

ÉTICA APLICADA AL TRABAJO SOCIAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Práctica profesional sensible y reflexiva: conocimientos y valores	Ética aplicada al trabajo social	3º	5º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Javier Rodríguez Alcázar			<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, despacho 234 - Sala de profesores, Facultad de Trabajo Social Teléfono 958 249725 Correo electrónico: frodiguez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Primer cuatrimestre: Martes de 10:00 a 12:00, despacho 234, Fac. Psicología Miércoles de 11:00 a 13:00, despacho 234, Fac. Psicología Viernes, de 13:00 a 15:00, Facultad de Trabajo Social, sala de profesores Segundo cuatrimestre: Martes, de 9:30 a 15:30, despacho 234, Fac. Psicología		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Trabajo Social					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No se contemplan requisitos previos					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la ética aplicada. • Debates éticos contemporáneos en torno a la sociedad y la ciencia. • La deontología del trabajo social. • Deberes de los trabajadores sociales. • Valores, principios, normas y criterios. 					



- Dos modelos de ética profesional.
- Las relaciones entre respeto por las personas, autonomía y autodeterminación.
- Paternalismo profesional y juicios de valor profesionales.
- La identidad profesional y las relaciones entre responsabilidades profesionales y públicas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Que los/las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Capacidad para demostrar competencia profesional en la gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Superar esta materia implica que el/la estudiante:

- Estará en mejores condiciones para gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Comprenderá los distintos sentidos de “igualdad” y su relación con la práctica del trabajo social en ámbitos como el de la desigualdad de género o la desigualdad económica.
- Habrá mejorado su capacidad para aplicar el análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales y sociales.
- Habrá profundizado en la actitud de diálogo y discusión práctica.
- Podrá fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La ética profesional y los deberes de los trabajadores sociales.
- Tema 2. Dos modelos de ética profesional: autonomía y bienestar.
- Tema 3. La desigualdad y sus implicaciones éticas.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Seminarios sobre códigos profesionales de ética para el trabajo social (complementarios al tema 1).
- Seminarios sobre el texto de Damián Salcedo *Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social* (complementarios al tema 2).
- Seminarios sobre el texto “Ricos y pobres”, de Peter Singer (complementario al tema 3).



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BANKS, S., Ética y valores en el trabajo social, Barcelona: Paidós.
- CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL Y ASISTENTES SOCIALES. Código deontológico.
- Federación internacional de Trabajadores Sociales (FITS), Código de ética.
- NATIONAL ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS (NASW), Código de ética.
- SALCEDO, D., Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social, Granada, Comares.
- SINGER, P., "Ricos y pobres", en Ética práctica, Cambridge University Press, 1995, pp. 285-302.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BERMEJO, F. J., La ética del trabajo social, Bilbao: Desclée de Brouwer.
- SALCEDO, D. (comp.), Los valores en la práctica del trabajo social, Madrid: Narcea-CABS, 1999.
- YOUNGHUSBAND, E. (ed.), Trabajo social y valores sociales, Madrid: Euramérica.

ENLACES RECOMENDADOS

Página web de la asignatura:

www.ugr.es/local/frodquez/

METODOLOGÍA DOCENTE

- *Clases teóricas.* Consistirán en una introducción general, por parte del profesor, a los contenidos de cada tema, al tiempo que se sitúan en su contexto los textos de lectura obligatoria (que se discutirán en las clases prácticas), proporcionando algunas claves para su adecuada comprensión. La exposición seguirá un esquema proporcionado por el profesor al inicio de cada tema. Será bienvenida la participación de los estudiantes en estas clases, mediante sus preguntas o comentarios a la exposición del profesor.
- *Clases prácticas.* El profesor proporcionará, al comienzo de cada tema y junto al esquema del mismo, los textos de lectura obligatoria correspondientes al tema y un cuestionario orientativo. Los estudiantes deberán, con anterioridad a cada clase práctica, leer el texto correspondiente y responder las preguntas del cuestionario. En la clase práctica, el profesor discutirá con los estudiantes sus respuestas al cuestionario y atenderá sus dudas sobre el contenido del texto. Para las clases prácticas, la clase se dividirá en grupos más reducidos.
- *Tutorías.* Se celebrarán sesiones de tutorías en grupo, en las primeras semanas del curso y en la última. En las primeras sesiones se comentará la guía didáctica y se explicará la metodología de la asignatura. La última servirá para evaluar el desarrollo de la asignatura y plantear dudas acerca de los contenidos, teóricos y prácticos, de todo el curso, con vistas al examen final. Además, los alumnos podrán utilizar en todo momento las tutorías, individuales o en pequeños grupos, en el despacho del profesor. Finalmente, se podrán realizar consultas puntuales al profesor a través del correo electrónico y del foro del tablón de docencia de la asignatura.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales			Actividades no presenciales		
		Sesiones	Sesiones	Exámenes	Tutorías	Tutorías	Estudio y trabajo



		teóricas (horas)	prácticas (horas)	(horas)	individuales (horas)	colectivas (horas)	individual del alumno (horas)
Semana 1	1	2				2	
Semana 2	1	2				2	
Semana 3	1	2	2				
Semana 4	1	2	2				
Semana 5	1	2	2				
Semana 6	2	2	2				
Semana 7	2	2	2				
Semana 8	2	2	2				
Semana 9	2	2	2				
Semana 10	2	2	2				
Semana 11	3	2	2				
Semana 12	3	2	2				
Semana 13	3	2	2				
Semana 14	3	2	2				
Semana 15	3	2				2	
Exámenes				7,5			
Total horas		30	24	7,5	9	6	67,5

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen final de los conocimientos adquiridos, tanto en las clases teóricas como prácticas, realizado por escrito. La calificación de este examen representará un 80% de la nota final.
- Participación en las clases prácticas. En el curso de cada clase práctica, el profesor tomará nota de las intervenciones de los estudiantes y más tarde evaluará esas intervenciones, teniendo en cuenta tanto su frecuencia como su calidad. La calificación de este examen representará un 20% de la nota final.
- Aquellos alumnos/as que por motivos justificados no puedan asistir regularmente a clase, deberán realizar un examen escrito sobre una selección de capítulos de los dos libros siguientes:
 - BANKS, S., *Ética y valores en el trabajo social*, Barcelona, Paidós.
 - SALCEDO, D., *Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social*, Granada, Comares.



INFORMACIÓN ADICIONAL

En función de la carga docente del profesor en cada cuatrimestre, las horas de tutoría se distribuirán entre su despacho en la Facultad de Psicología (Campus de Cartuja) y en la sala de profesores de la Facultad de Trabajo Social, para facilitar así la asistencia de todos los estudiantes de los distintos grados donde imparte su docencia.

