

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--|
| <p>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</p> <p>Nivel (Grado/Postgrado)</p> <p>Plan de estudios en que se integra</p> <p>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</p> <p>Año en que se programa</p> <p>Calendario (Semestre)</p> <p>Créditos teóricos y prácticos</p> <p>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</p> <p>Descr+iptores</p> | <p>FILOSOFÍA ESPECIAL DE LA CIENCIA</p> <p>Grado</p> <p>Licenciatura en Filosofía</p> <p>Optativa</p> <p>4º</p> <p>Semestre 2º (.../2012 a .../2012). Exámenes: .../... y .../...</p> <p>3+3</p> <p>6</p> <p>1 ECTS= 25 horas de trabajo. (Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)</p> <p>Filosofía de la lingüística</p> <p>Lingüística estructural, gramática generativa</p> <p>Ontología y epistemología de teorías lingüísticas</p> |
| <p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</p> | <p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los objetivos y las tareas de la filosofía de la lingüística • las concepciones ontológicas y epistemológicas sobre las teorías lingüísticas • las ideas filosóficas expresadas en textos de lingüistas contemporáneos • los debates contemporáneos sobre la fundamentación de la lingüística • los aspectos básicos de la estructura de algunas teorías lingüísticas particulares <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar críticamente aspectos básicos de los fundamentos filosóficos de teorías lingüísticas contemporáneas • elaborar esquemas y reseñas de textos • buscar y seleccionar bibliografía especializada en la WEB • exponer y defender ideas oralmente • elaborar un proyecto para la redacción de una memoria general de Curso • redactar una memoria general de los contenidos de todo el curso • participar en discusiones sobre la naturaleza de la lingüística |
| <p>Prerrequisitos y recomendaciones</p> | <p>La asistencia se considerará obligatoria, siendo tres el número máximo de faltas sin justificar que podrá tener el alumno. Es aconsejable consultar en la dirección http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fec/web la programación prevista específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. Se recomienda a los alumnos que cursen esta asignatura que adopten una actitud altamente participativa y que desarrollen su trabajo de modo continuo durante todo el periodo lectivo.</p> |
| <p>Contenidos/descriptores/palabras clave</p> | <p>Filosofía y lingüística. Filosofía de la lingüística. Giros lingüísticos en filosofía. Universales. Concepciones ontológicas y epistemológicas. Psicologismo. Estructura de teorías particulares. Mentalismo. Nominalismo. Conceptualismo. Realismo. Aprendizaje del lenguaje. Empirismo. Innatismo. Naturalización de la lingüística. Lingüística estructural. Gramática generativa. Gramática universal. Gramáticas particulares. Justificación de las gramáticas. Competencia. Actuación. Lenguaje internalizado. Lenguaje exteriorizado. Mentalismo naturalizado. Platonismo. Leonard Bloomfield. Zellig Harris. Noam Chomsky. Jerrold J. Katz.</p> |
| <p>Bibliografía recomendada</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bloomfield, Leonard: 1933, <i>Lenguaje</i>, Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1964. • Carr, Philip: 1990, <i>Linguistic Realities</i>, Cambridge, Cambridge University Press • Chomsky, Noam: 1955, <i>The Logical Structure of Linguistic Theory</i>, New York, Plenum, 1975. • Fernández Pérez, Milagros: 1986, <i>La investigación lingüística desde la filosofía de la ciencia</i>, Universidad de Santiago de Compostela • Smith, Neil: 1999, <i>Chomsky: ideas e ideales</i>, Madrid, Cambridge University Press, 2001 |
| <p>Métodos docentes</p> | <p>El Curso tendrá un fuerte carácter práctico, esperándose que los alumnos desarrollen una alta participación mediante lecturas y comentarios. Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en <i>sesiones teóricas</i>, <i>sesiones prácticas</i> y <i>sesiones de tutorías</i>. En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considera conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura obligatoria. En las sesiones prácticas se analizarán textos directamente relevantes para alguno de los contenidos del Temario tras ser expuestos brevemente por uno o varios alumnos que actuarán como ponentes y guía de la discusión posterior. Así mismo se recomendará <i>textos complementarios</i> de lectura opcional. Están programadas diversas sesiones de tutorías, tanto generales como particulares, para orientar el estudio y la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.</p> |
| | <p align="center">ACTIVIDADES HORAS de TRABAJO ESTIMADAS</p> |

| Actividades y horas de trabajo estimadas | <u>presenciales</u> | <u>No presenciales</u> | <u>Total</u> |
|--|--|------------------------|---------------|
| Sesiones teóricas | 22,5 | 45 | 67,5 |
| Sesiones prácticas | 22,5+15 | 45 | 67,5+15 |
| Tutorías | 15 | - | 15 |
| Exámenes | 0 | - | 0 |
| Total | 60+15 | 90 | 150+15 |
| Tipo de evaluación y criterios de calificación | <p>Para la evaluación del alumno en la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta su asistencia (hasta un 10%) y participación (hasta un 40%) (oral y escrita) en las actividades presenciales del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y sesiones de tutorías) y el material escrito confeccionado (recensiones de lecturas y memoria-ensayo de investigación) (hasta un 50%). En las sesiones de tutorías se darán orientaciones para la elaboración de la memoria-ensayo.</p> <p>Para la evaluación del alumno en la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta el material escrito confeccionado (recensiones de lecturas y memoria-ensayo de investigación) (hasta un 50%) y el resultado de un examen (hasta 50%) sobre los contenidos del curso.</p> | | |
| Idioma usado en clase y exámenes | Español | | |
| Enlaces a más información | Planificación de actividades y control de los tiempos Diapositivas de esquemas de clase Web de la asignatura | | |
| Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías | Luis Miguel Peris Viñé, Ph.D. Correo electrónico: perisv@ugr.es Oficina: Departamento de Filosofía, Facultad de Psicología, despacho 241, Campus de Cartuja, 18011 Granada, Spain. | | |

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES

| Semanas de clase | Contenidos | Actividades presenciales | | | | Horas | |
|------------------|--|--------------------------|-----------|---|----------|--------------|-----------------|
| | | Teóricas | Prácticas | Tutorías | Exámenes | Presenciales | No presenciales |
| 1 | TEMA I: NOCIONES BÁSICAS 1. Giros lingüísticos en filosofía 2. Naturaleza de la filosofía de la lingüística | Exposición | | PRESENTACIÓN | | 1 | 6 |
| 2 | 2. Naturaleza de la filosofía de la lingüística | Exposición | | General | | 1 | 6 |
| 3 | TEMA III: LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON MENTALES (1) 1. El lenguaje como expresión de la psique | | Discusión | | | 2,5 | 6 |
| 3 | TEMA II: LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON FÍSICOS 1. El objeto de la lingüística | Exposición | Discusión | | | 1 1 | 6 |
| 4 | 1. El objeto de la lingüística 2. Aprendizaje de la lengua 3. Rechazo de la fundamentación psicológica | Exposición | Discusión | | | 0,5 1,5 | 6 |
| 5 | 4. El significado 5. Lenguaje o ideas: fundamentación desde la lingüística | Exposición | Discusión | | | 1 1 | 5 |
| 6 | TEMA IV: LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON ABSTRACTOS (1) 1. Gramáticas particulares y lingüística general | | | Particular 1 | | 2 | 6 |
| 7 | 2. Justificación de las gramáticas | Exposición | Discusión | General | | 1 | 6 |
| 8 | 3. Operacionalismo y antimentalismo 4. ¿Mentalismo e innatismo? | Exposición | Discusión | | | 1,5 2,5 | 6 |
| 9 | TEMA III: LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON MENTALES (2) 1. Competencia, actuación y gramática 2. Justificación, teoría general y adquisición del lenguaje | Exposición | Discusión | | | 1 1,5 | 6 |
| 10 | 2. Justificación, teoría general y adquisición del lenguaje 3. Los universales y lo innato | Exposición | Discusión | | | 0,5 2 | 6 |
| 11 | 4. Lenguaje internalizado | Exposición | Discusión | | | 1 2 | 6 |
| 12 | 4. Lenguaje internalizado 5. Mentalismo naturalizado | Exposición | Discusión | | | 1 2,5 | 6 |
| 13 | 5. Mentalismo naturalizado | | | General | | 1 | 6 |
| 14 | TEMA IV: LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON ABSTRACTOS (2) 1. Realismo en lingüística | Exposición | Discusión | | | 0,5 3,5 | 6 |
| 15 | 2. Réplicas mentalistas | Exposición | Discusión | | | 1 3 | 6 |
| | | | | Dudas, conclusiones del curso, encuesta | | 3 | 6 |
| | | | | | | 22,5 22,5 15 | 90 |
| | | | | | | Prueba única | 0 |

Horas presenciales / no presenciales

60

90

Horas totales

150