las posiciones de algunos de los autores centrales en el debate contemporáneo sobre objetividad y normatividad (Wittgenstein, Kripke, McDowell, Wright, Finkelstein)</li> <li>- argumentar sólidamente sobre una variedad de problemas contemporáneos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seguimiento de reglas</li> <li>- autoconocimiento</li> <li>- expresivismo</li> <li>- el carácter social del conocimiento</li> </ul> </li> <li>- manejar bibliografía actual sobre estos problemas</li> <li>- manejar bibliografía secundaria sobre el autoconocimiento</li> <li>- discutir una variedad de trabajos de relevancia en filosofía contemporánea</li> </ul>
Prerrequisitos y recomendaciones	Será fundamental ser capaz de leer textos en inglés. La familiaridad con la filosofía del lenguaje y de la mente y con la filosofía moderna será también de gran ayuda. Se pondrá mucho énfasis en la lectura y discusión de algunos textos, por lo que es muy recomendable estar preparado para intervenir en clase no solamente para preguntar dudas sino para interpelar críticamente a los textos y a la posición que el profesor tiene con respecto a ellos.
Contenidos/descriptores/palabras clave	Ludwig Wittgenstein. Epistemología. Autoconocimiento. Saul Kripke. Objetividad y normatividad. Expresivismo.
Bibliografía recomendada	<p>La parte central del curso será la lectura de los libros <i>Wittgenstein sobre las reglas y el lenguaje privado</i> de Saul Kripke y <i>La expresión y lo interno</i> de David Finkelstein. Se leerán también textos de Ludwig Wittgenstein, Crispin Wright, John McDowell, Donald Davidson y Michael Dummett. Algunos de estos textos están en inglés, aunque la mayoría se encuentran traducidos. Al comienzo del curso se facilitará una lista con las lecturas obligatorias y las complementarias. Entre las lecturas obligatorias se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Wittgenstein, <i>Investigaciones filosóficas</i> [selección]</li> <li>- S. Kripke, <i>Wittgenstein sobre las reglas y el lenguaje privado</i></li> <li>- D. Finkelstein, <i>La expresión y lo interno</i></li> <li>- D. Davidson, "A nice derangement of epitaphs"</li> </ul>

- 
- D. Davidson, "The social aspect of language"
  - J. McDowell, "Wittgenstein on following a rule"
  - J. McDowell, *Mente y mundo* [selección]
  - C. Wright, "What is Wittgenstein's point in the rule-following discussion?"
  - C. Wright, "Rule-following without reasons: Wittgenstein's quietism and the constitutive question"
  - M. Dummett, "A nice derangement of epitaphs: Some comments on Davidson and Hacking"

**Métodos docentes**

La metodología docente incluye:

- Clases presenciales teóricas, en las que presentarán las principales claves de las discusiones sobre seguimiento de reglas y autoconocimiento.
  - Clases presenciales prácticas, en las que se presentarán y discutirán textos por parte del alumnado
  - Tutorías para la aclaración de problemas y para la discusión de las presentaciones de los textos para las clases prácticas y del borrador previo del trabajo final
  - Discusión de la temática del curso por medio de una lista de correo y de un foro en la web
-

Actividades y horas de trabajo estimadas	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>
	Lecciones	15	30	45
	Sesiones de lectura y comentario	30	30	60
	Tutorías	15	30	45
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
Tipo de evaluación y criterios de calificación	La calificación final responde al siguiente baremo: A) Asistencia y participación en clase (35%) B) Discusión de textos en clases prácticas (25%) C) Trabajo final de curso (40%)			
Idioma usado en clase y exámenes	Español (varios textos obligatorios en inglés)			
Enlaces a más información	Página web del curso: <a href="http://www.ugr.es/~pinedo/epist2.htm">http://www.ugr.es/~pinedo/epist2.htm</a>			
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	D. Manuel de Pinedo García Correo electrónico: <a href="mailto:pinedo@ugr.es">pinedo@ugr.es</a> Despacho 235: Departamento de Filosofía, Edificio de Psicología, Campus Cartuja, 18071 Granada Tutorías: 1er Cuatrimestre: J 11-17 / 2º Cuatr.: L 10-12; M 10-12; J 15-17			

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES			
Planning			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1	3	Presentación: <b>SEGUIMIENTO DE REGLAS Y AUTOCONOCIMIENTO</b> Discusión objetivos y programa. <b>Tema 1. Wittgenstein y el seguimiento de reglas</b> - Exposición de contenidos del programa	- Seguimiento de reglas
2	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- Lenguaje privado
3	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- ¿Es el autoconocimiento conocimiento?
4	3	<b>Tema 2. El escepticismo semántico de Kripke</b> - Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- La paradoja escéptica de Wittgenstein
5	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- La solución escéptica de Kripke - La imposibilidad del significado
6	3	- Semana gestionada por los alumnos	- Preparación de sesiones del seminario de lectura - Estudio de los temas del programa explicados - Tutorías en grupo
7	3	- Seminario de lectura <b>Tema 3. Lenguaje e interpretación</b> - Exposición de contenidos del programa	- Disposiciones, inclinaciones - ¿Existe el lenguaje?
8	3	- Seminario de lectura	- Conocimiento lingüístico y conocimiento del mundo
9	3	<b>Tema 4. Comunitarismo, quietismo y particularismo</b> - Exposición de contenidos del programa	- Normas y comunidades - Normas y contexto
10	3	- Semana gestionada por los alumnos	- Preparación de sesiones del seminario de lectura - Estudio de los temas del programa explicados - Tutorías en grupo
11	3	- Seminario de lectura <b>Tema 5. Autoconocimiento</b> - Exposición de contenidos del programa	- Modelos de autoconocimiento
12	3	- Seminario de lectura - Seminario de lectura	- Detectivismo, constitutivismo
13	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- Expresivismo y seguimiento de reglas
14	3	- Semana gestionada por los alumnos	- Preparación de sesiones del seminario de lectura - Estudio de los temas del programa explicados - Tutorías en grupo
15	3	- Seminario de lectura - Seminario de lectura	- Neoexpresivismo - Otras formas de expresivismo (metaética, semántica)
16	3	<b>ENTREGA DE TRABAJOS</b>	