

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	Epistemología II
Nivel (Grado/Postgrado)	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	Optativa
Año en que se programa	5º
Calendario (cuatrimestre)	1 (xx-xx-2011 a xx-xx-2012). Exámenes: xx-xx-2012 (10:00; Aula 238); xx-xx-2012 (10:00; Aula 0.2)
Créditos teóricos y prácticos	3+3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6*
Descriptor	*1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas) Ludwig Wittgenstein / Saul Kripke Seguimiento de reglas Normatividad Autoconocimiento Expresivismo
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<p>El alumnado sabrá / comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los debates contemporáneos sobre seguimiento de reglas - las propuestas escépticas de Kripke - el carácter normativo del conocimiento y el autoconocimiento - algunas consecuencias filosóficas y políticas de las ideas de Wittgenstein - una variedad de posiciones acerca del autoconocimiento - una propuesta neoexpresivista sobre autoconocimiento <p>El alumnado será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tomar parte en algunos debates contemporáneos en epistemología, filosofía de la mente y filosofía del lenguaje (quietismo vs. platonismo vs. comunitarismo; expresivismo vs. detectivismo vs. constitutivismo) - comprender las posiciones de algunos de los autores centrales en el debate contemporáneo sobre objetividad y normatividad (Wittgenstein, Kripke, McDowell, Wright, Finkelstein) - argumentar sólidamente sobre una variedad de problemas contemporáneos: <ul style="list-style-type: none"> - seguimiento de reglas - autoconocimiento - expresivismo - el carácter social del conocimiento - manejar bibliografía actual sobre estos problemas - manejar bibliografía secundaria sobre el autoconocimiento - discutir una variedad de trabajos de relevancia en filosofía contemporánea
Prerrequisitos y recomendaciones	Será fundamental ser capaz de leer textos en inglés. La familiaridad con la filosofía del lenguaje y de la mente y con la filosofía moderna será también de gran ayuda. Se pondrá mucho énfasis en la lectura y discusión de algunos textos, por lo que es muy recomendable estar preparado para intervenir en clase no solamente para preguntar dudas sino para interpelar críticamente a los textos y a la posición que el profesor tiene con respecto a ellos.
Contenidos/descriptores/palabras clave	Ludwig Wittgenstein. Epistemología. Autoconocimiento. Saul Kripke. Objetividad y normatividad. Expresivismo.
Bibliografía recomendada	<p>La parte central del curso será la lectura de los libros <i>Wittgenstein sobre las reglas y el lenguaje privado</i> de Saul Kripke y <i>La expresión y lo interno</i> de David Finkelstein. Se leerán también textos de Ludwig Wittgenstein, Crispin Wright, John McDowell, Donald Davidson y Michael Dummett. Algunos de estos textos están en inglés, aunque la mayoría se encuentran traducidos. Al comienzo del curso se facilitará una lista con las lecturas obligatorias y las complementarias. Entre las lecturas obligatorias se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Wittgenstein, <i>Investigaciones filosóficas</i> [selección] - S. Kripke, <i>Wittgenstein sobre las reglas y el lenguaje privado</i> - D. Finkelstein, <i>La expresión y lo interno</i> - D. Davidson, "A nice derangement of epitaphs"

Métodos docentes

- D. Davidson, "The social aspect of language"
- J. McDowell, "Wittgenstein on following a rule"
- J. McDowell, *Mente y mundo* [selección]
- C. Wright, "What is Wittgenstein's point in the rule-following discussion?"
- C. Wright, "Rule-following without reasons: Wittgenstein's quietism and the constitutive question"
- M. Dummett, "A nice derangement of epitaphs: Some comments on Davidson and Hacking"

La metodología docente incluye:

- Clases presenciales teóricas, en las que presentarán las principales claves de las discusiones sobre seguimiento de reglas y autoconocimiento.
- Clases presenciales prácticas, en las que se presentarán y discutirán textos por parte del alumnado
- Tutorías para la aclaración de problemas y para la discusión de las presentaciones de los textos para las clases prácticas y del borrador previo del trabajo final
- Discusión de la temática del curso por medio de una lista de correo y de un foro en la web

Actividades y horas de trabajo estimadas	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>
	Lecciones	15	30	45
	Sesiones de lectura y comentario	30	30	60
	Tutorías	15	30	45
	Total	60	90	150
Tipo de evaluación y criterios de calificación	La calificación final responde al siguiente baremo: A) Asistencia y participación en clase (35%) B) Discusión de textos en clases prácticas (25%) C) Trabajo final de curso (40%)			
Idioma usado en clase y exámenes	Español (varios textos obligatorios en inglés)			
Enlaces a más información	Página web del curso: http://www.ugr.es/~pinedo/epist2.htm			
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	D. Manuel de Pinedo García Correo electrónico: pinedo@ugr.es Despacho 235: Departamento de Filosofía, Edificio de Psicología, Campus Cartuja, 18071 Granada Tutorías: 1er Cuatrimestre: L 14:30-15:30; M 10:30-14:30; X 14:30-15:30 / 2º Cuatr.: 14:30-15:30			

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES			
Planning			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1	3	Presentación: SEGUIMIENTO DE REGLAS Y AUTOCONOCIMIENTO Discusión objetivos y programa. Tema 1. Wittgenstein y el seguimiento de reglas - Exposición de contenidos del programa	- Seguimiento de reglas
2	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- Lenguaje privado
3	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- ¿Es el autoconocimiento conocimiento?
4	3	Tema 2. El escepticismo semántico de Kripke - Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- La paradoja escéptica de Wittgenstein
5	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- La solución escéptica de Kripke - La imposibilidad del significado
6	3	- Semana gestionada por los alumnos	- Preparación de sesiones del seminario de lectura - Estudio de los temas del programa explicados - Tutorías en grupo
7	3	- Seminario de lectura Tema 3. Lenguaje e interpretación - Exposición de contenidos del programa	- Disposiciones, inclinaciones - ¿Existe el lenguaje?
8	3	- Seminario de lectura	- Conocimiento lingüístico y conocimiento del mundo
9	3	Tema 4. Comunitarismo, quietismo y particularismo - Exposición de contenidos del programa	- Normas y comunidades - Normas y contexto
10	3	- Semana gestionada por los alumnos	- Preparación de sesiones del seminario de lectura - Estudio de los temas del programa explicados - Tutorías en grupo
11	3	- Seminario de lectura Tema 5. Autoconocimiento - Exposición de contenidos del programa	- Modelos de autoconocimiento
12	3	- Seminario de lectura - Seminario de lectura	- Detectivismo, constitutivismo
13	3	- Exposición de contenidos del programa - Seminario de lectura	- Expresivismo y seguimiento de reglas
14	3	- Semana gestionada por los alumnos	- Preparación de sesiones del seminario de lectura - Estudio de los temas del programa explicados - Tutorías en grupo
15	3	- Seminario de lectura - Seminario de lectura	- Neoexpresivismo - Otras formas de expresivismo (metaética, semántica)
16	3	ENTREGA DE TRABAJOS	