

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
FILOSOFÍA (2921115)

Curso 2014- 2015
 (Fecha última actualización: 23/06/14)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Filosofía	1º	1º	6	Básica
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Martínez Manrique (grupo mañana) • Juan Antonio Nicolás Marín • Miguel Escribano Cabeza (grupo tarde) 			Dpto. Filosofía I y II, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras, Edificio B (Edificio Facultad de Psicología). Prof. Martínez Manrique: Despacho 247-B, 958242098, fmmanriq@ugr.es Prof. Nicolás Marín: Despacho 249, 958246243, jnicolas@ugr.es Prof. Escribano Cabeza: Despacho 256, 958243779, mec@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Prof. Martínez Manrique: Viernes 9:00 -15:00 Prof. Nicolás Marín Lunes y Miércoles: 9:30 - 12:30 Prof. Escribano Cabeza Viernes: 9h. - 14h.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Historia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Ejercitar la capacidad para relacionar de modo integrador conocimientos de parcelas del saber diferentes.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Relación entre Filosofía e Historia. Filosofía de la historia. Nacimiento y evolución de la conciencia histórica.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Conocer las principales corrientes del pensamiento occidental en relación con la historia y la filosofía de					



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	04/07/2014 11:53:46	PÁGINA	1 / 4
FIRMADO POR	24298080Y FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
		2011-09-23 vie 13:46:02 +0200	2014-09-23 mar 13:46:02 +0200



AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA

la historia.

Manejar correctamente la terminología filosófica. Capacidad para resolver problemas.
Integrar los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia. Razonamiento crítico.

Capacidad de análisis y síntesis

Comunicar de forma oral y escrita

Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades

OBJETIVOS

Capacidad de identificar las corrientes principales de la filosofía de la historia por sus promotores y sus doctrinas características.

Capacidad de entender y usar la terminología filosófica empleada en los textos de lectura obligatoria.

Capacidad de identificar y entender pasajes significativos de los textos de lectura obligatoria.

Capacidad de reconocer relaciones entre conceptos y doctrinas filosóficas.

Capacidad de buscar y sintetizar información relativa a la conformación histórica del pensamiento en un determinado período.

Preparación de la exposición pública de la información encontrada y de llevarla a cabo de manera sintética y ordenada.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Filosofía, historia e historia de la filosofía

Tema 2: Etapas principales de la Historia de la Filosofía

Tema 3: Surgimiento histórico de la conciencia de la Historia

Tema 4: Concepciones filosóficas de la Historia

Tema 5: Debates actuales sobre Filosofía de la Historia

TEMARIO PRÁCTICO

1. Lectura y comentario de estos textos: P. Veyne, ¿Cómo se escribe la historia?; R. Rorty, "La historiografía de la filosofía: Cuatro géneros".

2. Audición y comentario de la conferencia en MP3 de C. García Gual, "Mito, historia y razón en Grecia: del mito al logos", en <http://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.asp?id=380> o comentario de una selección de fragmentos presocráticos.

3. Lectura y comentario en clase de un fragmento de un diálogo de Platón o de Aristóteles. Visionado y comentario de escenas de la película 'Sócrates' de Rossellini.

4. Lectura y comentario de Al-Farabi El libro de las letras: el origen de las palabras, la filosofía y la religión o de una selección de S. Mas Pensamiento romano.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

04/07/2014 11:53:46

PÁGINA

2 / 4

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

24298080Y FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR

2011-09-23 vie 13:46:02
+0200

2014-09-23 mar
13:46:02 +0200



AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA

5. Lectura y comentario de a) selección de textos renacentistas: G. Bruno, T. Campanella, Erasmo de Rotterdam G. Pico della Mirandola, Maquiavelo (extractos tomados del libro de M. González, Introducción a la filosofía o de M. Artola Textos fundamentales para la historia). Comentario de capítulos de Kristeller El pensamiento renacentista y sus fuentes. Visionado y comentario del documental 'Galileo: y sin embargo se mueve'.

6. Lectura y comentario de textos de la filosofía moderna (Descartes, Leibniz, Locke, Hume). Comentario de fragmentos de Toulmin Cosmópolis. Visionado y comentario de escenas de la película 'Descartes' de Rossellini.

7. Lectura y comentario del capítulo sobre el romanticismo de B. Russell Historia de la filosofía occidental.

8. Posible videofórum de la película de Derek Jarman, Wittgenstein (1993).

9. Seminario de trabajo sobre los siguientes textos: F. Nietzsche, "Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida.", M. Foucault "Nietzsche, la genealogía, la historia" y "La verdad y las formas jurídicas".

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ARTOLA, M., Textos fundamentales para la historia. Madrid, Alianza, 1978
CASSIRER, E., La filosofía de la Ilustración, México, FCE, 1984
COPLESTON, F., Historia de la Filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 2001.
GADAMER, H.G., El problema de la conciencia histórica, Tecnos, 1993
GARCÍA GUAL, C., Introducción a la mitología griega, Alianza Editorial, 2007
GEYMONAT, L., Historia de la filosofía y de la ciencia, Barcelona, Crítica, 2006.
GILSON, E., La Filosofía de la Edad Media: desde los orígenes patristicos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos, 1965
GUÉRY, F., DELEULE, D. y OSMO, P., Comentario de Textos de Filosofía, Madrid, Cátedra, 1995
GUTHRIE, W.K.C., Los filósofos griegos, México, FCE, 1981
HADOT, P., ¿Qué es la Filosofía Antigua?, Madrid, FCE, 1998
JAEGER, W., Cristianismo primitivo y paideia griega, México, FCE, 1995
LLEDÓ, E., Lenguaje e historia, Barcelona, Ariel, 1978.
LÖWITH, K., Historia del mundo y salvación, Buenos Aires, Katz, 2007
LYOTARD, J.F., ¿Por qué Filosofar? Cuatro conferencias, Barcelona, Paidós, 1989
MUÑOZ, J., Filosofía de la historia, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010
REALE, G. Y ANTISERI, D., Historia de la filosofía (vols. 1-4), Barcelona, Herder, 2010.
RICOEUR, P., Historia y verdad, Barcelona, Encuentro, 1990
VERNANT, J.P., Los Orígenes del pensamiento Griego, Barcelona, Paidós, 2005
VEYNE, P., ¿Cómo se escribe la historia?, Madrid, Alianza Editorial, 1984

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ANDERSON, P., Los fines de la historia, Anagrama, Barcelona, 1996
ARENDT, H., "Historia e inmortalidad", De la historia a la acción, Paidós, 1995
CRUZ, M., Filosofía de la historia, Barcelona, Paidós, 1991
GARCÍA GUAL, C., La filosofía helenística, Madrid, Cincel, 1986
GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M., Atlas histórico de la filosofía (del mundo griego al inicio de la Ilustración), Madrid, Tierra de Nadie Ed., 2008
GELLNER, E., El arado, la espada y el libro, México, FCE, 1992



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	04/07/2014 11:53:46	PÁGINA	3 / 4
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
24298080Y FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR	2011-09-23 vie 13:46:02 +0200	2014-09-23 mar 13:46:02 +0200	



AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA

2000	HABERMAS, J., "Sobre el uso público de la historia", La constelación posnacional, Paidós, Barcelona, 2000
	HABERMAS, J., "¿Aprender de la historia?", Más allá del Estado nacional, Trotta, Madrid, 1997
Madrid, 1987	HABERMAS, J., "Presuposiciones de una filosofía materialista de la historia", Teoría y praxis, Tecnos, Madrid, 1987
	KOSSELLECK, R., Futuro pasado, Paidos, Barcelona, 1993
	KRISTELLER, P. O., El pensamiento renacentista y sus fuentes. México, FCE, 1982.
	LE GOFF, J., Los Intelectuales en la Edad Media, Barcelona, Gedisa, 1986
	MARRAMAO, G., Poder y secularización, Península, Barcelona, 1989
Blanch, 2006	MAS TORRES, S. Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma.,Valencia, Tirant lo Blanch, 2006
Liber, Madrid, 2007	NICOLÁS, J.A., "Leibniz. Racionalidad onto-teo-lógica.", Historia universal del pensamiento filosófico, Liber, Madrid, 2007
	PLATON, Diálogos (varios volúmenes), Madrid, Gredos, 1992
	RAMÓN GUERRERO, R. Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 1996
	REALE, G. Introducción a Aristóteles, Barcelona, Herder, 2003
	RUSSELL, B. Historia de la filosofía occidental, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
	SEBRELI, J. J., "¿Una filosofía de la historia?", El asedio a la modernidad, Ariel, Barcelona, 1992
	TOULMIN, S., Cosmópolis. El trasfondo de la modernidad, Península, Barcelona, 2001
	VATTIMO, G., "Postmodernidad y fin de la historia", Ética de la interpretación, Paidós, Barcelona, 1991
ENLACES RECOMENDADOS	
El grupo de mañana (grupo A) utilizará los recursos de la plataforma Moodle, accesible a través de 'Acceso Identificado' (https://oficinavirtual.ugr.es/ai/)	
METODOLOGÍA DOCENTE	
Clases presenciales teóricas, en las que se desarrolla el temario de la asignatura. Clases presenciales prácticas en las que se analizarán los textos seleccionados. Presentaciones de trabajos seguidas de discusión en el aula. Tutorías para el seguimiento personalizado del alumno.	
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)	
A Modalidad de evaluación continua: Examen escrito del temario de la asignatura: hasta un 60 % de la calificación final. Trabajos voluntarios individuales o de grupo: hasta un 20 % (en caso de realizar trabajo, el examen tendría un valor de un 40 %) Asistencia y participación en las clases teóricas, prácticas y en las tutorías: hasta un 40 % de la calificación final. El porcentaje concreto de cada estudiante dependerá de la proporción de prácticas realizadas.	
B Modalidad de evaluación única final (el alumno deberá solicitar este tipo de evaluación durante las dos primeras semanas del curso): examen escrito del temario de la asignatura	
INFORMACIÓN ADICIONAL	



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	04/07/2014 11:53:46	PÁGINA	4 / 4
FIRMADO POR	24298080Y FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
		2011-09-23 vie 13:46:02 +0200	2014-09-23 mar 13:46:02 +0200



AC14EyxOnkfABCdBB1rq335CKCJ3NmbA