



ÉTICA SOCIAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CURSO 2014-2015

Fecha de la última actualización: 09/06/14

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sociología aplicada al ámbito de la educación y la cultura	Ética social	2°	1°	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Francisco D. Lara Sánchez			Dpto. Filosofía I, Edificio de la Facultad de Psicología (Campus de Cartuja), 1ª planta, despacho 244 flara@ugr.es HORARIO DE TUTORÍAS Martes y jueves, de 10:30 a 12:30 Jueves, de 15:30 a 17:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Sociología			HORARIO DE CLASES: Lunes y jueves, de 18 a 20 horas FECHAS DE EXÁMENES: Convoc. ordinaria: 26/01/2015 Convoc. extraordinaria: 09/09/2015		

RECOMENDACIONES

- -Llevar la asignatura al día. Es muy importante que el alumno repase cada día todo lo trabajado en clase y consulte al profesor, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no haya entendido
- -Estudiar a veces en grupo. Esforzarse por exponer ideas propias ante los demás permite subsanar errores de los apuntes y despejar inadvertidas confusiones
- -Haber leído antes de la clase práctica el material correspondiente.

CONTENIDOS

- Conceptos y teorías sobre ética social. El papel de la ética en la sociedad actual: ética y cambio social. La evolución de los criterios y perspectivas de ética social. Análisis crítico de la ética social
- La ética ante los problemas de las sociedades contemporáneas

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos:

- Conocimiento de la relación entre ética y sociedad.
- Reconocimiento de los mayores retos morales que plantea el cambio social en nuestros días.
- Conocimiento elemental de las teorías morales en su aplicación a los problemas sociales.
- Capacidad de análisis de problemas morales en algunos ámbitos de especial relevancia social.

Competencias cognitivas

- Conocer las teorías que relacionan ética y sociedad.
- Aprendizaje de valores y normas de la sociedad.
- Conocimiento de los problemas éticos de la actividad científica.
- Conocimientos sobre ética y relaciones interpersonales, cambio social y sociedad actual.
- Conocer el papel de la ética en diferentes ámbitos de interés sociológico.

Competencias instrumentales

- Capacidad para evaluar y criticar discursos.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de la difusión de ideas y valores y sus consecuencias en la sociedad.
- Capacidad de analizar la ética en los diferentes ámbitos de interés social.
- Capacidad de analizar la toma de decisiones desde las diferentes perspectivas de ética social.
- Capacidad para analizar desde la ética los cambios en la sociedad.
- Saber aplicar criterios basados en la ética social a los diferentes ámbitos de la realidad social.

Competencias actitudinales

- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

Competencias genéricas

- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Saber resolver problemas.
- Capacidades para desarrollar trabajos creativos.
- Motivación por la calidad y el conocimiento.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1. Introducción: la moral y la ética
- 2. ¿Depende la ética enteramente del entorno cultural?
- 3. Ética y género
- 4. Neurociencia, sociedad y juicios morales
- 5. Principales teorías éticas
- 6. Globalización, hambre y la obligación de ayudar
- 7. Ética v conflictos armados
- 8. Religión y ética: sobre el pecado de abortar
- 9. El debate sobre cuándo comienza la vida humana valiosa

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1. Textos de Singer, P. 2000, Una vida ética. Escritos. Taurus, 2002.
- 2. Otros textos y videos de ética aplicada

BIBLIOGRAFÍA

Singer, P. (ed.) 1991, Compendio de Ética. Alianza, 1995.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se presenta sobre la base de la enseñanza de contenidos teóricos, la realización de prácticas y el apoyo de tutorías.

- -Las **clases teóricas** desarrollarán los temas que el alumno debe conocer en esta asignatura. Para ello, el profesor explicará esquemas proyectados en el aula. Las explicaciones siempre podrán ir seguidas de consultas y debates. Sería muy conveniente que los alumnos ampliasen lo expuesto en clases teóricas leyendo bibliografía complementaria que pueden pedir al profesor.
- -Las **clases prácticas** consistirán en el comentario colectivo de ciertos textos y casos elegidos por el profesor en virtud de su utilidad para ampliar y comprender mejor los temas expuestos en clases teóricas.
- -Las **tutorías** tienen como cometido la resolución personalizada de dudas que le surjan al alumno a lo largo del desarrollo del curso.

EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas por el alumno se basará sobre todo en el examen final. A tal efecto, este constará de preguntas sobre la teoría impartida y las prácticas realizadas. La nota del examen podrá ser incrementada hasta en un 30% en virtud de la asistencia y de la participación en las clases prácticas (intervenciones, resúmenes o controles de lectura).

Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar, de acuerdo con la NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (aprobada en mayo de 2013) una EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. En esta modalidad, no serán evaluados por asistencia y participación y deberán realizar un examen escrito, que incluirá preguntas relacionadas con el temario teórico de la asignatura (70%) y con el temario práctico (30%). Quienes deseen acogerse a esta modalidad especial deberán solicitarlo por escrito, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, a la dirección del Departamento de Filosofía I.

IMPORTANTE:

- Se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o
 incluso de la asignatura. En nuestro ámbito por plagio se entiende copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno y
 presentarlos como propios.
- Se advierte que la deficiente redacción en pruebas y trabajos, así como los errores ortográficos, pueden suponer una reducción de la nota final.

Fecha de aprobación por el Departamento de Filosofía I: 6 de junio de 2014

Fdo.: Javier Rodríguez Alcázar Director del Departamento de Filosofía I

Mak A Mieral

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 - filosofi@ugr.es